Сынып сағаты: «Тазалық –денсаулық кепілі»
Биология – Салауатты өмір салты – Денсаулық және ауру

Пән	Биология
Мұғалім:	Тұрғанбекова Айгүл Тоқтамысқызы
Мектеп:	Астана қ, № 82 «Дарын» мамандандырылған лицейі
Сынып:	8-сынып
Сынып сағатының тақырыбы	«Тазалық – денсаулық кепілі»

Іс шараның мақсаты	Тазалықтың денсаулыққа пайдасы мен күнделікті өмірде тазалықты сақтау маңыздылығын түсіндіру.
Күтілетін нәтиже	Тазалық сақтаудың маңызын түсініп, күнделікті өмірде тазалықты сақтауға дағдыланады.
Табыс критерийлері	➢ Оқушылар тазалықты сақтау ережелерін біледі; ➢ Жеке бас гигиенасын түсінеді; ➢ Түрлі ауру көрсеткіштері бойынша ақпарат жинау дағдыларын қалыптастырады.
Әдіс-тәсілдер	«Серпілген сауал», «Fila» кестесі, топтық жұмыс.
Ақпарат көздері	
Құндылықтарға баулу	«Мәңгілік Ел» құндылықтарын жүзеге асыру, зайырлы қоғам және жоғарғы руханият құндылықтарына баулу, денсаулықты сақтау, өмір бойы білім алу, бір біріне көмек көрсету.

Сынып сағатының жоспарланған кезеңдері	**Сынып сағатында жоспарланған жаттығу түрлері**	**Ресурстар**
Басы 10 мин *Тренинг* *2 мин* *Топқа бөлу* *1 мин* Білу *(3 мин)*	Оқушылармен амандасу. Психологиялық ахуал туғызу. Оқушыларға түрлі түсті сурет кесінділері беріледі. Суретте көрсетілген мағына бойынша оқушылар топқа бөлінеді. **I топ** **II топ** **III топ** Тазалық сақтау маңыздылығы туралы **видео** көрсетілім арқылы сынып сағатының SMART мақсаты анықталады, оқушылар жетістік критерийлерімен танысады. ***Маңызды дерек*** Патогендердің таралуын шектеудің ең тиімді жолы – дұрыс гигиена сақтау. Тамақтану гигиенасын сақтау өте маңызды, өйткені тамақ өнімдерінде қауіпті бактериялар болуы мүмкін.	https://twig-bilim.kz/kz/film/germs-and-hygiene

<table>
<tr>
<td>Түсіну
(4 мин)

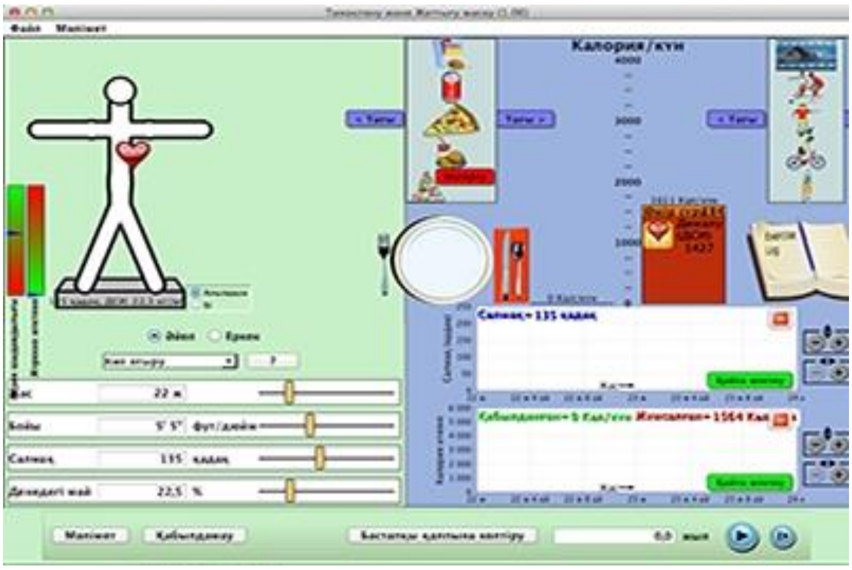
Ортасы
25 мин

Қолдану
(10 мин)</td>
<td>
«Серпілген сауал» әдісі
Тақырыптың білу, түсіну деңгейін арттыруға және талқылау дағдыларын дамытуға қол жеткізу үшін сыныптағы оқушылардың арасында сұрақтар лақтырылады:

Неліктен жеке гигиена сақтау маңызды?
Неге тамақ гигиенасы аса маңызды?
Күнделікті өмірде тазалықты сақтау үшін қандай ережені қолданасыздар?

Оқушылар топпен ойланып, ой пікірлерін ортаға салады. Басқа топтардың ойын тыңдап, пікір алмасады. Тазалықты сақтау ережелерін берілген ПОСТЕРГЕ жазып, сызады. Ортақ ереже шығарылады.

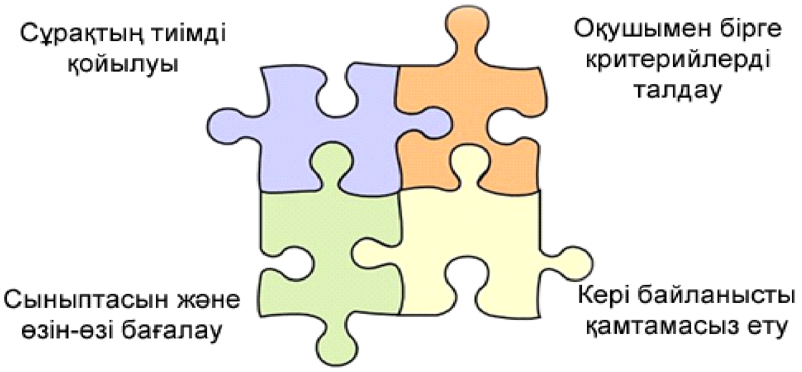
Сергіту сәті: «Бос орынды толықтыр» ОЙЫНЫ →
Практикалық жұмыс: «Өмір салты және тамақтану» симуляторын қолдану (Топтық жұмыс).



Оқушылар берілген тапсырма бойынша;
– ыдысқа тағамды салу арқылы тамақтану ережесін өзгертеді;
– күнделікті жаттығуларды күнделікке жазып, орнын алмастыра өзгертеді;
– өмір сүру салтын адам суретінің астындағы нұсқалар арқылы өзгертеді;
Нәтижесін топпен талдап, ортаға салады. Ойларын білдіріп, пікір алмасады.
</td>
<td>https://imektep.kz/kz/game#select_words-787

https://bilimland.kz/kk/content/lesson/5872-tamaqtanu_zhane_zhattyhu_zhasau</td>
</tr>
<tr>
<td>Талдау
(15 мин)</td>
<td>
«Таза болса табиғат, аман болар адамзат»

«FILA» әдісі
<table>
<tr><td>Facts
Деректер</td><td>Ideals
Ой пікірлер</td><td>Learning
Оқыту сұрақтары</td><td>Action plan
Іс әрекет</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>https://bilimland.kz/kk#lesson=12010</td>
</tr>
</table>

	• Берілген ВИДЕОны тыңдап, пікір алмасады. Кестені толтырады. Топ басшысы қорғайды. **Қосымша сұрақтар:** 1. СӨС ұстану ережелерін талдап, түсіндіріңдер (дене шынықтыру сабағымен байланыс). 2. Темекі шегу салдарынан денсаулығын жою адамның өзіне байланысты екенін түсіндіріңдер. 3. Адамдар денсаулығын сақтау үшін гигиена ережелерін талдап, түсіндіріңдер. 4. Қосымша деректерді пайдаланып, тыныс алу ауруларының пайда болу тарихы бойынша қажетті деректерді жинақтаңыз (тарих пәнімен байланыс). *Оқушылар:* ➢ СӨС ұстану ережелерін біледі; ➢ Түрлі ауру көрсеткіштері бойынша ақпарат жинау дағдыларын қалыптастырады7	
Соңы 10 мин Жинақтау (7 мин) Бағалау (3 мин)	**«Қара жәшік» ішіндегі жұмыс**  **Рефлексия пирамидасы**