
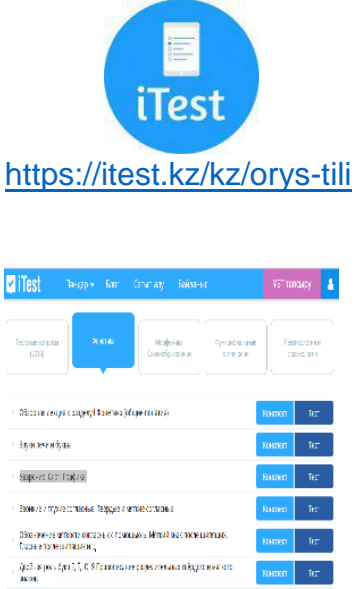



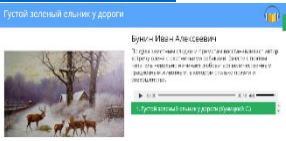

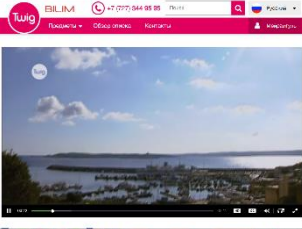
ПЛАН УРОКА



www.bilimland.kz

| | |
|---------------------|--|
| Предмет | Русский язык |
| Учитель | Жанаспаева М.З. |
| Школа, класс | ВКО, г. Семей, КГУ «СОШ-комплекс №3», 11 класс |
| Тема урока | Фонетика |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Цель: | Закрепление темы «Фонетика», развитие навыков работы с текстом через использование ресурсов iTest , bilimland.kz , twig-bilim.kz . |  |
| Этапы занятия | Содержание | Ресурсы |
| Лексико-грамматический блок | <p>Групповая работа с использованием ресурса iTest:</p> <p>1 группа – Обзорная лекция к разделу «Фонетика» (общие понятия) <i>Конспект Тест</i> Звуки речи и буквы <i>Конспект Тест</i></p> <p>2 группа – Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные <i>Конспект Тест</i> Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ. Мягкий знак после шипящих. Гласные после шипящих и Ц <i>Конспект Тест</i></p> <p>3 группа Ударение. Слог. Графика <i>Конспект Тест</i> Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я Правописание разделительных твёрдого и мягкого знаков <i>Конспект Тест</i></p> <p>Взаимообучение в группах по методу «Джиксо»: представители каждой группы переходят в другие группы для объяснения изученных тем.</p> <p>Индивидуальная дифференцированная</p> |  <p>https://itest.kz/kz/orys-tili</p> <p>https://itest.kz/kz/exam_t</p> |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | <p>работа:</p> <p>- дополнительные тесты на https://itest.kz/kz/ «Фонетика и орфография. Звуки и буквы. Звуки речи. Гласные и согласные звуки и буквы»</p> <p>Самопроверка по тесту. Работа над ошибками на сайте https://itest.kz/kz/</p> <p>- работа по видеофильму «Правописание звонких и глухих согласных».</p> | <p>est?test_id=613426468</p>  <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/1604-education_movies#lesson=19221</p> |
| <p>Блок «Аудирование»</p> | <p>Прослушивание из аудиохрестоматии ресурса bilimland.kz/ru/#lesson=19668 текста «Густой зеленый ельник у дороги» И. Бунина.</p> <p>Выполнение тестовых заданий по прослушанному тексту (Приложение 1).</p> | <p>https://bilimland.kz/ru/#lesson=19668</p>  |
| <p>Блок «Чтение»</p> | <p>Работа по транскрипту к видеофильму на twig-bilim «Типы погоды: Введение»</p> <p>Задание для каждой группы: посмотрите видеофильм, прочитайте транскрипт к фильму и составьте по нему 2 тестовых задания (Приложение 2). По методу «Карусель» (обмениваются заданиями) отвечают на составленные вопросы.</p> |  <p>https://twig-bilim.kz/ru/film/types-of-weather-introduction</p>  |

Приложение 1

Тестовые задания к блоку «Аудирование» по тексту «Густой зеленый ельник у дороги» И. Бунина.

1. Что было у дороги?

А) **ельник**

Б) осинник

В) берёзовая роща

2. Какое животное описывается в стихотворении?

А) **олень**

Б) лось

В) собака

3. Найдите эпитеты, описывающие животное:

А) **могучий, тонконогий**

Б) серый, высокий

В) быстрый, красивый

4. Отношение автора к животному:

А) сожалеет, что животное ушло от охотничьих собак

Б) **восхищается животным**

В) сочувствует животному

5. В каких строках выражается идея произведения?

А) Теряется собачий гон

Б) как легко он уходил долиной

В) **Он красоту от смерти уносил**

Приложение 2

Транскрипт

Дождь, солнце, облака и ветер – постоянно меняющиеся условия в нашей атмосфере, формирующие погоду.

Это сложная и хаотическая система ...

Но всё это управляется энергией Солнца, влияющей на движение воздуха.

Давление

Воздух тяжелее, чем вы думаете – на уровне моря один кубический метр воздуха весит 1,2 килограмма.

Давление воздуха – или атмосферное давление – это общий вес воздуха над нами в заданной точке.

Оно является максимальным на уровне моря и уменьшается с высотой по мере уменьшения объёма воздуха.

Атмосферное давление – понижается с высотой

Температура

Солнце нагревает нашу планету неравномерно, экватор получает гораздо больше тепла, чем полюса.

Эти разности температур по всему миру влияют на давление воздуха.

Когда воздух нагревается, он поднимается и становится менее плотным – таким образом атмосферное давление понижается.

А когда холодный, более плотный воздух снижается, атмосферное давление становится высоким.

Воздух всегда перемещается из зон высокого давления в зону низкого. Чем больше разница между высоким и низким давлением, тем сильнее ветры.

Тёплый воздух поднимается – низкое давление. Холодный воздух понижается – высокое давление. Воздух перемещается с высокого давления на низкое

Температура также влияет на влажность, иными словами на количество водяного пара в воздухе, являющегося важным для выпадения осадков.

Влажность

Тёплый воздух содержит больше водяного пара, чем холодный, и по мере его подъёма и охлаждения он больше не может содержать столько воды.

Как только он достигнет точки насыщения, водяной пар начнёт сжиматься, чтобы образовать облака, и, в конечном итоге, высвободится в виде осадков.

Тёплый воздух поднимается и охлаждается. Водяной пар сжимается в облака. Высвобождается в виде осадков

Таким образом, с системами низкого давления поднимающийся, охлаждающийся воздух приводит к сильным ветрам и проливным дождям.

А понижающийся воздух с высоким давлением может удерживать больше воды, приводя к ясному небу и стабильно хорошей погоде.

Явления в атмосфере осложняются наклоном Земли и её вращением.

Это создает вращающую силу, называемую эффектом Кориолиса, которая меняет направление ветра направо в Северном полушарии и налево в Южном.

Эффект Кориолиса – глобальное направление ветра

Таким образом, за всеми сложными погодными системами стоят основные силы Земли, вращающейся вокруг жаркого Солнца.