


СЫНЫПТАН ТЫС ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Пән	Химия
Мұғалім	Жекебава Жазира
Мектеп, сынып	Астана қаласы, №70 мектеп-лицей, 8-сынып
Сыныптан тыс жұмыс тақырыбы	Химиктер қатарына қабылдау



www.bilimland.kz

Мақсаты	Химиялық алғашқы ұғымдарды қаншалықты меңгергендігін ойын элементтерін пайдалана отырып тексеру, пәнге қызығушылықтарын арттыру.
Күтілетін нәтиже	Бастапқы химиялық ұғымдарды түсінеді, қолданады, біледі, салыстырады.
Сабақта қолданылатын құралдар	Интербелсенді тақта  https://twig-bilim.kz/kz сайтының тест жұмыстары https://bilimland.kz сайтының бейнероликтері, сұрақтар , тапсырмалар, 8-сынып химия оқулығы және жұмыс дәптері.
Қолданылған ресурстар	М.Б. Усманова, Қ.Н. Сақариянова, Химия, 8-сынып оқулығы, Алматы «Атамұра», 2016 ж.
Интернет ресурстар	<ol style="list-style-type: none"> https://bilimland.kz/kk/content/structure/976-chemistry#lesson=10449 https://bilimland.kz/kk/content/structure/976-chemistry#lesson=11139 https://bilimland.kz/kk/content/structure/976-chemistry#lesson=10983 https://twig-bilim.kz/kz/film/atomic-structure

Сыныптан тыс жұмыстың барысы

Кезеңдері	Жарыста орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Оқушының қызметі
Басталуы 2 минут	Ұйымдастыру. Барлық оқушыны ортаға шығарып «Шаттық шеңберін» құрғызамын. Топқа бөлу. Үш түрлі түс арқылы топқа бөлемін.	Сәлемдеседі; Бір-біріне жылы сөздер айтады; Түстерді таңдайды, таңдаған түсі бар топқа барып отырады.
5 минут Өткенді пысықтау «Өрмекшінің торы» ойыны	Оқушыларға «Алғашқы химиялық ұғымдар» тарауы бойынша сұрақ қойғызу арқылы таспаны бір-біріне бергізіп, өрмекшінің торын құрғызамын.	Оқушылар таспаны қалаған оқушысына беріп сұрақ қояды, өрмекшінің торын құрады.

15 минут

«Бұрыштама»
толтыру

3 минут

<https://bilimland.kz/kk/content/structure/976-chemistry#lesson=10449> осы сілтемеден алынған тапсырмаларды барлық топ орындайды.
Топтарға тапсырма:

1-тапсырма

1-жаттығу

Фторсутектің HF салыстырмалы молекулалық массасын есептеңіз.

сутектің салыстырмалы атомдық массасы:

фтордың салыстырмалы атомдық массасы:

фторсутектің HF салыстырмалы молекулалық массасы:

2-тапсырма

2-жаттығу

Азот(V) оксидінің N_2O_5 салыстырмалы молекулалық массасын есептеңіз.

азоттың салыстырмалы атомдық массасы:

оттектің салыстырмалы атомдық массасы:

азот(V) оксидінің N_2O_5 салыстырмалы молекулалық массасы:

3 минут

3-тапсырма

Әр формуланың үністі салыстырмалы молекулалық массасымен сәйкестендіріңіз.

CaO	<input type="radio"/>	80	MgO	<input type="radio"/>	54
NO_2S	<input type="radio"/>	160,5	K_2S	<input type="radio"/>	40
HF	<input type="radio"/>	20	HBr	<input type="radio"/>	102
Al_2Cl_2	<input type="radio"/>	28	Al_2O_3	<input type="radio"/>	81
SO_2	<input type="radio"/>	56	H_2O_2	<input type="radio"/>	110
NO_2	<input type="radio"/>	248			
As_2S	<input type="radio"/>	16			
HCl	<input type="radio"/>	110			
P_2O_5	<input type="radio"/>	56,5			

3 минут

4-тапсырма

Компоненттерін жай кәзбен (аспаңыз жай кәзбен немесе оптикалық аспаптар көмегімен) анықтауға болатын үлгілерді көрсетіңіз.

су + тұзды тау жынысы гранит су + май сірке су




3 минут

<https://bilimland.kz/kk/content/structure/976-chemistry#lesson=11139> сілтемедегі видеокөріністі тыңдап тапсырманы орындау

Коспалардың жіктелуі

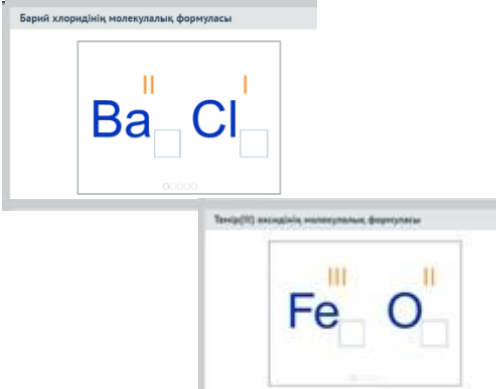
Үлгілерге қараңыз. Жай кәзбен немесе оптикалық аспаптарды қолдана отырып, үлгілердің компоненттерін айыра аласыз ба, соған назар аударыңыз.



Талпыңа

3 минут

1. Барлық топ мүшелері тапсырманы орындайды.
2. Орындаған тапсырмаларын келесі топтармен алмастырады.
3. Басқа топтың тапсырмасын толықтырады.
4. Спикерлер өз топтарының тапсырмаларын қорғайды.

<p>«Кім жылдам?» 1 минут</p>	<p>https://bilimland.kz/kk/content/structure/976-chemistry#lesson=10983 валенттілік бойынша формула құру</p> 	<p>Топ мүшелері формула құрайды.</p>
<p>Сергіту сәті</p>	<p>Берілген әріптерге басталатын химиялық элементтер және сөздер құрастыру керек</p>	<p>А әрпі бойынша (алтын, азот, алюминий, аргон, аstat т.б.) Азот – аз, от, ота, ата, зат т.б. К әрпі бойынша (күкірт, көміртек, калий, кальций) Көміртек – көмір, өмір, көк, кек Қ әрпі бойынша (қалайы, қорғасын, т.б.) Қалайы – қала, қалай, қай, ай, қайық, қалақ С әрпі бойынша (скандий, стронций, сурьма, селен) Селен – сел, ел, ен, сен, елес Б әрпі бойынша (бор, барий, бериллий, бром т.б.) М әрпі бойынша (магний, мыс, мырыш, мышьяк, марганец, менделеев)</p>
<p>Топтық жұмыс 3 минут</p>	<p>https://twig-bilim.kz/kz/film/atomic-structure</p>	
<p>Рефлексия 3 минут</p>	<p>Оқушыларға алдарындағы стикерлерді толтыртамын. Тақтаға ілгіземін. – Не қиын болды? – Не оңай болды? – Не білгің келеді?</p>	
<p>Қорытындылау 2 минут</p>	<p>Топтағы оқушылар алған ұпай санына қарай төмендегідей бағаланады: 20–25 ұпай – «5» 15–19 ұпай – «4» 10–14 ұпай – «3» Топта белсенділік танытқан оқушылар марапатталады.</p>	