


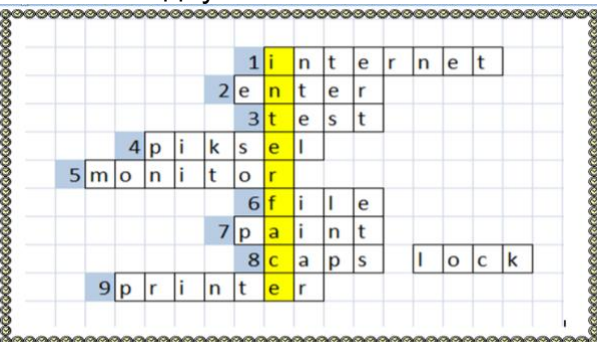
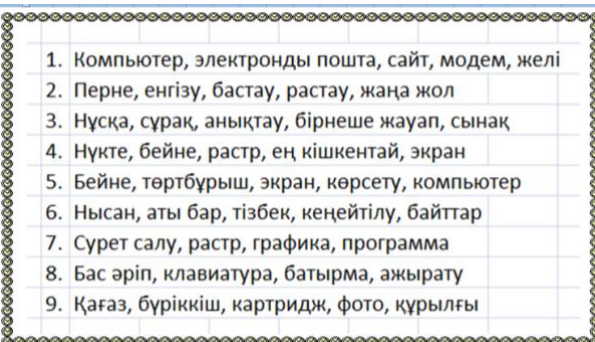

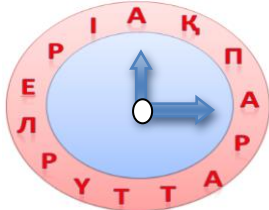


## САБАҚ ЖОСПАРЫ

	<b>Пән</b>	Информатика
	<b>Мұғалім</b>	Әбілханова Еркежан Серікқызы
	<b>Мектеп, сынып</b>	Павлодар облысы, Екібастұз қаласы, №25 қазақ қыздар гимназиясы, 5-сынып
	<b>Сабақ тақырыбы</b>	Ақпарат түрлері

<b>Жұмыс нәтижесі</b>	Ақпарат ұғымы, оның түрлері, қасиеттері туралы кеңінен мағлұмат алады. Оқушылардың сабаққа деген қызығушылықтарын арттады.	
<b>Сілтеме</b>	  bilimland.kz, imektep.kz.	
<b>Қолданылатын әдіс-тәсілдері</b>	Топпен жұмыс, диалогтік оқыту, Блум таксономиясы, сұрақ-жауап, көшбасшылық, сыни тұрғыдан ойлау технологиясы «Басбармақ», «Екі жұлдыз, бір тілек», «Ыстық орындық», құзырлық тапсырма, сарамандық жұмыс.	
<b>Ресурстар</b>	Оқулық, интерактивті тақта, компьютер, флипчарт, постер, стикер, маркерлер, дидактикалық таратпа материалдар.	
<b>Ұйымдастыру</b>	– Оқушылармен сәлемдесу; – Оқушылардың сабаққа қатысын тексеру; – Жағымды психологиялық ахуал туғызу («Досымның жақсы қасиетті»); – Оқушыларды топқа бөлу флипчарт көрсетілген «Сыйқырлы сандықша» ойыны арқылы («Алма», «Әуен», «Жібек» суреттері бойынша); – Топта басшысын тағайындау.	
<b>Үй тапсырмасын тексеру</b>		 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер, электронды пошта, сайт, модем, желі</li> <li>2. Перне, енгізу, бастау, растау, жаңа жол</li> <li>3. Нұсқа, сұрақ, анықтау, бірнеше жауап, сынақ</li> <li>4. Нүкте, бейне, растр, ең кішкентай, экран</li> <li>5. Бейне, төртбұрыш, экран, көрсету, компьютер</li> <li>6. Нысан, аты бар, тізбек, кеңейтілу, байттар</li> <li>7. Сурет салу, растр, графика, программа</li> <li>8. Бас әріп, клавиатура, батырма, ажырату</li> <li>9. Қағаз, бүріккіш, картридж, фото, құрылғы</li> </ol>
	Жылдамдыққа топпен сөзжұмбақ шешу. Флипчарт.	

Тапсырма түрлері	Мұғалімнің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті																																																							
<p><b>«Білу»</b> 5 минут</p>	<p>1) Өткен тақырып бойынша бір-бірлеріне сұрақтарға қойып, жауап беру. («Ыстық орындық» әдісі) 2) Жаңа тақырыпты игеруге көмектесу. Интерактивті тақта <a href="http://imektep.kz/sandik-koltanbali-oner">http://imektep.kz/sandik-koltanbali-oner</a> бірнеше бейнетаспа көрсету. Өздеріне мысал келтіру. Флипчарттағы сағаттағы әріптерді біреу тастап оқыса бүгінгі сабақтың тақырыбы шығады.</p> 	<p>1) Әр топтан оқушылар шығып орындыққа отырып, қойылған сұрақтарға жауап береді. 2) Оқушылар мұғаліммен бірге <a href="http://imektep.kz/sandik-koltanbali-oner">http://imektep.kz/sandik-koltanbali-oner</a> бойынша жұмыс жасайды. Флипчарттағы сағаттағы әріптерді біреу тастап оқиды.</p> 																																																							
<p><b>«Түсіну»</b> 9 минут</p>	<p>1) Ақпараттың түрлері. 2) Ақпараттың қасиеттері. <a href="http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303</a> сілтемесі арқылы түсіндірме жұмысын жүргізу. 3) Ақпарат көзі <a href="http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303</a> мәтінді оқыту. 4) Құзырлық тапсырма: «Ой қозғау».</p> <table border="1" data-bbox="456 1018 1182 1327"> <thead> <tr> <th colspan="5">Кестені толтырыңыз</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Жұмсақ, тәтті, айқай, қызыл, тікінек, жай дыбыс, қатты, қышқыл, жұпар иісті, ақ-ала</th> </tr> <tr> <th>Есту</th> <th>Көру</th> <th>Дәм сезу</th> <th>Иіскеу</th> <th>Сезу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> </tr> </tbody> </table>	Кестені толтырыңыз					Жұмсақ, тәтті, айқай, қызыл, тікінек, жай дыбыс, қатты, қышқыл, жұпар иісті, ақ-ала					Есту	Көру	Дәм сезу	Иіскеу	Сезу						Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:	<p>1) Оқушылар <a href="http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303</a> сілтемесін тыңдап, мағлұмат алады. Ой қозғап, ой бөліседі. 2) <a href="http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk/home#lesson=16303</a> мәтінді оқиды. Берілген кестені толтырып, себебін түсіндіреді.</p> <table border="1" data-bbox="1279 874 2170 1145"> <thead> <tr> <th colspan="5">Кестені толтырыңыз</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Жұмсақ, тәтті, айқай, қызыл, тікінек, жай дыбыс, қатты, қышқыл, жұпар иісті, ақ-ала</th> </tr> <tr> <th>Есту</th> <th>Көру</th> <th>Дәм сезу</th> <th>Иіскеу</th> <th>Сезу</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>айқай</td> <td>қатты</td> <td>тәтті</td> <td>жұпар иісті</td> <td>Жұмсақ</td> </tr> <tr> <td>жай дыбыс</td> <td>ақ-ала</td> <td>қышқыл</td> <td></td> <td>тікінек</td> </tr> <tr> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> <td>Себебі:</td> </tr> </tbody> </table>	Кестені толтырыңыз					Жұмсақ, тәтті, айқай, қызыл, тікінек, жай дыбыс, қатты, қышқыл, жұпар иісті, ақ-ала					Есту	Көру	Дәм сезу	Иіскеу	Сезу	айқай	қатты	тәтті	жұпар иісті	Жұмсақ	жай дыбыс	ақ-ала	қышқыл		тікінек	Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:
Кестені толтырыңыз																																																									
Жұмсақ, тәтті, айқай, қызыл, тікінек, жай дыбыс, қатты, қышқыл, жұпар иісті, ақ-ала																																																									
Есту	Көру	Дәм сезу	Иіскеу	Сезу																																																					
Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:																																																					
Кестені толтырыңыз																																																									
Жұмсақ, тәтті, айқай, қызыл, тікінек, жай дыбыс, қатты, қышқыл, жұпар иісті, ақ-ала																																																									
Есту	Көру	Дәм сезу	Иіскеу	Сезу																																																					
айқай	қатты	тәтті	жұпар иісті	Жұмсақ																																																					
жай дыбыс	ақ-ала	қышқыл		тікінек																																																					
Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:	Себебі:																																																					

<p><b>«Қолдану»</b> 9 минут</p>	<p>1) Компьютермен тәжірибелік жұмыс «Кім жылдам?» <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk#lesson=16303</a></p> <p>2) Қыз қандай ақпарат алды?</p>	<p>1) Оқушылар сілтеме бойынша компьютерде тапсырмалар орындайды. <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk#lesson=16303</a></p> <p>2) Қыз қандай ақпарат алды?</p>
<p><b>«Талдау»</b> 6 минут</p>	<p>1) «Өмірде ақпараттың қандай түрлері кездеседі?» деген сұраққа ой қозғау. 2) Постер.</p> <p>3) Постерді бағалау. 4) Сөздікті дәптерге түсіру. <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk#lesson=16303</a></p>	<p>1) Әр топ осы сұрақ көлемінде постерге ойларын жазып, талдайды, сызады. 2) Постерді қорғайды.</p> <p>3) Әр топ қарсы топтың постерін «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы бағалайды. 4) Сөздікті дәптерге жазып алады.</p>
<p><b>Сергіту сәті</b> 1 минут</p>	<p>БЕРІЛГЕН КАРТОЧКАЛАРДЫ АШУ АРҚЫЛЫ СӘЙКЕС ЖҰПТАРДЫ ТАБЫҢИЗ. <a href="http://imektep.kz/iw_819">http://imektep.kz/iw_819</a></p>	
<p><b>«Жинақтау» теориясы</b> 13 минут</p>	<p>1) 2-жаттығу. «Дұрыс жауабын таңдаңыз». <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk#lesson=16303</a></p>	<p>1) Әр топ берілген тапсырманың дұрыс жауабын табады. 2) Әр топ өз ойларын жинақтап, ұяшықтарды толтырады. 3) Тест тапсырады.</p>

	<p>2) 3-жаттығу. «Ұяшықтағы сөздерді тартып әкелу арқылы бос орындарды толтырыңыз».  <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk#lesson=16303</a></p> <p>3) Тест тапсырады «Дұрыс нұсқасын таңдаңыз».  <a href="http://bilimland.kz/kk#lesson=16303">http://bilimland.kz/kk#lesson=16303</a></p>	
<p><b>«Бағалау»</b> 1 минут</p>	<p>Бағалау парағы.  Бағалау критерийлері</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Үй жұмысы «Ыстық орындық»</li> <li>• Тақырып ашу</li> <li>• Құзырлық тапсырма «Ой қозғау»</li> <li>• Кім жылдам?</li> <li>• Постер қорғау</li> <li>• №2 тапсырма</li> <li>• №3 тапсырма</li> <li>• Тест</li> </ul>	<p>Бағалау критерийлері негізінде бағалайды.</p>
<p><b>Рефлексия</b> 1 минут</p>	<p>«Басбармақ»</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақ бойынша алған білімдері мен әсерлерін білдіреді.</p>
<p><b>Үйге тапсырма</b></p>	<p><b>§2.</b> Ақпарат түрлері</p>	