

## ПЛАН УРОКА

Предмет	Специальная педагогика
Учитель	Каражанова Г.Б.
Школа, класс	Актюбинская обл., г. Актобе, КГУ «Актюбинская областная специальная (коррекционная) школа-интернат-колледж для детей с нарушением слуха», 4 класс
Тема урока	Моя комната. Дифференциация звуков /к/-/г/ в словах




[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)


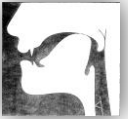




### План урока




#### Индивидуальное занятие с ученицей 4 «б» класса после кохлеарной имплантации (КИ)

<b>Цели занятия:</b>	Развитие слухового восприятия и произносительных навыков на материале занятия.
<b>Задачи:</b>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрепление правильного произношения звуков /к/-/г/ в словах;</li><li>- формирование умения составлять: слова из слогов; выделять ударные и безударные слоги;</li><li>- работа над пониманием значений слов;</li><li>- развитие внимания к воспринимаемой речи;</li><li>- формирование умения вести диалог;</li><li>- работа над правильным речевым дыханием, голосом.</li></ul> <p><b>Коррекционно-развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать память, внимание;</li><li>- корректировать и развивать мыслительную деятельность;</li><li>- развивать органы артикуляции.</li></ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитывать самостоятельность.</li></ul> <p><b>Здоровьесберегающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ученика;</li><li>- следить за правильной осанкой ученика;</li><li>- способствовать созданию благоприятного психологического климата.</li></ul> <p><b>Оборудование урока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальные зеркала;</li><li>- предметные картинки, карточки, слоги для составления слов.</li></ul>
<b>Примечание:</b>	[.....] знаки означают, что ученик данный материал воспринимает на слух.

## Ход урока

Этапы урока	Содержание	Ресурсы дидактический материал
I. Организационный момент	Поздоровайся. [- Диляра, как ты меня слышишь?] [- Какое сейчас время года?] [- Какой сейчас год?] [- Назови зимние месяцы] [- Какой сейчас месяц?]	<a href="https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9721">https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9721</a>  Слайды /4,5,6,12/
Развитие слухового внимания	<i>Назови признаки зимы /мороз, снег, метель, вьюга/</i>  Включить аудиозапись /гром, вьюга, скрип снега/ - <i>Диляра, слушай! /на слух/</i> - <i>Что за звуки?</i>	Аудиозапись На слух /гром, ветер и т.д./
II. Дыхательная гимнастика	[- <i>Какая сегодня погода?</i> ] - На улице мороз.  <i>Как ты говорила это предложение?</i> -Я говорила на одном выдохе.  <i>Почему ты говорила на одном выдохе?</i> - Потому что это короткое предложение.  [ <i>Какой самый холодный месяц?</i> ] Январь – самый холодный зимний месяц.  <i>Как ты говорила это предложение?</i> -Я говорила с паузами.  <i>Почему?</i> -Это предложение длинное.	Карточки
III. Голосовое упражнение	- <i>Диляра, будем говорить громко, тихо, шепотом.</i> <i>Как мы будем говорить?</i> -Мы будем говорить: громко, тихо, шепотом.  <i>Прочитай предложение.....</i>  [громко] /Скоро в школе будет утренник [шепотом] /Мы будем украшать свой класс [тихо] /Я буду выступать на утреннике	Карточки
IV. Формирование произношения	[ <i>Какой сейчас урок?</i> ]	

	<p>/Урок развития слухового восприятия</p> <p><i>Продолжим работу над звуками</i>  <i>/Будем правильно говорить звуки [к] - [г]</i></p>					
<p>1. Работа с профилями</p>	<p><i>Чем отличаются звуки [к]и[г]?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При звуке [к] нет голоса</li> <li>- При звуке [г] голос есть</li> </ul> <p><i>Назови слоги со звуками [к] и [г]</i>  Ка, га, ака, аго, агу, ако, око, угу.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диляра, что ты делала?</li> <li>- Называла слоги</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Презентация</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <span><b>К</b></span> <span><b>Г</b></span> </div>				
<p>2. Дифференциация звуков [к] - [г] в словах</p>	<p>а) <i>Ударные и безударные слоги</i></p> <p><i>Какие бывают слоги?</i>  ударные и безударные</p> <p><i>Как надо произносить ударные (безударные) слоги?</i></p> <p>б) <i>Составление слов из слогов</i></p> <p>(Снегурочка, лягушка, игрушки, снеговик)</p> <p>в) <i>Правильно подобрать к схеме слова</i>  (Снегурочка, книги, игрушки, снеговик)</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>Схема</b></p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">- / - -</td> <td style="padding: 5px;">- / -</td> <td style="padding: 5px;">- - /</td> <td style="padding: 5px;">/ -</td> </tr> </table>	- / - -	- / -	- - /	/ -
- / - -	- / -	- - /	/ -			
<p>3. Работа с предлогами</p>	<p>1. <i>Вспомним и назовем предлоги</i>  <b>На, под, в, за, перед .....</b></p> <p>2. <i>Подбери правильно схемы</i></p> <p>3. <i>Кто это? /кошка</i>  <i>Что это? /коробка</i>  <i>Скажи, где кошка?</i></p>	<p>1. Предлоги</p> <p>2. </p> <p>3. <a href="https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9709">https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9709</a></p> 				
<p>4. Развивающее упражнение</p> <p><i>Упражнение по выработке слуховых</i></p>	<p>а) <i>Послушай и повтори. На слух.</i>  [Ёлка, шкаф, снегурочка, книги, снеговик.]</p> <p>б) <i>Послушай и выполни задание. На</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Презентация</b></p> 				

<p>дифференцировок.</p>	<p>слух. [Сапоги в шкафу] [Снегурочка за ёлочкой] [Книги на кресле] [Снеговик под ёлкой]</p>	
<p>5. Гимнастика для глаз V. Развитие слухового восприятия</p>	<p><i>Тема «Моя комната»</i></p> <p>-Диляра, в каком доме ты живешь? В одноэтажном или многоэтажном доме? -Я живу в одноэтажном доме</p> <p>Сколько комнат в твоём доме? - В доме четыре комнаты.</p> <p>Какие комнаты? -Гостиная, спальня, детская и моя комната.</p> <p>Твоя комната большая? - Моя комната небольшая.</p> <p>2. Использование сайта <i>Послушай и повтори.</i> Ученица прослушивает слова, услышанное слово повторяет.</p>	<p><a href="https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9504">https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9504</a> /1 слайд/</p> 
<p>Работа с текстом</p> <p><b>Моя комната</b> У меня есть комната. Она небольшая. В комнате есть большое окно. На окне стоит цветок. Моя комната светлая и уютная. В комнате есть кровать и шкаф. У меня есть стол. За ним я делаю домашнюю работу и иногда рисую картинки. У меня много игрушек. Возле кровати лежит большой ящик, где я их храню. Моя комната красивая. В комнате чисто.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение текста учителем (за экраном).</li> <li>2. Выборочное чтение учителем частей текста к соответствующим картинкам (за экраном).  Ученик подбирает к картинкам таблички с соответствующим текстом и читает их.</li> <li>3. Различение учеником отдельных предложений и словосочетаний из текста.</li> </ol>	<p><a href="https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9504">https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9504</a></p> 
	<p>Выполнить задания учителя, воспринятые на слух</p>	<p><a href="https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9512">https://www.bilimland.kz/ru/#lesson=9512</a> - /1,2/ Сложные инструкции</p>
<p>Итог урока</p>	<p>[Что ты делала?] Прощайся</p>	