

## ПЛАН УРОКА

<b>Предмет</b>	Технология
<b>Учитель</b>	Шарипова Н.К.
<b>Школа, класс</b>	Акмолинская обл., г. Кокшетау, КГУ «Многопрофильная гимназия №5 «Тандау», 6 класс
<b>Тема урока</b>	Понятие о композиции в интерьере. Топиарий



www.bilimland.kz

Цель урока:	учащиеся смогут, используя подручный материал, создать топиарий.
Критерий успешности:	<p><b>Я смогу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовить основу шар;</li> <li>- изготовить букет из цветов;</li> <li>- наклеить готовые элементы на основу;</li> <li>- закрепить шар к стволу «карандаш».</li> </ul> <p><i>Все учащиеся смогут: сделать основу и форму топиария.</i></p> <p><i>Большинство учащихся научатся: скреплению основных заготовок к основе дерева.</i></p> <p><i>Некоторые учащиеся смогут: продекорировать топиарий.</i></p>
Оснащение урока:	инструкционные карты, ручные иглы, ножницы, нитки разных цветов, заготовки для изготовления цветов, «ствол», искусственные листья, ткань для основы, ткань для оформления ствола, ваза.
План урока:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный момент.</li> <li>2. Объяснение нового материала.</li> <li>3. Практическая работа.</li> <li>4. Инструктаж домашнего задания.</li> <li>5. Итог урока.</li> <li>6. Уборка рабочего места.</li> </ol>

### Ход урока

1. Организационный момент	<p>Проверяется готовность к занятию и организация рабочего места. <i>Долгожданный звонок – начинается урок!</i></p> <p>Объявление темы и цели урока: используя подручный материал, создать «Топиарий». Если вы посмотрите на интерактивную доску, то вы увидите замечательный фильм «Земля – наш дом», источником которого является <a href="http://twig-bilim.kz">twig-bilim.kz</a> – <a href="https://twig-bilim.kz/ru/film/pollution-land">https://twig-bilim.kz/ru/film/pollution-land</a>.</p>
2. Объяснение материала	<p>На предыдущем уроке мы с вами научились из салфеток изготавливать красивые сказочные цветы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- А теперь подумайте, где их можно применить? (предполагаемые ответы: украшение для одежды, украшение прически, украшение для штор, создание картин...).</li> <li>- А какие свойства бумаги мы учились и использовали при изготовлении цветов?</li> <li>- У нас остается очень много ненужных вещей, которые отправляются на мусорку, можем ли мы подарить им вторую жизнь?</li> <li>- Например, бумага – где ее можно применить?</li> </ul> <p>Сегодня я познакомлю вас с топиарным искусством – мы на уроке изготовим европейское дерево, которое украсит наш кабинет.</p>



	<p>Какие навыки применим для изучения данной темы? А какова история возникновения топиарного искусства?</p> <p>Сегодня мода на дерево счастья все больше входит в наши дома. Топиарий – это композиция из самых разных материалов (чаще в форме шара) на ножке. За основу можно взять что угодно, начиная с живых цветов и листьев и заканчивая лентами, крупой, камешками, песком и прочим.</p> <p>Посмотрите, какие материалы, используемые при изготовлении топиарий, вам знакомы?</p> <p>Посмотрите, какое разнообразие материалов применяется в изготовлении топиарий: ленты, искусственные цветы, остатки ткани, крупа, бумажные салфетки, ракушки и самые разнообразные вещи.</p> <p>Для его создания можно использовать любимое платье или свадебные декор и цветы, остатки любого текстиля, ленточки, салфетки, искусственные фрукты, ракушки...</p> <p>Топиарий прекрасно смотрится и на подоконнике, и отлично украсит свободный угол любой комнаты, создаст уют. Украсит интерьер любой комнаты.</p> <p>Сделать такое декоративное дерево может любой, даже если вы никогда подобными вещами не увлекались.</p>
3. Практическая работа	<p><b>Вводный инструктаж при практической работе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для изготовления топиарий нам нужна газета, заготовки, ствол для дерева, горячий клей.</li> <li>- <i>Давайте вспомним правила обращения с ножницами.</i></li> <li>- <i>ПТБ с горячим kleem.</i></li> <li>- <i>Давайте вспомним этапы техники изготовления.</i></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление основы – шар.</li> <li>2. Изготовление букета из цветов.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Затем, по мере изготовления цветов, каждый будет подходить и также прикреплять изготовленные цветы. Я, конечно же, буду рядом и буду помогать в создании нашего деревца. Кто понял, что делать, покажите класс, кто нет – помашите рукой.</li> </ul> <p><b>Текущий инструктаж</b></p> <p>Проследить за правильностью выполнения работы.</p> <p>Чего достигли дети на данный момент урока?</p> <p><b>Физ.минутка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встали, все покачались как деревья (раскачивание рук в разные стороны, вперед назад, вправо, влево).</li> </ul> <p>Соблюдайте правила ТБ.</p> <p>Инструкционные карты по изготовлению цветов на столах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выполнения работ – перед вами.</li> <li>- Приступаем. Не забываем про дружбу, взаимовыручку и взаимоуважение.</li> </ul>
Выполнение изделий	<p>Приступайте к самостоятельной работе по намеченному плану.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление основы – шар</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изготовление цветов из салфеток</li> </ol>



### 3. изготовление и закрепления ствола

(выяснение целей и задач у учащихся, показ и закрепление техник выполнения поставленных задач).

### 4. Изготовление топиария (наклеивание готовых элементов на основу)

Заключительный инструктаж.

Дети делают, учитель помогает, контролирует, комментирует.

Чего достигли на данный момент урока?

*Исправить ошибки.*



### 4. Итог урока

- Достигли ли мы цели, поставленной в начале урока?
- Какие навыки работы вы приобрели?
- Давайте пройдемся по технологической карте.
  - организация рабочего места;
  - выполнение правил ПТБ;
  - принятие учебной цели;
  - выбор способов деятельности;
  - работа в парах;
  - планирование практической работы.

### **Взаимооценивание**

Критерий:

аккуратность – 1 балл;

своевременное окончание работы – 1 балл;

соблюдение ПТБ – 1 балл;

изготовление цветов – 1 балл;

законченное дерево – 1 балл.

Итого 5 баллов.

### **Рефлексия**

Тебе понравилось работать?

Что понравилось делать?

Какие трудности возникли в работе?

Предварительный просмотр изделий.

### 5. Домашнее задание

Продумать и подготовить необходимый материал для подставки топиария, доделать работу.

### 6. Уборка рабочего места.

## Краткая история Топиари

Словари определяют понятие Топиари (topiary) как искусство художественной обрезки и придания декоративных форм кронам деревьев и кустарников. Слово имеет латинские и греческие корни: латинское *topia* – фреска с изображением ландшафта, *topiarus* – более подходящее – садовод. А греческое слово *topis* означает – усадьба.

Уже только тот факт, что слово топиари имеет столь древние корни, говорит о том, насколько древним является само искусство художественной обрезки крон.

Искусство придания геометрических форм деревьям и кустарникам уходит своими корнями в Древний Египет и Персию. Уже тогда люди отдавали предпочтение сочетанию внешней формы и функциональности и широко применяли этот принцип в архитектуре. Таким образом и получили распространение симметричные геометрические сады с прямыми дорожками, фонтанами, декоративными бордюрами и, конечно же, аккуратно подстриженными кустами и живыми изгородями.

А немного восточнее долины Нила искусство создания геометрических садов достигло такого невероятного размаха, что появилось одно из величайших чудес древнего мира – висячие сады Семирамиды в Вавилоне. Несомненно, что топиарное искусство, достигшее невероятных высот за время развития человеческого общества, взяло свое начало с аккуратно подстриженных миртовых деревьев.

Во время римской экспансии на Ближний Восток топиарное искусство было привезено в Рим с потоком рабов из Египта, Палестины, Персии и Сирии. Это объясняет появление внутренних двориков и симметричных цветочных клумб в римских поселениях на территории всей империи вплоть до Британии.

С упадком Римской империи и приходом христианства искусство топиари не умерло, оно сохранилось и продолжало развиваться и культивироваться новым духовным сословием. Монахи, всегда ценившие тишину и уединение садов для молитв, усовершенствовали искусство создания узловых садов и цветников. Главным образом они использовались для выращивания лечебных и пряных трав для медицинских и кулинарных нужд монастырей.