

Республикалық «Жаңашыл мұғалім-2018» байқауы



«Сабақтағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» аталымы

Қарағанды облысы, Шет ауданы,

Нұраталды ЖОББ мектебінің

информатика пәнінің мұғалімі

Сатемірова Манара Саулешқызы

<p>Сабақ атауы</p>	<p>«Растрлық кескіндерді құру және өңдеу» жобалық жұмысы. https://bilimland.kz/kk#lesson=16410, https://twig-bilim.kz/</p>  	
<p>Оқу мақсаттары</p>	<p>Растрлық кескіндерді құру және өңдеуді практика жүзінде меңгеру.</p>	
<p>Жетістіктер критерийлері</p>	<p>Барлық оқушылар 1. Компьютерлік графика және оның түрлері туралы мәлімет алу. 2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық түрде берілген тапсырмаларды орындайды. Көпшілік оқушылар: Түсінеді, талдайды, білімін қолданады: графикалық редакторды пайдалана отырып, сурет салып, өңдеуді үйренеді. Кейбір оқушылар: Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: оқып үйренгендерін практикада қолдана алады.</p>	
<p>Өткен тақырып</p>	<p>Жаттығулар, тест жұмысын орындау.</p>	
<p>Қолданылатын әдіс-тәсілдер</p>	<p>АКТ-ны қолдану, «Ой қозғау», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Мозайка құрастыру»</p>	
<p>Қолданылатын ресурстар</p>	<p>«Bilimland.kz», «Twig-bilim.kz» ресурстары</p>	
<p>Пәнаралық байланыс</p>	<p>Бейнелеу өнері, ағылшын тілі</p>	
<p>Жұмыс түрлері</p>	<p>Мұғалімнің іс-әрекеті</p>	<p>Оқушы іс-әрекеті (нәтижесі)</p>
<p>I кезең</p>		
<p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>Ұй тапсырмасын тексеру</p> <p>1.2-жаттығу.</p> <p>Тест</p> <p>Видео ақпарат</p>	<p>1. Сынып оқушыларының назарын сабаққа аудару үшін видео көрсетеді: https://twig-bilim.kz/ru/about/how-we-make-our-films</p> <p>2.Үйге берілген тақырыптар бойынша жаттығулар орындату арқылы оқушылардың білімді игеру деңгейін анықтайды. https://bilimland.kz/kk#lesson=16303</p> <p>3. Тест тапсырмаларын береді. https://bilimland.kz/kk#lesson=16303 https://bilimland.kz/kk#lesson=18628</p>	<p>1. Оқушылар топқа бөліну үшін сурет қиындыларын қолданады.</p> <p>2. Видеоны көреді.</p> <p>3. Үйге берілген тақырыптар бойынша жаттығуларды орындау арқылы өз білімдерін текесереді.</p> <p>4. Оқушылар тест сұрақтарына жауап береді.</p>

<p>Видео көрсету</p> <p>Қызығушылығын ояту, мәселе қою видео 5.21 мин.</p>	<p>Жаттығулар мен тест тапсырмаларын есепке алып оқушыларға «Бас бармақ» арқылы топтарға өзара бақылау жүргізеді</p> <p>«Ой қозғау» әдісі бойынша видео көрсетіледі:</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=11892</p> <p>Оқушыларға түрткі сұрақ қояды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сендер көрген фильм ақпараттың қай түрі туралы?» 2. Графикалық ақпарат деген не? 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Оқушылар жаттығулар мен тест тапсырмаларының нәтижесін есепке алып «Бас бармақ» әдісі арқылы бірін-бірі бағалайды 6. Оқушылар видеоны көреді. Қойылған сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді.
II кезең		
<p>Жаңа сабақ</p> <p>Тәжірибелік жұмыс</p>	<p>Сабақтың тақырыбымен таныстырады: «Растрлық кескіндерді құру және өңдеу». Сабақтың мақсатымен таныстырады: «Растрлық кескіндермен жұмыс жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерлік графика және оның түрлері туралы мәлімет береді. 2. Графикалық редактормен таныстырады. <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=16410</p> <p>Мәтінмен жұмыс жүргізеді:</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=16410</p> <p>Сөздікпен жұмыс жүргізеді:</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=16410</p> <p>1-жаттығу:</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=16410</p> <p>2-жаттығу:</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=16410</p> <p>Оқушылармен тәжірибелік жұмысты көрсету арқылы жобалық жұмысты орындауға нұсқаулық көрсетеді:</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=16410</p>	<p>Оқушылар сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеоны көреді. 2. Мәтінді оқиды. 3. Дәптерге орындайды. <p>Тақырып бойынша алған білімдерін практикада қолданады.</p> <p>Жобалық жұмысты орындайды.</p>
III кезең		
<p>Тест жұмысы</p> <p>Бағалау</p>	<p>Тест жұмысын орындату арқылы оқушылардың білімін тексереді.</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=16410</p> <p>«Бағдаршам» әдісі арқылы бағалауды ұйымдастырады</p>	<p>Тест жұмысын орындайды.</p> <p>«Бағдаршам» түстері арқылы бағалайды.</p>
<p>Үй тапсырмасы:</p> <p>§13 оқу. Сурет салу.</p>	<p>Оқушыларға үй тапсырмасын орындауға нұсқау береді.</p>	<p>Оқушылар үй тапсырмасын орындайды.</p>
<p>Қорытынды:</p> <p>Сабақтың соңына дейін әр оқушы тапсырмаларын үлгергендерінше орындайды, қалғанын үйге алады.</p>	<p>Оқушылардан стикерге мына сұрақтарға жауап алады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не ұнады? 2. Нені үйрендім ? 3. Не қиын болды? 	<p>Оқушылар стикерге мына сұрақтарға жауап жазады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не ұнады? 2. Нені үйренгім келеді? 3. Не қиын болды?
<p>Рефлексия:</p>		

Сабақтың оқу мақсаттары шынайы, нақты, қол жетімді болды. Бүгін оқушылар растрлық кескіндерді құру және өңдеуді меңгерді. Сыныптағы ахуал жұмыс істеуге жағымды болды. Мен қолданған әдіс-тәсілдер тиімді болды.

Барлық оқушылар

1. Компьютерлік графика және оның түрлері туралы мәлімет алды.
2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық түрде берілген тапсырмаларды орындады.

Көпшілік оқушылар:

Түсінді, талдай алды, білімін қолданды: графикалық редакторды пайдалана отырып, сурет салып, өңдей алды.

Кейбір оқушылар

1. Білімін жинақтап, рефлексия жасады: оқып үйренгендерін практикада қолдана алды.
2. «Bilimland.kz», «Twig-bilim.kz» ресурстарын пайдаланғаным өте тиімді болды.
3. Сабақты жаңартылған білім мазмұнына сай келетін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану арқылы жақсартуға болады.