

ПЛАН УРОКА

Предмет	География
Учитель	Беркимбаева Б.Х.
Школа, класс	г. Астана, ГУ «СШ №18», 9 класс
Тема урока	Состав и значение АПК



www.bilimland.kz

Цель урока:	<p>1. Познакомить учащихся с особенностями агропромышленного комплекса, изучить особенности сельского хозяйства Казахстана.</p> <p>2. Развивать навыки работы с картой, исследовательские навыки, логическое мышление.</p> <p>3. Воспитывать чувство гордости и патриотизма на конкретных примерах наших достижений в аграрном секторе; способствовать развитию интереса к профессиям, связанных с АПК.</p>	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
3 мин	<p>I. Организационный момент</p> <p><i>Цель этапа:</i> Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, желает успеха. Для создания психологической атмосферы и настроения тренинг «Улыбнись».</p>	<p>Тренинг «Улыбнись»:</p> <p>повернуться друг к другу и улыбнуться, пожелать удачного дня.</p>
1 мин	<p>II. Мозговой штурм</p> <p>Что мы знаем об аграрии?</p>	<p>Демонстрируют свои знания. Пишут в тетрадях и на доске.</p>

20 мин.

III. Актуализация знаний

(индивидуальная работа, каждому участнику раздаются стихи)

Поля укрыты белой пеленой.

Зима. Морозы. Снег лежит глубокий

А там под ним, прильнув к груди земной,

Хлеба берут живительные соки.

Не бодрствуют они, но и не спят:

В полудремоте ждут поры весенней,

Снега сойдут и птицы прилетят,

И солнце щедро обогреет Землю.

Разбудит трактор поля тишину,

И жаворонок песнею зальется,

Труд земледельца славя и весну,

И новая страда в селе начнется.

Страда в селе, считай что круглый год:

Ремонтная, за нею посевная...

Но с нетерпением земледелец ждет –

Ту, главную, уборку урожая. (делают вывод)

Обратите внимание на видео



https://bilimland.kz/upload/content/lesson/15227/media/fc92d06e42a245a1d76f1a53a709ff01/content/script_00023/media/geo_kaz_01_23_01v.mp4

Вы прочитали стих, вы просмотрели видео. Сейчас повернитесь к друг другу и обменяйтесь своими мнением, о чем идет речь (работа в парах).

Правильно! Об аграрии. Так запишите тема нашего урока Агропромышленный комплекс (АПК). (слайд №1)

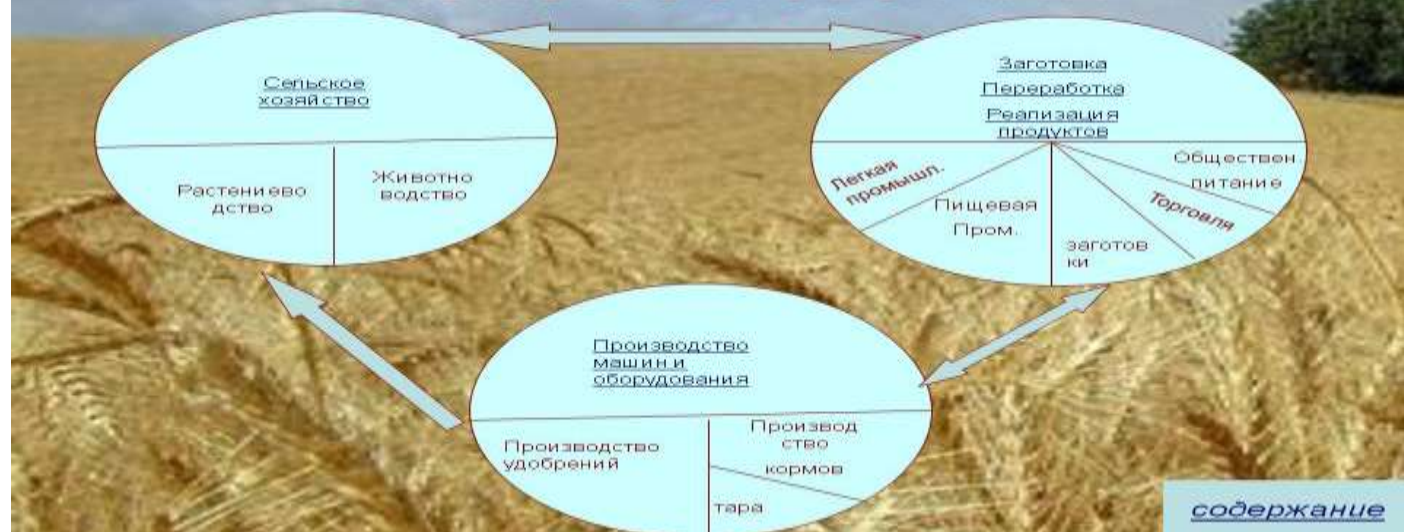
Итак, откройте, пожалуйста, учебник, прочитайте, что такое агропромышленный комплекс Казахстана.

(работа с текстом) Из прочитанного вы узнали:

Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность взаимосвязанных отраслей хозяйства, участвующих в производстве, переработке сельскохозяйственной продукции и доведении ее до потребителя. (Слайд№2)

Главная задача АПК – обеспечить население страны продовольствием. (Слайд№3)

Схема состава АПК



https://bilimland.kz/upload/content/lesson/15220/media/7fea7c2ddc42bdb30fe438f3f2d6d01d/content/script_00013/media/geo_kaz_08_13_01a.mp4

СОСТАВ АПК:



<https://bilimland.kz/upload/content/lesson/15220/media/7fea7c2ddc42bdb30fe438f3f2d6d01d>

/content/script_00013/media/geo_kaz_08_13_01a.mp4

Задание по секторам (А, В, С)

Перед вами карточки, распределите отрасли хозяйства по 3 звеньям

Сектор А – 1 звено.

Сектор В – 2 звено.

Сектор С – 3 звено.

Отрасли АПК: сельскохозяйственное машиностроение, основная химия, селекция, пищевая промышленность, рыболовство, овцеводство, мелиорация, полеводство, пчеловодство, торговля, сахарная промышленность, легкая промышленность, рыбная промышленность, химикаты.

Итак, 1 звено, что вы для себя выбрали?

1 звено – сельскохозяйственное машиностроение, основная химия, селекция, мелиорации, химикаты.

2 звено – рыболовство, овцеводство, полеводство, пчеловодство.

3 звено – торговля, сахарная промышленность, пищевая промышленность, легкая промышленность, рыбная промышленность.




https://bilimland.kz/upload/content/lesson/14919/media/72061d3f5aa6b012e45d06d977e7dcb0/content/script_00002/media/mcc_ge_ls_09_03_01a.mp4

- От какого звена зависит уровень развития сельского хозяйства?

(Зависит от развития первого звена АПК, отрасли которого обеспечивают механизацию и автоматизацию АПК).

Каждый представитель звена получает задание.

Затем каждое звено презентует свою работу.

10 мин	<p>IV. Закрепление урока. С помощью тестирования</p>  <p>https://itest.kz/ru/lekciya_agropromyshlennyj_kompleks_ru</p> <p>Задание: Исследуя карты атласа, выясните, где в Казахстане выращивают:</p> <ol style="list-style-type: none">1 группа – пшеница, виноград.2 группа – подсолнечник, хлопок. <p>Исследуя карты атласа, выясните, где в Казахстане размещены отрасли:</p> <ol style="list-style-type: none">3 группа – скотоводство, птицеводство.	Демонстрируют свои знания
-----------	---	------------------------------

	(обозначить на карте ареалы выращивания растений и разведения животных на контурной карте)	
3 мин	V. Итог урока <i>Цель этапа:</i> самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности. Проводит рефлексию.	Синквей
1 мин	VI. Домашняя работа. <i>Объясняет особенности выполнения домашней работы.</i>	Ученики записывают в дневниках.

Итог

урока: _____

Положительные стороны

урока: _____

Отрицательные стороны

урока: _____
