

## ПЛАН УРОКА

Предмет	Информатика
Учитель	Муканова М.А.
Школа, класс	г. Алматы, НИШ ХБН, 11 класс
Тема урока	HTML. Текст, списки, ссылки




www.bilimland.kz


<b>Цели обучения, которые достигаются на данном уроке:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.6.5.3 знать основы веб-программирования и уметь сравнивать методы создания веб-сайтов;</li> <li>• 11.6.5.4 знать основные HTML-теги и команды CSS для разработки веб-сайтов.</li> </ul>												
<b>Цели урока:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основы веб-программирования и уметь сравнивать методы создания веб-сайтов;</li> <li>• знать основные HTML-теги и команды CSS для разработки веб-сайтов.</li> </ul>												
<b>Критерии успеха:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует навык использования тегов при работе с текстом <code>&lt;h1&gt;</code>, <code>&lt;h2&gt;</code>, <code>&lt;p&gt;</code>, <code>&lt;/cite&gt;</code>, <code>&lt;i&gt;</code>, <code>&lt;q&gt;</code>, <code>&lt;abbr &gt;</code>, <code>&lt;em&gt;</code> при создании собственной веб-странички;</li> <li>• демонстрирует навык использования тегов при работе со списком <code>&lt;ul&gt;</code>, <code>&lt;li&gt;</code>, <code>&lt;ol&gt;</code> при создании собственной веб-странички;</li> <li>• демонстрирует навык использования тегов при работе со ссылкой <code>&lt;a &gt;</code>, <code>&lt;br&gt;</code>, <code>&lt;h3&gt;</code>, при создании собственной веб-странички;</li> <li>• воспроизводит несколько веб страниц на основе гиперссылки.</li> </ul>												
<b>Языковые цели:</b>	<p><b>Учащиеся могут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечислять письменно и устно основные шаги создания веб сайтов.</li> </ul> <p><b>Словарь специфических терминов и терминология:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Русский язык</th> <th>English</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Тег</td> <td>Tag</td> </tr> <tr> <td>Атрибут</td> <td>Attribute</td> </tr> <tr> <td>Контент</td> <td>Content</td> </tr> <tr> <td>Браузер</td> <td>Browser</td> </tr> <tr> <td>Веб сервер</td> <td>Web server</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Набор полезных фраз для общения/письма:</b>  <b>Первый шаг</b> – использовать текстовый редактор...  <b>Во-вторых</b>, ...  <b>Выполнив это</b>, сохранить в формате...  <b>После этого</b>, вы должны решить, какие изображения....  <b>После этого</b>, вам необходимо подумать о <b>ссылках</b>.  <b>Наконец</b>, используя <b>HTML</b>...</p>	Русский язык	English	Тег	Tag	Атрибут	Attribute	Контент	Content	Браузер	Browser	Веб сервер	Web server
Русский язык	English												
Тег	Tag												
Атрибут	Attribute												
Контент	Content												
Браузер	Browser												
Веб сервер	Web server												

<b>Привитие ценностей:</b>	<p><b>Коммуникабельность</b> Необходимость совместной работы и планирования деятельности в командной работе обеспечивает дружелюбные отношения учащихся и развивает их коммуникабельные качества для работы в коллаборативной среде обучения: развитие умений социально, культурно, этично и приемлемо взаимодействовать с другими учащимися в командной работе.</p> <p><b>Общациональная идея «Мәңгілік ел»</b> Формирование интереса детей к академическим знаниям, обучению на протяжении всей жизни для блага родины. Элементы урока также направлены на самообучение, самообразование, развитие критического мышления у учащихся и реализации трехязычной политики в образовании.</p> <p><b>Нравственный аспект урока предполагает:</b> формирование чувства ответственности за свое обучение; уважительное отношение к окружающим, <b>развитие межкультурной осведомленности.</b></p>
<b>Межпредметные связи:</b>	<b>Математика, английский язык.</b>
<b>Предварительные знания:</b>	<p>Разделы 11.1А, 11.2В и 11.3В являются важными для изучения данного раздела, так как они обеспечивают учащихся необходимыми знаниями и навыками, касающихся программирования и основ баз данных, изучаемых в данном разделе. Предпочтителен опыт разработки сайтов, наличие опыта программирования в HTML будет идеальным.</p> <p>Пример с магазином основывается на теме базы данных из раздела 2В и тот же пример должен использоваться и в данном разделе.</p>

### Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока <b>Урок 1</b> 2-3 мин	<p><b>Организационный момент</b>, ознакомить учащихся с темой урока</p> <p><i>Совместно с учащимися определить цели урока/критерии успеха, работа со словарем</i></p>	Презентация
3-5 мин	<p><b>(К)Связь с прошлым уроком</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить Домашнее задание. Практические задания 1-3</li> <li>• * код должен быть на диске</li> <li>• Интерактивное упражнение 1-3.</li> </ul>	GoogleDisk Интерактивная доска ActivInspire Упражнение: Основные понятия верстки <a href="https://bilimland.kz/ru/user/library#lesson=17160">https://bilimland.kz/ru/user/library#lesson=17160</a>
2-3 мин	<p><b>(К) Перечислите основные шаги создания веб страниц?</b></p> <p><i>Набор полезных фраз для общения/письма:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Первый шаг – использовать текстовый редактор...</i></li> <li>• <i>Во-вторых, ...</i></li> <li>• <i>Выполнив это, сохранить в формате...</i></li> </ul>	

<p>Середина урока</p> <p>2-3 мин</p>	<p><b>(Г, И) Задание 1. Класс делиться на 3 команды.</b> Каждая команда изучает свою тему и делает задание по этой теме. После выполненных заданий, команды расформируются методом ДЖИГСО и разъясняют свою работу.</p>	<p>Презентация</p>
<p>12-15 мин</p>	<p><b>Группа 1. Работа с Текстом HTML</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заголовки и абзацы</li> <li>• Жирный, курсив</li> <li>• Структурная и семантическая разметка.</li> </ul> <p><b>(И) Задание 1. Веб страница 1. Демонстрация разметки текста. Индивидуальная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите пример работы с текстом на странице 58-1</li> <li>2. Заполните таблицу назначения тегов, которые здесь использовались-8</li> <li>3. Сделайте аналогичный пример работы с текстом, на выбранную вами тему-1</li> <li>4. Какие теги включает Структурная разметка? Полный ответ напишите в тетради-2</li> <li>5. Какие теги включает Семантическая разметка? Полный ответ напишите в тетради-2</li> </ol>	<p>Презентация</p> <p>HTML Блокнот</p>
<p>12-15 мин</p>	<p><b>Критерий успеха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>демонстрирует навык использования тегов при работе с текстом &lt;h1&gt;, &lt;h2&gt;, &lt;p&gt;, &lt;/cite&gt;, &lt;i&gt;, &lt;q&gt;, &lt;abbr &gt;, &lt;em&gt; при создании собственной веб-странички</i></li> </ul>	<p>Презентация</p>
<p>12-15 мин</p>	<p><b>Группа 2. Работа со Списком HTML</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нумерованные списки</li> <li>• Маркированные списки</li> <li>• Списки с определением</li> </ul> <p><b>(И) Задание 2. Веб страница 2. Работа со списком. Индивидуальная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите пример работы со списком на странице 70-1</li> <li>2. Заполните таблицу назначения тегов, которое здесь использовалось-3</li> <li>3. Сделайте аналогичный пример работы с текстом, на выбранную вами тему-1</li> </ol>	<p>HTML Блокнот</p>
<p>12-15 мин</p>	<p><b>Критерий успеха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>демонстрирует навык использования тегов при работе со списком &lt;ul&gt;, &lt;li&gt;, &lt;ol&gt; при создании собственной веб-странички</i></li> </ul>	<p>Презентация</p> <p>Ссылка на видео <a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995">https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995</a></p>

2-5 мин	<p><b>Группа 3. Работа со ссылкой HTML. Видео ресурс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание ссылок между страницами</li> <li>• Связь с другими сайтами</li> <li>• Ссылки по электронной почте</li> </ul>	<p>Интерактивная доска ActivInspire <a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995">https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995</a></p>
5-7 мин	<p><b>(Г) Задание 3. Групповая работа. Интерактивное упражнение 1.</b></p>	<p>HTML Блокнот</p>
<p><b>Урок 2</b> 2-3 мин</p>	<p><b>Задание 4. Веб страница 3. Демонстрация работы со ссылкой. Индивидуальная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите пример работы с текстом на странице 90-1</li> <li>2. Заполните таблицу назначения тегов, которое здесь использовалось-5</li> <li>3. Сделайте аналогичный пример работы с текстом, на выбранную вами тему-1</li> </ol>	<p>Интерактивная доска ActivInspire <a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995">https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995</a></p>
7-9 мин	<p><b>(Г) Задание 3. Групповая работа. Интерактивное упражнение 2. Задание True/False</b></p>	<p>HTML Блокнот</p>
10-13 мин	<p><b>(Г, И) Демонстрация работ по командам.</b> Каждый показывает свою страницу по работе с текстом, списком, ссылкой</p> <p><b>(Г) Задание на критическое мышление по ЦПР</b> <i>Уалихан открывает свой образовательный центр по робототехнике. Ему необходимо сделать сайт для рекламы. Как можно помочь Уалихану в этой ситуации?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сделать макет робота – 3 балла</li> <li>2. Создать Веб страницу 1(50стр),2(70стр),3(90стр) – 3 балла</li> <li>3. Вставить фото макета робота на Веб страницу – 3 балла</li> <li>4. Сделайте ссылку из Веб страницу 3 на Веб страницу 2 – 1балл</li> </ol>	<p><b>Конструкторы Lego</b></p>  <p>Тест <a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995">https://bilimland.kz/ru/content/structure/1953-informatika_ru#lesson=16995</a></p>

<p>2-3 мин</p> <p>5-7 мин</p>	<p>5. На Веб странице 2 сделайте ссылку на Веб страницу 1 – 1балл</p> <p>6. Пройти тест <a href="http://bilimland.kz">bilimland.kz</a> – 5 балла</p> <p>7. *На Веб странице 1 сделайте ссылку на домашнее задание 1,2,3 – 3 балла</p> <p>*Веб страница 4: Images-122стр – 3 балла</p> <p>*Веб страница 5: Tables-140стр – 3 балла</p> <p><b>Критерий успеха:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует навык использования тегов при работе со ссылкой &lt;a &gt;, &lt;br&gt;, &lt;h3&gt; при создании собственной веб-странички</li> <li>• воспроизводит несколько веб страниц на основе гиперссылки</li> </ul> <p><b>Дифференцированные задания указаны знаком *</b></p> <p><i>Самооценивание по критериям</i></p> <p><b>(Г)Задание для закрепления темы.</b> В группе сделать задание на сопоставление при помощи таблицы новых тегов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обменяться заданиями и найти правильные ответы</li> </ul>	<p>Лист оценивания</p> <p>Постеры</p>
<p>Конец урока 3-5</p>	<p><b>Домашнее задание.</b> Веб страница 6: Forms Веб страница 7: Extra Markup</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Мизинец – мыслительный процесс: какие знания, опыт я сегодня получил? Безымянный палец – близость цели: что я сегодня сделал и чего достиг? Средний палец – состояние духа: каким было сегодня мое настроение, расположение духа? Указательный палец – услуга, помощь: чем я сегодня на уроке помог другим, чем порадовал? Большой палец – бодрость, физическое состояние.</p>	<p>Карты для рефлексии</p>

<p><b>Дифференциация –</b> каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p><b>Оценивание – как Вы</b> планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p><b>Здоровье и соблюдение</b> техники безопасности</p>
---	--	--

<p>Дифференциация может быть выражена в подборе заданий, в ожидаемом результате от конкретного ученика, в оказании индивидуальной поддержки учащемуся, в подборе учебного материала и ресурсов с учетом индивидуальных способностей учащихся (Теория множественного интеллекта по Гарднеру).</p> <p>Дифференциация может быть использована на любом этапе урока с учетом рационального использования времени.</p>	<p>Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока.</p>	<p><i>Здоровье сберегающие технологии.</i></p> <p><i>Используемые физминутки и активные виды деятельности.</i></p> <p><i>Пункты, применяемые из Правил техники безопасности на данном уроке.</i></p>
---	--	--

<p><b>Рефлексия по уроку</b></p> <p>Были ли цели урока/цели обучения реалистичными?          Все ли учащиеся достигли ЦО?          Если нет, то почему?          Правильно ли проведена дифференциация на уроке?          Выдержаны ли были временные этапы урока?          Какие отступления были от плана урока и почему?</p>	<p>Используйте данный раздел для размышлений об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.</p>
---	---

## **Общая оценка**

**Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**

**1:**

**2:**

**Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?**

**1:**

**2:**

**Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?**