


ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Математика
Мұғалім	Бейпілова Күләйім Төлешқызы
Мектеп, сынып	Қарағанды облысы, Сәтбаев қаласы, № 16 ЖОББМ 5-сынып
Сабақ тақырыбы	«Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану» бөлімі Ондық бөлшектерді қосу және азайту
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.1.2.27 – ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау.
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар: ондық бөлшектерді қосу және азайту ережелерін біледі. Оқушылардың басым бөлігі: ондық бөлшектерді баған түрінде қосуды және азайтуды біледі. Кейбір оқушылар: мәтін есеп құрастыра алады.
Жетістік критерийлері	Ондық бөлшектерді қосады және азайтады.
Тілдік мақсаттар	Пәнге тән лексика мен терминология: – бүтін бөлік, бөлшек бөлік; – ондық бөлшек; – үтірмен ажыратылатын таңбалар саны; – үтірден кейінгі таңбалар саны; – ондық, жүздік, мыңдық және т.с.с. үлестер; – разрядтары бойынша сандарды жіктеу; – разрядтық бірліктер; – бір баған; – цифр; – теңестіру. Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: – ондық бөлшектерді қосу үшін... керек; – ондық бөлшектерді азайту үшін... керек.
Құндылықтарды дарыту	Ынтымақтастық: төзімділік, оқушыларда өз бетімен жұмыс істеу мәдениетін дамыту, ұйымшылдыққа үйрету, бірін-бірі сыйлау. Академиялық адалдық: адалдық, жауапкершілік, құрмет және Отансүйгіштік құндылықтарды дарыту, топтық жұмыс және өзін-өзі бағалауға дайын болу.
Пәнаралық байланыстар	Тарих.
АКТ-ны қолдану дағдылары	Интерактивті тақта, компьютер, презентация, аудиожазба, Bilimland, ites ресурстарымен жұмыс
Бастапқы білім	Ондық бөлшек, ондық бөлшектің жазылуы және оқылуы, разрядтары бойынша сандарды жіктеу, ондық бөлшектерді жай бөлшектерге айналдыру, жай бөлшектерді ондық бөлшектерге айналдыру, ондық бөлшектерді салыстыру.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 7 минут	Ұйымдастыру кезеңі.  <p>Топқа бөлу: натурал сан, бөлшек, аралас сан, ондық бөлшек. «Білімді, көзі ашық, көкірегі ояу болуға ұмтылу – біздің қанымызда бар қасиет»</p>	Сандар түрі жазылған гүлдің жапырақтарын үлестіру

Үйге берілген тапсырманы тексеру.

Қайталау – білім анасы. Жеке жұмыс.

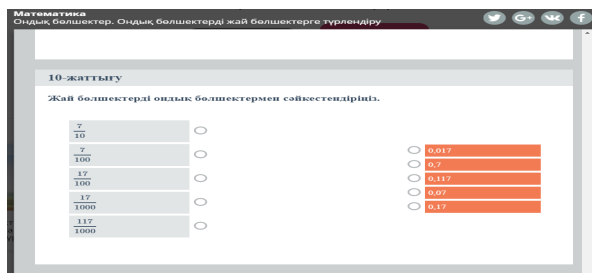
Елбасының 2018 жылғы халыққа Жолдауынан алынған кейбір мәліметтерінде кездескен сандарды цифрмен жазыңдар.

«Баспанамен қамту көрсеткіші соңғы **он** жылда бір тұрғынға шаққанда **отыз** пайызға өсіп, бүгінде **жиырма бір бүтін оннан алты** шаршы метрді құрады. 2018 жылдың бірінші шілдесінен бастап базалық зейнетақы еңбек өтіліне байланысты орташа алғанда **бір бүтін оннан сегіз** есе көбейетін болады. Бес жыл ішінде агроөнеркәсіп кешеніндегі еңбек өнімділігін және өңделген ауыл шаруашылығы өнімінің экспортын, тиісінше, кем дегенде **екі бүтін оннан бес** есеге арттыруды тапсырамын. Кедейшілік **он үш** есе қысқарып, жұмыссыздық деңгейі **төрт бүтін оннан тоғыз** пайызға дейін төмендеді».

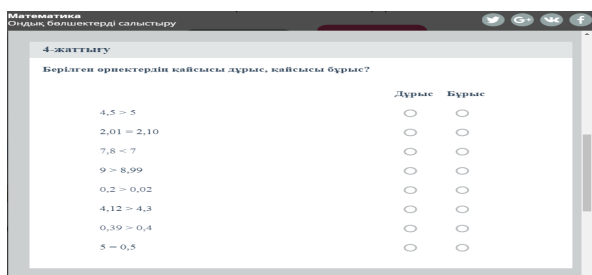
Оқушылар дәптер алмастырып, өзара **мадақтау** арқылы бағалайды.

Жұптық жұмыс. Bilimland сайтынан есеп шығару.

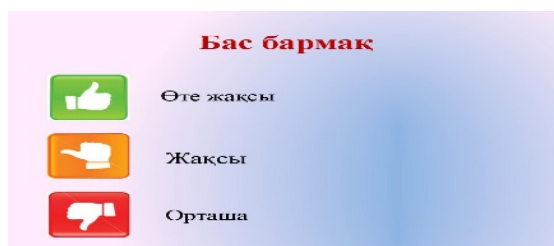
1-тапсырма. Жай бөлшектерді ондық бөлшектермен сәйкестендіріңіз.



2- тапсырма. Берілген өрнектердің қайсысы дұрыс, қайсысы бұрыс?



Жұптық жұмысты бағалау.



Сабақтың ортасы
31 минут

7 минут

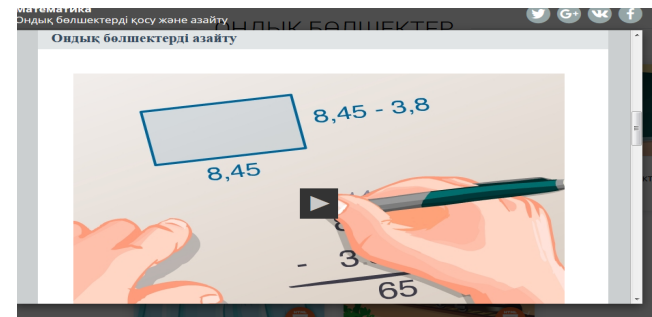
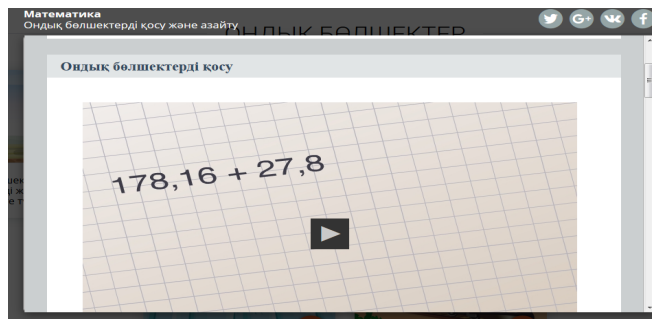
Жаңа сабақ. Bilimland сайтынан аудиожазба тыңдау. Тақырыпқа сәйкес ережелерді тұжырымдап, түсіндіру.



www.bilimland.kz

<https://bilimland.kz/kk/lesson=11484>

<https://bilimland.kz/kk/lesson=10588>



Ондық бөлшектерді жазбаша қосу амалы

Одан кейін үтір үтірдің астына келетіндей етіп "бір бағанға" жазамыз да, үтірге мән бермей қосуды орындаймыз. Сонында шыққан қосындының мәніндегі үтірді үтір астына қоямыз.

Ондық бөлшектерді жазбаша азайту амалы

Ондық бөлшектерді қосу үшін бөлшектегі үтірден кейінгі цифрлар санын теңестіру керек. Одан кейін үтір үтірдің астына келетіндей етіп "бір бағанға" жазамыз да, үтірге мән бермей азайтуды орындаймыз. Сонында шыққан азайтудың мәніндегі үтірді үтір астына қоямыз.

Есте сақтаныз!

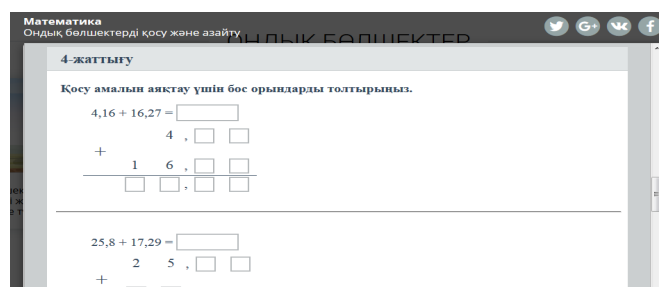
Егер берілген ондық бөлшектердің цифрларының саны әртүрлі болса, онда ондық таңбасы аз бөлшекке нөлдерді қосуымыз керек.

20 минут

Бағалау критерийлері	Дескриптор
Ондық бөлшектерді қосады және азайтады	– ондық бөлшектерді қосуды орындайды; – ондық бөлшектерді азайтуды орындайды.

Жаңа сабақты бекіту кезеңінде топтық жұмыс орындау.

«Натурал сан» тобының тапсырмасы.



<https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589>

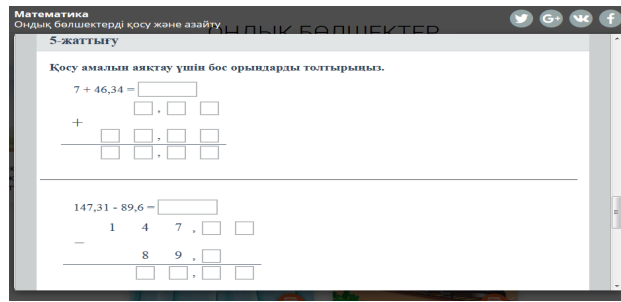
<https://bilimland.kz/kk/lesson=10589>

<https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589>

[Постер құру](#)

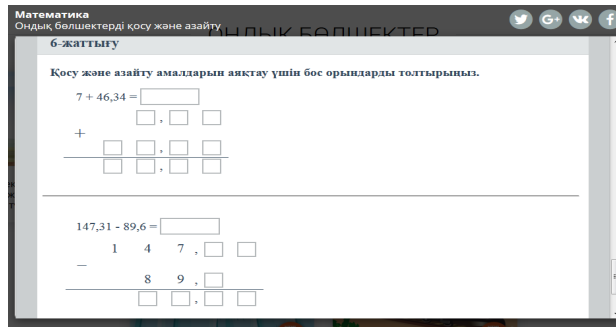
<https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589>

«Бөлшек» тобының тапсырмасы.



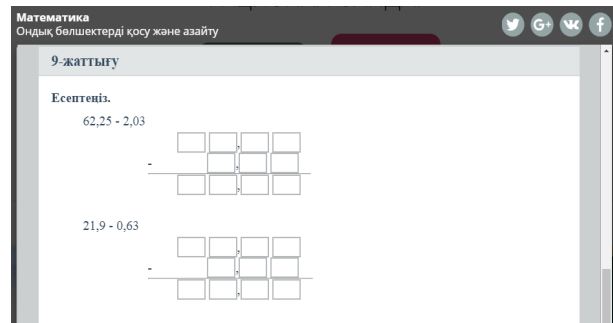
<https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589>

«Аралас сан» тобының тапсырмасы.



<https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589>

«Ондық бөлшек» тобының тапсырмасы.



<https://bilimland.kz/kk/content/structure/851-math#lesson=10589>

4 минут

Бағдаршам әдісі бойынша бағалау



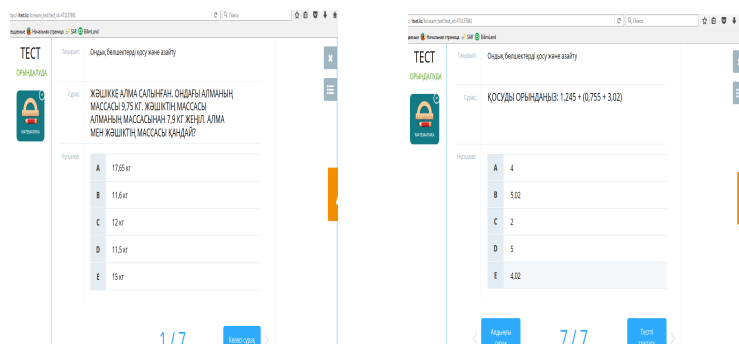
Қызыл – мен ештеңе түсінбедім
Сары – маған әлі де түсініксіздеу
Жасыл – маған бәрі түсінікті



ҰБТ/КТН-ға дайындық

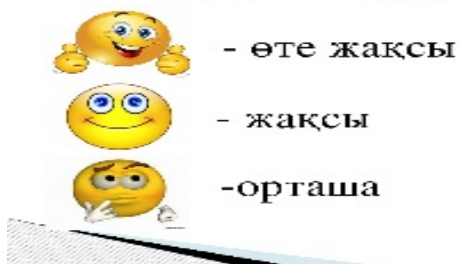
https://itest.kz/kz/exam_test?test_id=35010640

Сабақты қорытындылау. Топтық жұмыс. itest тапсырмасын орындау.



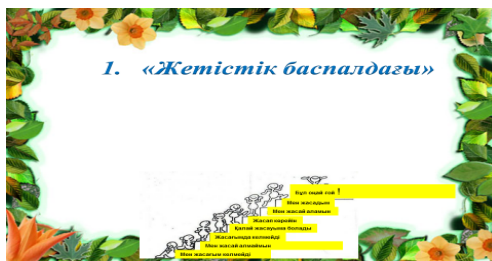
Тесті тексеру.

Формативті бағалау



Сабақтың соңы
2 минут

Рефлексия. Оқушылар өзінің жұмыстарын белгілі критерийлер бойынша «Жетістік баспалдығы» арқылы бағалайды.



Үйге тапсырма беру. № 636, 638

Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
1. Дифференцияланған тапсырмалар беру 2. Шығармашылық жұмыстар беру	Жеке, топтық жұмыста Мадақтау, «Бас бармақ», «Бағдаршам» әдістерін қолдану	
Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?		