

## **Сынып сағатының қысқа мерзімді жоспары**

**Мектеп:** «Кинорежиссер А.Шәжімбаев атындағы Есіл ауданының №3 Явлена орта мектебі» КММ

**Мұғалім:** Эбдиева Гүлхан Баймұрзақызы

**Пән атавы:** Тәрбие сағаты

**Сынып:** 5 а

<b>Тақырыбы:</b>	Отбасы – рухани жаңғыру негізі
<b>Мақсаты:</b>	Оқушылардың бойында отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өмірдің басты құндылығы отбасынан басталатынын үғындыру; «Отан от басынан басталады» демекші, отбасын сую арқылы Отанды сүйгіш, патриот болуға тәрбиелу; Өз ата тегінің, туған жерінің тарихын білудің маңыздылығын түсіндіру; «Окушы – ата-ана – мұғалім» үштігінің бірлескен жұмысының маңыздылығын көрсету.
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Оқушылардың бойында өз отбасымен мақтану сезімі; өз ата тегінің тарихын білу, өскен ортасының тарихын білуге деген құштарлығы оянады. Ата-аналармен, мұғалімдермен бірлесіп жұмыс жасау арқылы оқушылардың өзіне деген сенімділігі артады, өз ойын еркін білдіруге дағыланады.
<b>Ресурстар:</b>	 <a href="https://bilimland.kz/kk#lesson=18609">https://bilimland.kz/kk#lesson=18609</a> <a href="https://bilimland.kz/kk#lesson=18621">https://bilimland.kz/kk#lesson=18621</a> <a href="https://bilimland.kz/kk#lesson=18623">https://bilimland.kz/kk#lesson=18623</a> ватмандар, маркерлер, стикерлер
<b>Құндылықтарды дарыту:</b>	Жауапкершілік, сыйластық, өзгені тынданай білу, пікірін құрметтеу, өзінің және өзгенің еңбегін бағалай білу

Сабақтың барысы			
Сабақтың жоспарланған кезендері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Мұғалімнің іс-әрекеті	Қатысуышылардың іс-әрекеті
Сабақтың басы 10 минут	«Менің өмірдегі құндылықтарым» Сынып окушыларымен түсірілген бейнежазба.	<p>Құрметті ата-аналар, ұстаздар, окушылар! Бүгінгі сынып сағатымызға қош келдіңіздер!</p> <p>Сабағымыздың ерекшелігі бүгінгі сабақта тек окушылар ғана емес, сонымен қатар ата аналар қауымы, ұстаздар ұжымы бірлікте жұмыс жасаймыз. Сабақ барысында көптеген тапсырмалар орынданымыз, осы тапсырмаларды балалардың, ата-аналарымдың және мұғалімдердің көзімен қарап, талқылаймыз. Олай болса маған бүгінгі сабақ барысында ең қажетті үш қасиетті атаңыздар! (<i>Мысалы, жауапкершілік, шапшаңдық, татулық деген сияқты қасиеттерді атаулары мүмкін. Бастапқы атапған үш-төрт қасиетті тақтага жазамын және топтар осы атаулармен атапады.</i>)</p> <p>Құрметті қатысуышылар, бүгінгі сабакты бастамас бұрын назарларыңызды экранға аударуладыңызды сұраймын (<i>видеожазба</i>). Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында сынып сағаты өткізіледі деген соң көп ойландым, 5-сыныпқа қандай тақырып таңдасам болады деген ойда жүрдім. Кезекті сынып сағатында «Сендер үшін ең құнды нәрсе не?» деген сұрақ қойған едім. Экраннан байқап отырғандарыңыздай көпшілігі отбасы деп жазыпты. Мұнан басқа ата-анам, денсаулық, татулық деген сияқты сөздер болды. Менің сынып сағатымың тақырыбы өздігінен шыға келді. Яғни «Отбасы – рухани жаңғыру негізі».</p>	Сабақ басында жинақылық танытып, тапсырмаларды жылдам орындалатыру.
	1-тапсырма Отбасы сөзін талдау, сипаттау, суреттеу.	<p>Отбасы дегенде нені түсінеміз, отбасы сөзін қандай сөз тіркестерімен ассоциациялаймыз.</p> <p>Сіздердің сөздерініздің дәлелі ретінде мына видеофильмге назар аударайық: <a href="https://bilimland.kz/kk#lesson=18609">https://bilimland.kz/kk#lesson=18609</a> «Отбасы не үшін қажет?»</p>	Әр топ мүшелері отбасы сөзіне бірігіп талдау жасайды. Әртүрлі сөз тіркестерімен, кесте түрінде, суреттер арқылы бейнелеу т.б мазмұнда отбасы сөзінің мағынасын ашады.
Сабақ ортасы 10 минут	2-тапсырма 1.«Ұл бала мен қыз бала тәрбиесі» Венн диаграммасы	«Жаңа тұрпатты жаңғырудың ең басты шарты – сол ұлттық кодыңды сақтай білу. Онызың жаңғыру дегеніңіздің құр жаңғырыққа айналуы оп-опай. Бірақ, ұлттық кодымды сақтаймын деп бойындағы жақсы мен жаманың берін, яғни болашаққа сенімді нығайтып, алға	Ата-аналар мен ұстаздар Венн диаграммасы арқылы ұл бала мен қыз бала тәрбиесі туралы жадынама

	(ата-аналар мен мұғалімдер)  <b>2. «Менің отбасымның дәстүрлөрі»</b> Постер жасау (окушылар)	<p>бастайтын қасиеттерді де, кежегесі кері тартып тұратын, аяқтан шалатын әдеттерді де ұлттық сананың аясында сурlep қоюға болмайтыны айдан анық.</p> <p>Жаңғыру атаулы бұрынғыдан тарихи тәжірибе мен ұлттық дәстүрлерге шекеден қарамауга тиіс. Керісінше, замана сынынан сүрінбей өткен озық әдестүрлерді табысты жаңғырудың маңызды алғышарттарына айналдыра білу қажет. Егер жаңғыру елдің ұлттық-рухани тамырынан нәр ала алмаса, ол адасуға бастайды» деп Елбасымыз атап өткендегі біздің балаларымыздың рухани тамыры отбасында жатыр.</p> <p>«Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз» деген қанатты сөз бар. Қазіргі қоғамда ұл мен қыз тәрбиесіне көп сын айтылып жатады. Міне, менің оқушыларым 5-сыныпқа өтіп, үлкен аға-әпкелеріне қарап бой түзеп келеді. Осы тұста ата-аналар мен ұстаздар тарарапынан балаларымызға ақыл кеңесті айтып отыруымыз заңдылық. Қазір ата-аналар мен ұстаздар балаларға арнап ұл мен қыздың тәрбиесі туралы кеңестер жадынамасын жасап шықсаңыздар.</p> <p>Оқушылар «Менің отбасымның дәстүрлөрі» атты постер жасайды.</p>	Балалар бірлесе отырып әрқайсысы өздерінің отбасыларындағы жақсы дәстүрлерді естеріне түсіріп, постерге жазады.
10 минут	<b>3-тапсырма</b> <b>«Тұған жерім – тұғырым»</b> <b>«Есіл ауданының киелі жерлерінің картасы»</b> <i>(ата-аналар)</i>  <b>«Есіл ауданынан шыққан атақты адамдардың тізбесі»</b> <i>(мұғалімдер)</i>  <b>«Мен Отанымға не беремін»</b> <i>эссе</i> <i>(окушылар)</i>	<p>Әр бала ана тіліне, салт-дәстүрге сыйластықпен, сүйіспеншілік қаруға үйренеді, Отанды сую, оған қамқорлық көрсету осы отбасынан қалыптасатынын біледі. «Отан отбасынан басталады» деген нақыл сөзді жадында сақтайды.</p> <p>«Тұған жерім – тұғырым» деп аталатын келесі тапсырманы орындамас бұрын Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласынан үзінді келтіре кеткім келеді: «Тұған жердің әрбір сайы мен қырқасы, тауы мен өзені тарихтан сыр шертеді. Әрбір жер атаулының төркіні туралы талай-талай ақыздар мен әңгімелер бар. Әрбір өлкенің халқына сұықта пана, ыстықта сая болған, есімдері ел есінде сақталған біртуар перзенттері бар. Осының бәрін жас үрпақ біліп өсуге тиіс».</p> <p><b>Ата-аналар</b> өз оргаларыныңда балаларға арнап осы Есіл ауданының киелі жерлерінің картасын жасаңыздар.</p> <p><b>Мұғалімдер</b> Есіл ауданынан шыққан атақты тұлғалардың тізбесін жасаңыздар.</p> <p><b>Оқушылар</b> «Мен Отанымға не беремін» тақырыбында эссе жазыңыздар.</p>	<p>Ата-аналар карта жасағанда мағыналы, мазмұнды жасаулары керек. Балаларға түсінікті етіп, тұған жерлеріндегі қасиетті, киелі жерлер туралы мәлімет беретіндей болу керек.</p> <p>Мұғалімдер де Есіл ауданының атақты тұлғаларының тізбесін жасағанда, елге сінірген еңбегін қысқа да, нұсқа атап өтеді.</p> <p>Балалар 20 сөзден аспайтын шағын эссе жазулатары керек.</p>

7 минут	<b>4-тапсырма</b> «Жеті атасын білген ер, жеті жүрттың қамын жер»	Құрметті ата-аналар, ұстаздар, окушылар! Экранға назар аударайық. <a href="https://bilimland.kz/kk#lesson=18621">https://bilimland.kz/kk#lesson=18621</a> «Отбасы шежіресі дегеніміз не?» Ал, балалар! Қане, қайсысың жеті аталарыңды білесіндер!	Балалар жеті аталарын қаншалықты білетінін дәлелдейді.
7 минут	<b>5-тапсырма</b> Сергіту сәті	Құрметті бүгінгі сынып сағатының қатысуышылары! Сіздердің барлықтарыңызға арналған ортақ сұрақ: «Біз әрқашанда біргеміз!», «Біз бір отбасымыз!» деген сөздерді өз іс-әрекеттеріңізben көрсетсеңіздер. <i>(Катысуышылар бірін-бірі құшақтан, қол ұстасып бірліктерін көрсетеді.)</i> Олай болса әр топ мүшелері өз қолдарыңызben, яғни бес саусақтарыңызды қағазға бастыра отырып сурет салып, мағынасын түсіндіресіздер.  Ал балалар айтындаршы, қол бізге не үшін қажет? Әрбір окушы үшін қолдың қызметі не? Олай болса экранға назар аударып қолжазба туралы мәліметтерді білсек. <a href="https://bilimland.kz/kk#lesson=18623">https://bilimland.kz/kk#lesson=18623</a> «Қолтаңба туралы не білеміз?»	Қатысуышылар бес саусақтарын бастыру арқылы мағыналы суреттер жасап шығады.  Балалар қолдың қызметі туралы өз ойларын айтады.
Сабактың соңы 6 минут	<b>Рефлексия</b> «Екі жұлдыз, бір тілек»	Сабак барысындағы орындалған жұмыстарды сарапалап, салмақтап, әрбір топ келесі топқа екі жақсы жағын және тағы нені өзгертуге болатынын жазады. Уақыт үнемдеу мақсатында сағат тілімен қозғалып, әрбір топ жанындағы келесі топқа арнап жазады.	Қатысуышылар жылдам, жинақы түрде тапсырманы орындауды қажет. Бүкіл сынып барысындағы жұмысты бағалау мақсатында жүргізіледі.