

ПЛАН УРОКА

Предмет	Математика
Учитель	Камалова Д.Д.
Школа, класс	Жамбылская обл., г. Тараз, КГУ «СШ №34», 5 класс
Тема урока	Сложение и вычитание десятичных дробей



www.bilimland.kz

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):																			
5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.																			
Цели урока:	отработать навыки сложения и вычитания десятичных дробей, углубить полученные знания и навыки при решении примеров, уравнений и задач; развить логическое мышление, математическую речь.																		
Критерии успеха:	Научится: самостоятельно складывать и вычитать десятичные дроби; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий по решению учебной задачи изученного вида; контролировать и оценивать по эталону свои работы и работы товарищей; получит возможность адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами.																		
Привитие ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни.																		
Языковые цели:	<p>Ученики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - могут объяснить алгоритм операций над десятичными дробями. <p>Учащиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комментировать выполнение сравнения дробей и нахождение суммы и разности десятичных дробей; - устно формулировать алгоритм сложения и вычитания десятичных дробей; - устно формулировать вопросы для проверки понимания темы сложения и вычитания десятичных дробей. <p><u>Предметная лексика и терминология:</u></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Қазақ</th> <th>Орыс</th> <th>Ағылшын</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бөлшек</td> <td>Дробь</td> <td>Fraction</td> </tr> <tr> <td>Ондық бөлшектер</td> <td>Десятичная дробь</td> <td>Decimalfraction</td> </tr> <tr> <td>Үтір</td> <td>Запятая</td> <td>Decimalpoint.</td> </tr> <tr> <td>Қосу</td> <td>Сложение</td> <td>Addition</td> </tr> <tr> <td>Азайту</td> <td>Вычитание</td> <td>Deduction</td> </tr> </tbody> </table>	Қазақ	Орыс	Ағылшын	Бөлшек	Дробь	Fraction	Ондық бөлшектер	Десятичная дробь	Decimalfraction	Үтір	Запятая	Decimalpoint.	Қосу	Сложение	Addition	Азайту	Вычитание	Deduction
Қазақ	Орыс	Ағылшын																	
Бөлшек	Дробь	Fraction																	
Ондық бөлшектер	Десятичная дробь	Decimalfraction																	
Үтір	Запятая	Decimalpoint.																	
Қосу	Сложение	Addition																	
Азайту	Вычитание	Deduction																	



Девиз нашего урока: Біздің қуатымыз – бірлікте!



Проблемный вопрос:

Упражнение 1

Заполните пропуски.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 4 \quad , \quad 6 \quad 5 \quad 9 \\
 + \quad \quad 5 \quad 8 \quad , \quad 1 \quad 4 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad , \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 2 \quad 0 \quad , \quad 1 \quad 5 \quad \square \\
 + \quad \quad \square \quad 2 \quad , \quad 1 \quad 2 \quad 5 \\
 \hline
 \square \quad 6 \quad \square \quad , \quad \square \quad \square \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 5 \quad 3 \quad , \quad 5 \quad 6 \quad 0 \\
 - \quad 2 \quad 5 \quad 2 \quad , \quad 4 \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 \square \quad \square \quad \square \quad , \quad \square \quad \square \quad \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 8 \quad 1 \quad , \quad \square \quad 6 \quad 8 \\
 - \quad \square \quad 2 \quad 7 \quad . \quad 9 \quad 2 \quad \square \\
 \hline
 2 \quad \square \quad \square \quad , \quad 5 \quad \square \quad 7
 \end{array}$$

Вставьте пропущенные цифры в клеточки, выполняя сложение и вычитание.

Учитель: «Как вы думаете, какова тема нашего урока? А какие цели мы ставим перед собой на этот урок? Правильно!»

**Критери
и успеха**

Учащиеся расшифровывают девиз к уроку. Ученики самостоятельно называют тему урока и ставят цели на уроке.

**Середин
а урока
25 мин**

Мотивация изучения материала. *Групповые работы.* Метод «Джиг-со»:
в группе учащиеся делятся на 1, 2, 3, 4 и собираются в новые группы по своей нумерации. 1 за 1 стол. 2 за 2 стол и т.д.
Учащимся включают видеоуроки с пунктами:
1) сумма натурального числа и десятичной дроби;
2) сумма десятичных дробей;
3) разность натурального числа и десятичной дроби;
4) разность десятичных дробей.

Стикеры

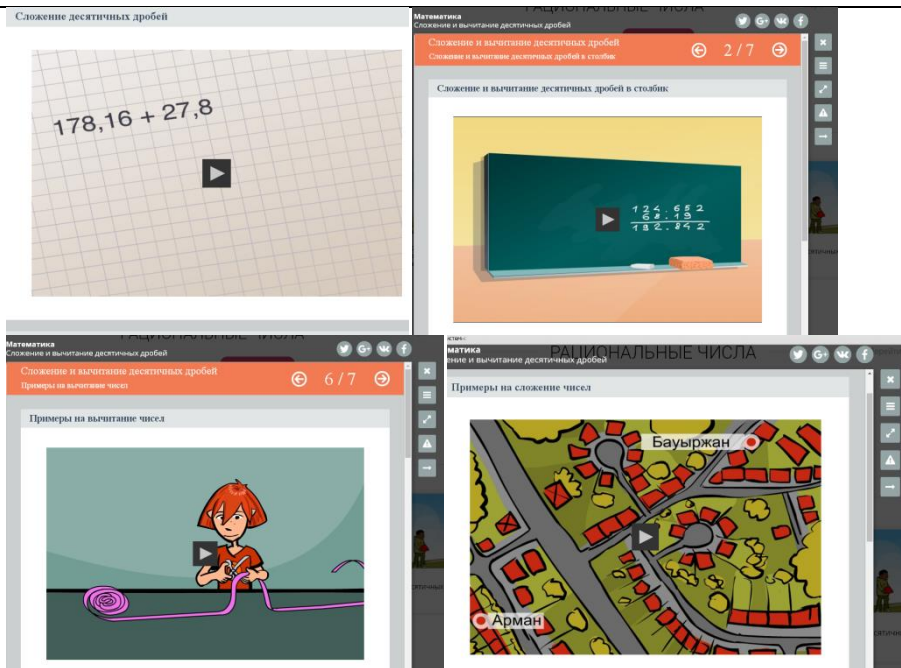
Карточки с сайта BilimLand.kz

Стикеры

**Учебник
Видеоролики с сайта BilimLand.kz**
<https://bilimland.kz/ru#lesson=11197>



Карточки
с
ресурсам
и из сайта
BilimLand.k
z
Презентац
ия слайда
5 - 8
Стикеры



Для самостоятельного изучения и исследования учащимся предоставляются ноутбуки с подключением к интернету. После того, как учащиеся в новых группах понимают и осмысливают данный видеоролик с примерами, все возвращаются в свои «родные» группы и каждый объясняет свою часть новой темы остальным.

Групповые работы. Взаимопроверка по слайду с готовыми ответами.

Взаимооценивание по методу «Карусель».

Упражнение 2

Найдите верное значение каждого выражения.

$24,5 + (-12,43)$

36,93

$24,5 - (-12,43)$

-36,93

$-24,5 + 12,43$

12,07

$-24,5 - 12,43$

-12,07

Упражнение 7

Котенок весит 0,085 кг, а взрослая кошка весит 3,890 кг. Сколько они весят вместе?

$$\begin{array}{r} 0 \text{ кг} \\ + 3 \text{ кг} \\ \hline \square \text{ кг} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 8 \quad 5 \quad \text{г} \\ + \square \quad \square \quad \square \quad \text{г} \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \text{г} \end{array}$$



Вместе они весят кг г = , кг

Котенок весит 0,109 кг, а взрослая кошка весит 3,948 кг. Сколько они весят вместе?

$$\begin{array}{r} 0, \quad 1 \quad 0 \quad 9 \quad \text{кг} \\ + 3, \quad 9 \quad 4 \quad 8 \quad \text{кг} \\ \hline \square, \square \quad \square \quad \square \quad \text{кг} \end{array}$$

Вместе они весят кг г = , кг

Упражнение 10

Решите уравнения:

а) $17 - x = 0,87$

- 17,87
- 161,3
- 16,27
- 16,13

с) $12,1 - x = 8,7$

- 20,8
- 34
- 3,4
- 4,3

б) $45,6 - x = 13$

- 32,6
- 44,3
- 58,6
- 46,9

д) $x + 4,837 = 6,5$

- 1,663
- 1,737
- 11,337
- 4,772

Работа с учебником № 625.

Критери
и успеха

Умеют осуществлять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

Конец
урока
8 мин

Физминутка: «Пальчики»

Самостоятельная работа. Тест.

Сложение и вычитание десятичных дробей

1. Выполните вычитание: $5\frac{17}{20} - 3,55 - \frac{4}{5}$.

А) 0,8
В) 2,5
С) 2,3
D) 1,5
E) 5,85

2. Вычислите: $1,245 + (0,755 + 3,02)$.

А) 4,02
В) 5,02
С) 4
D) 2
E) 5

3. Решите уравнение: $y - 8,3 = 8,07 + 11$.

А) 5,37
В) 27,37
С) 19,07
D) 11,77
E) 16,37

Видеозарядка
Карточки с тестом с сайта ltest.kz
Презентация правильных ответов.
Слайд 9



	<p>Проверим результаты. Формативное оценивание по критериям: 3 правильных ответа – 100% - высокий уровень 2 правильных ответа – 66% - средний уровень 1 правильный ответ – 33% - низкий уровень Подведение итогов. Подсчет стикеров в группах. Наибольшее количество стикеров у группы победителей. Награждаются победители. Домашнее задание: № 520, 521 Рефлексия «Микрофон». Учащимся предлагается в микрофон ответить на следующие вопросы: Что было понятно? Какую тему мы сегодня прошли? Достиг ли ты цели? Что было легко? Трудно? Что бы хотелось повторить?</p> <p>Закончить урок хотелось мне следующими строчками: <i>Мой Казахстан! Люблю тебя я За красоту твою, широкие просторы. Мой Казахстан! Велик ты и могуч, Певуч язык твой, величавы горы! Пусть солнце льется на твои просторы В богатстве недр и в золоте зерна. Пусть высится, как снеговые горы, Для добрых дел Отчизна, Родина моя!</i></p> <p><i>Спасибо за урок! До свидания!!!</i></p>	<p>Слайд 10 Слайд 11-12</p>
<p>Критери и успеха</p>	<p>Анализируют работу на уроке через оценку себя</p>	

<p><u>Дифференциация</u> Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p><u>Оценивание</u> Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? <i>Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.</i></p>	<p><u>Здоровье и соблюдение техники безопасности</u> <i>Используемые физминутки и активные виды деятельности.</i></p>
---	--	---

Раздаточный материал:

Упражнение 1

Заполните пропуски.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 4 \text{ , } 6 \quad 5 \quad 9 \\ + \quad 5 \quad 8 \text{ , } 1 \quad 4 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \text{ , } \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 2 \quad 0 \text{ , } 1 \quad 5 \quad \square \\ + \quad \square \quad 2 \text{ , } 1 \quad 2 \quad 5 \\ \hline \square \quad 6 \quad \square \text{ , } \square \quad \square \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 3 \text{ , } 5 \quad 6 \quad 0 \\ - \quad 2 \quad 5 \quad 2 \text{ , } 4 \quad 3 \quad 2 \\ \hline \square \quad \square \quad \square \text{ , } \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 1 \text{ , } \square \quad 6 \quad 8 \\ - \quad \square \quad 2 \quad 7 \text{ , } 9 \quad 2 \quad \square \\ \hline 2 \quad \square \quad \square \text{ , } 5 \quad \square \quad 7 \end{array}$$

Упражнение 2

Найдите верное значение каждого выражения.

$24,5 + (-12,43)$

$36,93$

$24,5 - (-12,43)$

$-36,93$

$-24,5 + 12,43$

$12,07$

$-24,5 - 12,43$

$-12,07$

Упражнение 7

Котенок весит 0,085 кг, а взрослая кошка весит 3,890 кг. Сколько они весят вместе?

$$\begin{array}{r} + \quad 0 \text{ кг} \\ \quad 3 \text{ кг} \\ \hline \quad \square \text{ кг} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad \quad 0 \quad 8 \quad 5 \quad \text{г} \\ \quad \square \quad \square \quad \square \quad \text{г} \\ \hline \quad \square \quad \square \quad \square \quad \text{г} \end{array}$$



Вместе они весят кг г = , кг

Котенок весит 0,109 кг, а взрослая кошка весит 3,948 кг. Сколько они весят вместе?

$$\begin{array}{r} + \quad 0, \quad 1 \quad 0 \quad 9 \quad \text{кг} \\ \quad 3, \quad 9 \quad 4 \quad 8 \quad \text{кг} \\ \hline \quad \square, \quad \square \quad \square \quad \square \quad \text{кг} \end{array}$$

Вместе они весят кг г = , кг

Упражнение 10

Решите уравнения:

a) $17 - x = 0,87$

17,87

161,3

16,27

16,13

b) $45,6 - x = 13$

32,6

44,3

58,6

46,9

c) $12,1 - x = 8,7$

20,8

34

3,4

4,3

d) $x + 4,837 = 6,5$

1,663

1,737

11,337

4,772

Сложение и вычитание десятичных дробей

1. Выполните вычитание: $5\frac{17}{20} - 3,55 - \frac{4}{5}$.

- A) 0,8
- B) 2,5
- C) 2,3
- D) 1,5
- E) 5,85

2. Вычислите: $1,245 + (0,755 + 3,02)$.

- A) 4,02
- B) 5,02
- C) 4
- D) 2
- E) 5

3. Решите уравнение: $y - 8,3 = 8,07 + 11$.

- A) 5,37
- B) 27,37
- C) 19,07
- D) 11,77
- E) 16,37

