ПЛАН УРОКА

Предмет	Химия
Учитель	Харисова А.Р.
Школа, класс	г. Шымкент, НИШ ФМН, 9 класс
Тема урока	Щелочные металлы

www.bilimland.kz

Цели обучения:	- знать химические свойства металлов 1-ой группы: взаимодействие лития, натрия, калия с кислородом воздуха и водой.
Цели урока:	- сформировать знания учащихся о свойствах щелочных металлов.
Критерии оценивания:	- учащиеся умеют писать реакции взаимодействия щелочных металлов с различными веществами (кислородом, водой, галогенами).
Языковые цели:	- учащиеся могут устно и письменно обобщить знания о реакциях металлов Группы 1, используя слова: все, большинство, некоторые и никакие, Периодическая таблица, внешняя оболочка, связи, строение, реакция, металл, раствор, пламя, мягкий, блестящий, интенсивный, щелочной.
Первоначальные знания:	- общая лабораторная техника безопасности и правила поведения в ней; - основы химии**.**
Привитие ценностей:	- воспитывать у учащихся уважение друг к другу.

Ход урока

Начало урока: **(**2 мин.**)**	**I. Организационный момент** В начале урока сделать акценты на: - концентрацию внимания учащихся; - совместно с учащимися определить цели урока/ЦО; - определить «зону ближайшего развития» учащихся, ожидания к концу урока. Перед оглашением темы урока просмотреть видео: https://www.twig-bilim.kz/ru/film/alkali-metals, (00-0.30 сек). О чем сегодня пойдет речь? Давайте определим тему урока *(учащиеся называют тему).* Познакомить учащихся с темой и целями урока, критериями оценивания, ожидаемыми результатами.

	Ожидаемый результат: - учащийся будет знать основные химические свойства щелочных металлов.
Середина урока 5 мин.	**1. Повторение пройденного материала:** ***Активити:*** игра «Отгадай-ка» Учитель показывает учащимся различные элементы (может просто называть их устно), при этом учащиеся делают различные движения. Если учитель называет: - щелочные металлы, то учащиеся делают приседание; - неметаллы – поворот влево, - газы – поворот вправо; - элементы 2, 3 группы – потрясти кистями. ***Форма деятельности:*** индивидуальная. ***Формативное оценивание:*** самооценивание, комментарии учителя (в устной форме). ***Дифференциация:*** дозирование помощи учителя.
5 мин.	**2. Ознакомление с новым материалом.** ***Формы и методы:*** беседа https://bilimland.kz/ru/content/lesson/10181-shelochnye_metally, стр.7: учащиеся смотрят эксперимент и сопоставляют элементы в порядке возрастания их реакционной способности.
15 мин.	**3. Закрепление изученного** ***Активити:*** лабораторно–демонстрационная работа (учащиеся работают благодаря сайту bilimland.kz) Опыт № 1. Взаимодействие лития, натрия, калия с водой (пишут уравнения реакции). (https://bilimland.kz/ru/content/lesson/10184-reakczii_i_soedineniya_shelochnyx_metallov, стр.2) (выполнение задания с сайта) Опыт № 2. Горение солей лития (цвет пламени). Горение солей натрия (цвет пламени). Горение солей калия (цвет пламени). https://bilimland.kz/ru/content/lesson/11420-kachestvennye_reakczii_na_kationy, стр.2 «Проведение анализа по окраске пламени» (выполнение задания с сайта). Опыт № 3. Реакция металлов с хлором – показать видео опыт (https://bilimland.kz/ru/content/lesson/10184-reakczii_i_soedineniya_shelochnyx_metallov, стр.3) (выполнение задания с сайта). Учащиеся должны обобщить ряд общих реакций для группы щелочных металлов. ***Форма деятельности:*** групповая. ***Формативное оценивание:*** комментарии учителя (в устной форме), дескрипторы, онлайн-оценивание. Дескрипторы:

	- выполнить задания и проверить их по сайту. ***Дифференциация:*** по степени самостоятельности.
5 мин.	**4. <u>Применение новых знаний и умений на практике</u>.** ***Активити:*** тест (открыть сайт и выполнить тестирование по теме) https://itest.kz/ru/exam_test?test_id=325716838 ***Форма деятельности:*** парная. ***Формативное оценивание:*** онлайн-оценивание, комментарии учителя (в устной форме). ***Дифференциация:*** дозирование помощи учителя.
<u>Конец урока</u> 3 мин.	**5. Рефлексия.** Подвести итоги урока, ответить на вопросы, которые возникли у учащихся. Затем попросить учащихся дать обратную связь по теме и закончить предложения: *Сегодня на уроке:* ✓ *Я узнал …* ✓ *Я научился …* ✓ *Мне понравилось …* ✓ *Я затруднялся …* ✓ *Мое настроение …*
Домашнее задание	https://bilimland.kz/ru/content/lesson/10184-reakczii_i_soedineniya_shelochnyx_metallov , стр.6-8 – выполнить упражнения.