

- Ребята, о чем мы будем говорить на уроке?

- Мы изучили раздел «Полезные ископаемые и их виды». Давайте определим задачи нашего урока.

- блиц-опрос:

* что такое полезные ископаемые?

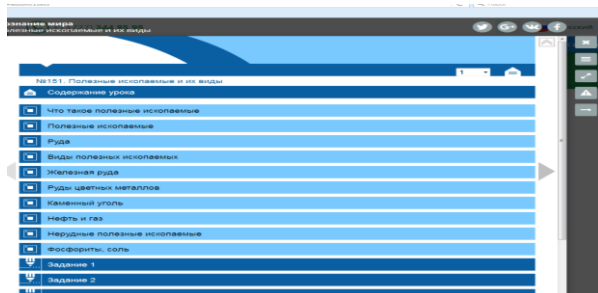
* назовите полезные ископаемые.

* на какие 3 группы делятся полезные ископаемые

https://bilimland.kz/ru/content/structure/2035-poleznye_iskopaemye#lesson=13933



(№151 «Полезные ископаемые и их виды»)



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

ПОЧЕМУ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НЕВОЗМОЖНА БЕЗ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ?

3. Стадия осмысления (деление класса на 3 группы)

https://bilimland.kz/ru/content/structure/2035-poleznye_iskopaemye#lesson=13933

(№151 «Полезные ископаемые и их виды»)



А) кластер (групповая работа):

1-я группа: составление кластера «Рудные ПИ»;

2-я группа: составление кластера «Нерудные ПИ»;

3-я группа: составление кластера «Горючие ПИ».

- Защита работ.

Б) «Обучение сообщца»: чтение текста, составление таблиц.

1-я группа:

РУДНЫЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

НАЗВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ В ХОЗЯЙСТВЕ

2-я группа:

НЕРУДНЫЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

НАЗВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ В ХОЗЯЙСТВЕ

3-я группа:

ГОРЮЧИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

НАЗВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ В ХОЗЯЙСТВЕ

- Обмен информацией.

В) игра «ВЕРНО – НЕВЕРНО» (сигнальные карточки: зеленые – ВЕРНО, красные – НЕВЕРНО).

- песок, глина, мрамор – полезные ископаемые (верно);

- полезные ископаемые добывают в лесу (неверно);

- места разработки ПИ называют местожительством (неверно);

- железная руда – это газ (неверно);

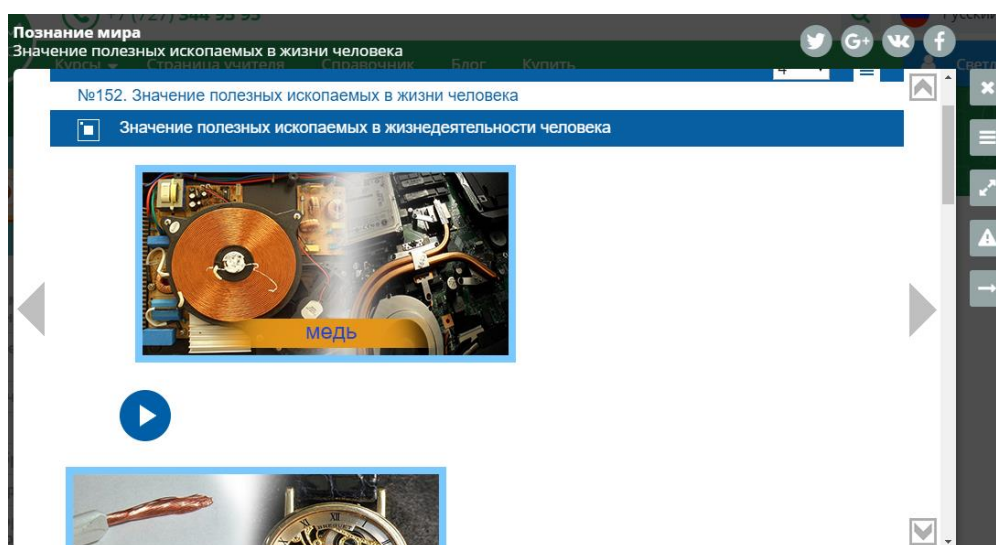
- самое большое месторождение железной руды находится в Костанайской области (верно);
- место добычи угля называется забоем (верно);
- нефть – это маслянистая жидкость, но плохо горит и оставляет много пепла (неверно);
- Карагандинский угольный бассейн открыл Аппак Байжанов (верно).

Г) Беседа (использование «тонких» и «толстых» вопросов):

- Какие полезные ископаемые человек использует в хозяйстве?
- Как полезные ископаемые используются человеком?
- Почему люди используют полезные ископаемые?
- Как вы думаете, а нужно ли экономить полезные ископаемые? Зачем нужно экономить?
- А все ли богатства земли надо экономить? Почему? Приведите примеры.

https://bilimland.kz/ru/content/structure/2035-poleznye_iskopaemye#lesson=13935

(№152 «Значение полезных ископаемых в жизни человека»)



Д) слово учителя: Мы построили большие города, получили новые материалы, которых нет в природе, например, пластмассу, создали различные могучие машины и с их помощью воздействуем на природу, чтобы стать богаче. Добывая полезные ископаемые, люди изменяют поверхность земли: взрывают горы. Роят карьеры, насыпают искусственные холмы отработанной породы. При этом местность, окружающая месторождение, становится непригодной для жизни.

Е) дискуссия.

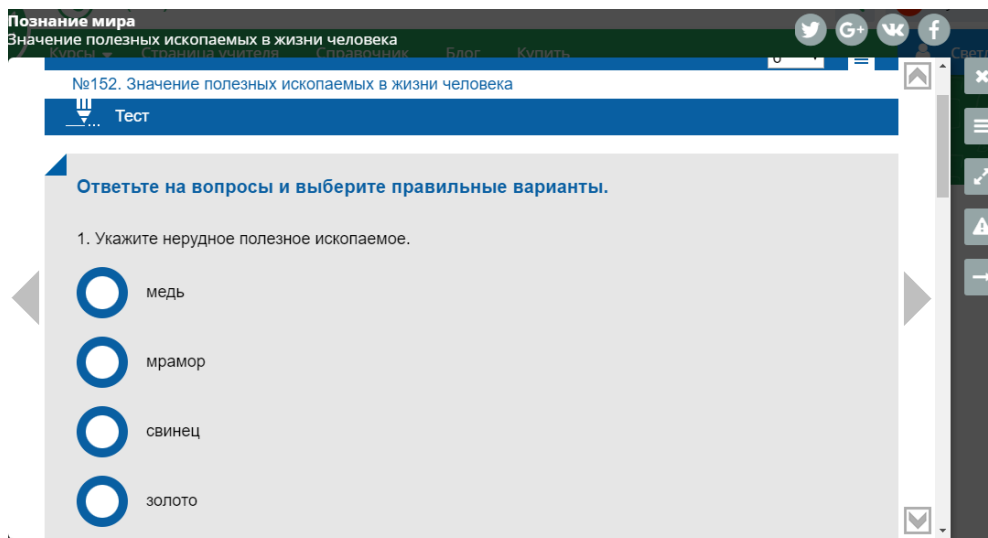
- А как отвечает нам природа?

Рефлексия.

https://bilimland.kz/ru/content/structure/2035-poleznye_iskopaemye#lesson=13935



(№152 Тест)



* творческая работа (аппликация):

При выполнении творческой работы каждая группа будет «строить» объекты. Прежде чем приступить к «строительству» подумайте, какие полезные ископаемые вы используете и в каком количестве.

- 1я группа: «строительство» школы;
- 2я группа: «строительство» больницы;
- 3я группа: «строительство» детского сада.

Защита работ.

- Какие полезные ископаемые вы использовали при «строительстве» своих объектов?

- ПОЧЕМУ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА НЕВОЗМОЖНА БЕЗ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ?

*синквейн.

5. Итог урока (самооценивание: индивидуально каждому).

На уроке	Я на уроке	Итог
интересно	работал	Понял все
скучно	помогал	Узнал больше, чем знал
неинтересно	отдыхал	Не понял

Оценочный лист (для групп).

1. криптограмма	
2. блиц-опрос	
3. кластер «Гроздь винограда»	
4. чтение текста, обмен информацией	
5. игра «ВЕРНО – НЕВЕРНО»	
6. творческая работа	

ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

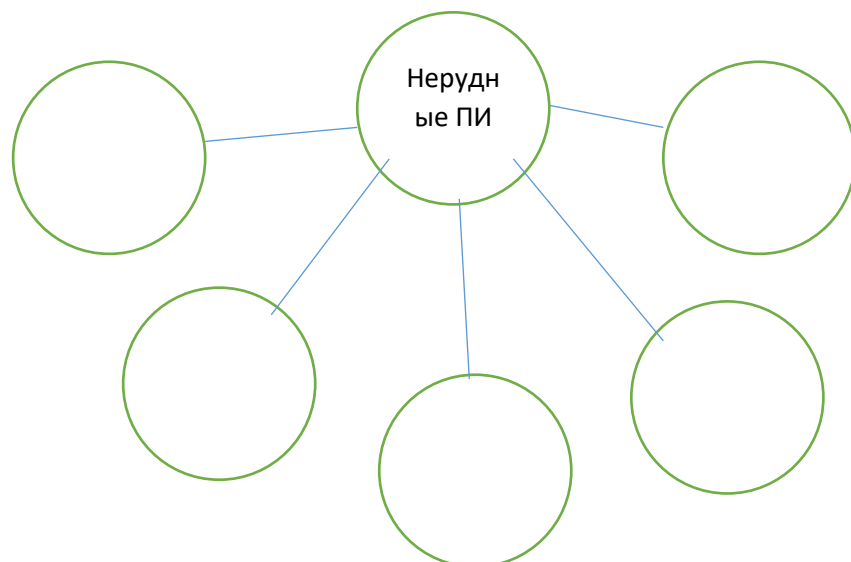
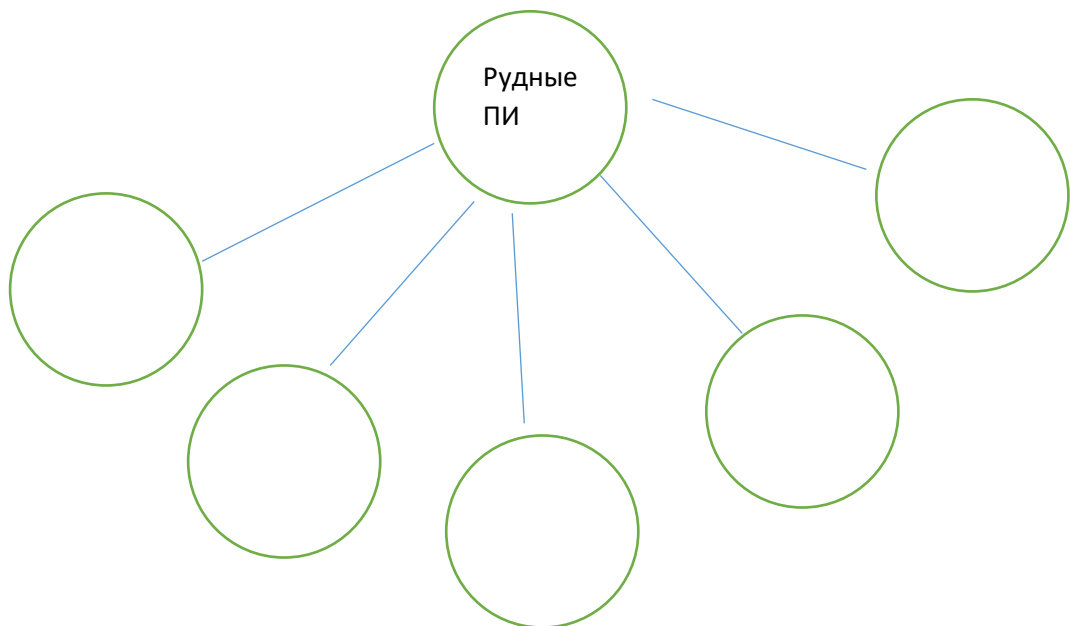
Криптограмма (групповая работа).

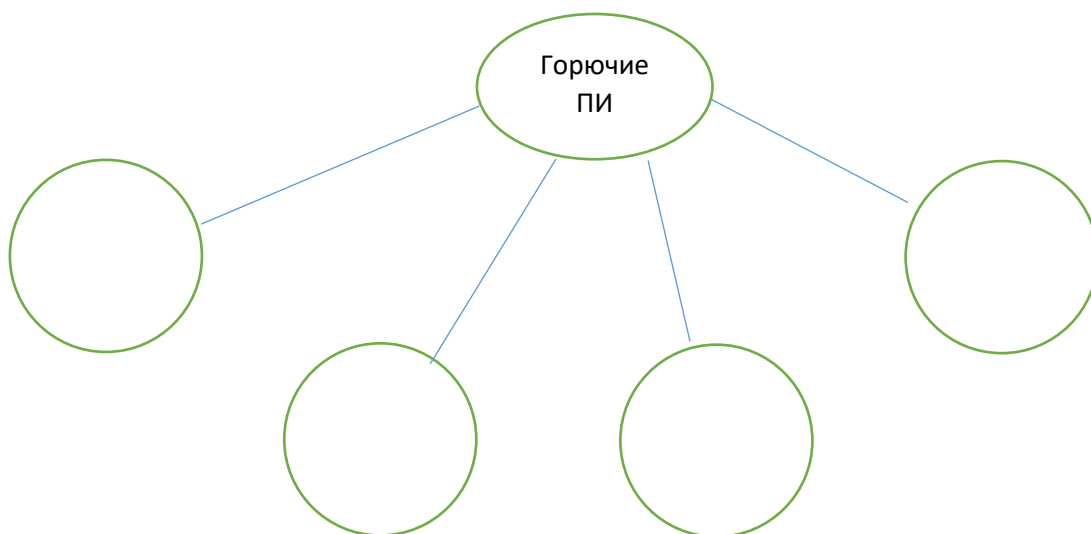
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
И	М	С	Н	З	Л	Ы	Е	О	П	К	А

10	9	6	8	5	4	7	8

1	3	11	9	10	12	8	2	7	8

Кластер (групповая работа):





1-я группа:

РУДНЫЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

НАЗВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ В ХОЗЯЙСТВЕ

2-я группа:

НЕРУДНЫЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

НАЗВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ В ХОЗЯЙСТВЕ

3-я группа:

ГОРЮЧИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

НАЗВАНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ В ХОЗЯЙСТВЕ

ЛИСТ САМООЦЕНИВАНИЯ (ДЛЯ КАЖДОГО ИНДИВИДУАЛЬНО)

На уроке	Я на уроке	Итог
интересно	работал	Понял все
скучно	помогал	Узнал больше, чем знал
неинтересно	отдыхал	Не понял

Оценочный лист (для групп).

1. криптограмма	
2. блиц-опрос	
3. кластер «Гроздь винограда»	
4. чтение текста, обмен информацией	
5. игра «ВЕРНО – НЕВЕРНО»	
6. творческая работа	