


Информатика пәнінен қысқа мерзімді сабақ жоспары

Мектеп	№47ЖОББМ
Мұғалім	Қойшыбаева Гауһар Нұрмұқанқызы
Сынып	6
	Қатысқандар саны: _____ Қатыспағандар саны: _____
Сабақтың тақырыбы	Модельдің түрлері
Сабақтың негізделген оқу мақсаты	Модельдердің өмірде қолданылуын және Google Sketch Up бағдарламасында үшөлшемді модельдерді құруды үйрену.
Жетістіктер критерийлері	<p>Барлық оқушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> модельдердің түрлерін біледі және ғимараттарды үшөлшемде модельдей алады; www.bilimland.kz сайтынан түсіндіру видеоларын қарап, тақырыпты меңгереді; сайттың көмегімен тест тапсырмаларын, жаттығулар орындап білімдерін тексереді. <p>Оқушылардың басым бөлігі:</p> <ul style="list-style-type: none"> модельдердің әр салада қолданылуын және олардың мүмкіндіктерін біледі; www.bilimland.kz сайтының ресурстарын тиімді қолдана алады. <p>Кейбір оқушылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> өткен сабақ пен жаңа сабақты байланыстырып, тақырыпты толықтай меңгереді; сайтта берілген тапсырмаларды орындайды; Google Sketch Up бағдарламасында ғимараттың үшөлшемді моделін құрастырады.
Өткен тақырып	Модель және модельдеу.
Қолданылатын әдіс-тәсілдер	«Сәлемдесу» тренингі, «Миға шабуыл», «Ой қозғау», сайттан видеолар, тест тапсырмалары, жаттығулар орындау, компьютерде тәжірибелік жұмыс.

Жоспар

Уақыт	Жаттығулар	Ресурстар
Басталуы	<p>«Сәлемдесу» тренингі.</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оқушыларға жағымды атмосфера қалыптастыру. Оқушылар түрлі ұлттарың амандасу салттары бойынша бір-бірімен амандасады. 	
Ортасы	<p>Үй тапсырмасын тексеру</p> <p>I Миға шабуыл</p> <p>Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Модель дегеніміз не? Модельдерді күнделікті өмірде кездестіре аламыз ба? Олар не үшін қажет? <p>II Оқушылардың ойларын түйіндеу мақсатында</p> <p>www.bilimland.kz сайтындағы видеотоптамадан «Оқытушы фильмдер», «Информатика», «Жасанды интеллект дегеніміз не?» тақырыбында видео көрсетіледі.</p> <p>(https://bilimland.kz/kk#lesson=18627 сілтемесі бойынша)</p> <p>III Өткен тақырып бойынша білімдерін тексеру үшін</p> <p>www.bilimland.kz сайтынан</p> <p>https://bilimland.kz/kk/content/structure/1947-</p>	<p>www.bilimland.kz</p> 

	<p style="text-align: center;">Жаңа сабақты меңгерту</p> <p>I Ой қозғау 1. Модельдің қандай түрлерін білесіңдер? 2. Жасанды интеллект модельдің қай түріне жатады деп ойлайсыңдар? 3. Мектепте сабақ үдерісінде қандай модельдердің түрлерін қолданып жүрсіңдер? II https://bilimland.kz/kk/content/structure/1947-informatika_kk#lesson=16353 сілтемесі бойынша «Модель түрлері» тақырыбында видео көрсетіледі. Оқушылардың видео туралы ой-пікірлері тыңдалады. III https://bilimland.kz/kk/content/structure/1947-informatika_kk#lesson=16353 сілтемесі бойынша «Мәтін» бөлімі арқылы мұғалім оқушылардың ойларын түйіндейді. IV Сұрақ-жауап: Балалар, біз өткен сабақта нысандарды модельдейтін қандай бағдарламаны үйрендік? Ол бағдарлама неге мүмкіндік береді? Бүгін қандай нысандарды үшөлшемде модельдегілерің келеді? IV Бізге ғимараттарды модельдеуге www.bilimland.kz сайты көмектеседі. https://bilimland.kz/kk#lesson=14997 сілтемесі бойынша «Ғимараттар мен құрылымдарды пайдалану», Архитектура» «Азаматтық ғимараттардың конструктивтік жүйелері. Негізі және іргетасы» тақырыбында берілген видеоға назар аударамыз. Видеодан оқушылар ғимараттардың моделін жасау барысында неге мән беру керектігін, модельдеу кезеңдерін түсінеді.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерде тәжірибелік жұмыс</p> <p>Тапсырма: Google Sketch Up бағдарламасында өздері қалаған ғимараттың үшөлшемді моделін құрастырады. Сергіту сәті: Оқушыларды сергіту мақсатында www.bilimland.kz сайтынан «Телевизиялық бағдарламалар» 5 минут арасында https://bilimland.kz/kk#lesson=18944 сілтемесі арқылы «Тас дәуірі. Үңгірдегі мектеп. Ай. Этикет» тақырыбында қызықты видео көрсетіледі.</p> <p style="text-align: center;">Жаңа сабақты бекіту</p> <p>Бүгінгі өткен жаңа тақырып бойынша білімдерін тексеру үшін www.bilimland.kz сайтынан https://bilimland.kz/kk/content/structure/1947-informatika_kk#lesson=16353 сілтемесі бойынша тест тапсырмаларын және №1, 2, 3-жаттығуларды орындайды.</p>	
<p>Аяқталуы</p>	<p style="text-align: center;">Сабақты қорытындылау</p> <p>I Мұғалім https://bilimland.kz/kk/content/structure/1947-informatika_kk#lesson=16353 сілтемесінің «Сөздік» бөлімі арқылы сабақты қорытындылайды. II Кері байланыс 1. Балалар біз бүгін не үйрендік? 2. Сіздерге жаңа сабақты түсінуге не көмектесті? 3. Білімленд сайты не үшін қолдандық? 4. Сайттың қандай пайдасы болды? Үйге тапсырма беру: Интернет ресурсын пайдалана отырып, «3D әлемі туралы қызықты деректер» тақырыбында эссе жазу</p>	<p style="text-align: center;">www.bilimland.kz</p>
<p>Қосымша ақпараттарды www.bilimland.kz сайтынан көре аласыз.</p>		

Саралау: 1. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? 2. Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	Бағалау Оқушылардың үйренгендерін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері; АКТ-мен байланыс; Құндылықтардағы байланыс.
1. Google Sketch Up бағдарламасында тәжірибелік жұмыс кезінде бағыттап отыру. 2. Ғимараттардың барлық нысандарын модельдеу.	1. Оқушының өзін-өзі бағалауы (тест, жаттығу). 2. Оқушылардың бірін-бірі өзара бағалаулары (тәжірибелік жұмыста). 3. Мұғалімнің оқушыны бағалауы (сабақ соңында).	Физика Математика География Этикет (тәрбие бағыты)
Рефлексия (Сабақтан соң) Сабақ оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақытқа үлгердім бе? Мен өз өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?		
Қорытынды бағамдау 1. Қандай екі нәрсе табысты болды? (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) 1) 2) 2. Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды? (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) 1) 2) Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі жетілдіруге көмектесетін не білдім?		