Пән	Дүниетану
Мұғалім	Нуркишева Райхан
Мектеп, сынып	Астана қаласы, №70 мектеп-лицей, 4-сынып
Сабақ тақырыбы	Еліміздің географиялық картадағы орны

www.bilimland.kz

Сабаққа негізделген оқу мақсаттары	2.2.1.7 – Географиялық карта, ондағы еліміздің алатын орны, жер көлемі жайлы түсінік беру. 2.2.1.5 – Картамен жұмыс жасай білу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2.1.1.1 – Өз елін, жерін құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу.
Сабақ нәтижесі	**Оқушылардың барлығы:** – Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. – Жазба жұмыс жасайды. – Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбі:** – Топтық жұмысты бірлесе орындайды. – Өз бетінше жұмыс жасайды. – Сұраққа жауап береді. – Қосымша үлестірме ресурстарымен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі**: – Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтермен дәлелдер келтіреді.
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі.

Сабақтың барысы:

Жоспарланған уақыт	Мұғалімнің әс-әрекеті	Бағалау түрлері
Сабақтың басты 5 минут	**Ұйымдастыру кезеңі** **Топқа бөлу. Барысы:** **I Ұйымдастыру кезеңі:** Амандасу, түгендеу, оқушылардың зейінін, назарын жаттығулар орындау арқылы сабаққа аудару. **II Үй тапсырмасын тексеру кезеңі:** – Бағдарлау тақырыбы бойынша мазмұнын сұрау. Дәптерге түсірген белгілерін оқыту, тексеру. – Магнитті тұсбағарды алғаш рет қандай ұлт өкілдері пайдаланды? – Егер сені елсіз жерге апарып тастаса, сен көкжиек тұсын қалай білер едің? – Темірқазық жұлдызы әр уақытта көкжиектің қай тұсын	1-топ: Жазушылар. 2-топ: Зерттеушілер. 3-топ: Суретшілер. **«Балалық шақтан қызықты оқиға»** Тренинг

	көрсетеді?	
Жаңа білім 10 минут	**III Жаңа сабақ.** **Д.М.1. Тақырыбын, мақсатын хабарлау.** **Д.М.2.** Кіріспе: карта, географиялық карта, басқа да карта түрлерін таныстыру. Физикалық картада не бейнеленеді? Картадан көкжиек тұстарын көрсете аламыз ба? Біздің еліміз – Қазақстан немесе Қазақстан Республикасы деп аталады. Ұлан байтақ жеріміздің кеңдігі сонша, Батыс Европадағы ең ірі деп есептелетін Франциядай 5, Ұлыбританиядай 11, Жапониядай 17 мемлекеттің жерімен пара-пар. Жер көлемі жағынан дүниежүзі елдерінің ішінде 9-орында. Ол 2,7 миллион шаршы километр аумақты алып жатыр. https://bilimland.kz/kk#lesson=13994	Оқулық, мәтіндер
	«Пайдалы қазбалар қоймасы» деп те бекер аталмаған. Елімізде жер шарында кездесетін пайдалы қазбалардың барлық түрі кездеседі. Картамыздан олардың шартты белгілерін кездестіреміз. Әрқайсысын атап, түсінік беру. https://imektep.kz/kz/paydali-kazbalar	
	Қазақстан мыс қоры жөнінен дүниежүзі бойынша 3-орында.Темір кені қоры бойынша АҚШ-тан 1,5 есеге артық, яғни бүкіл Батыс Европадағы темір кенінің жалпы қорынан асып түседі. Атом қуатын өндіретін уранның дүниежүзілік қорының 25%-ы барланған. Пайдалы қазбалардың бірқатар түрлері жер бетіне шығып немесе жақын орналасқан. Сондықтан олар арзанға түседі. Қазақстан Батыс пен Шығыс елдерінің арасында орналасқан. Оның аумағы арқылы Орта Азия мемлекеттерінен және Қытайдан Ресейге баратын және одан әрі Батыс елдерімен байланыстыратын темір жолдар мен тас жолдары өтеді. Түрлі жолдар торабында жатуы шет елдермен сауда және шаруашылық қарым-қатынасын дамытуға барынша қолайлы жағдай тудырады. **Д.М.3.** Дәптермен жұмыс. Күн ретін, ауа райын жазу. Пайдалы қазбаларды (өзі білетін) жазу. Жер көлемін жазып алу. **Д.М.4.** Оқулықпен жұмыс. Тізбектей дауыстап оқыту.	
	IV Сарамандық жұмыс. https://bilimland.kz/kk Карта бойынша еліміздің батыстан шығысқа және оңтүстіктен солтүстікке қарай созылып жатқан даласын көрсету. Шеткі нүктелердің арасын сызғышпен өлшеп, шыққан см санын масштаб өлшеміне көбейту. Физикалық картадағы түстер нені анықтайтынын түсіндіру. Қара топырақты аймақтарда астық мол өндіріледі, ол еліміздің солтүстік өңірі.	

<table>
<tr><td>Сабақтың ортасы
10 минут</td><td>V Бекіту
Сарамандық жұмыс картамен орындау:
Қазақстанның шекарасын, қандай мемлекеттермен көрші екенімізді айтып, көрсету.
– Қазақстанның жер көлемі қанша?
– Неге «пайдалы қазбалар қоймасы» деп аталған?
– Біздің еліміз қандай мемлекеттерді байланыстырады?
https://imektep.kz/kz/globus</td><td>Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады. Топтық талқыға салады, ойланады. Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады. Ізденеді.</td></tr>
<tr><td>Сергіту сәті
2 минут</td><td>https://www.youtube.com/watch?v=SCvZLP26q0E</td><td></td></tr>
<tr><td>Сабақтың соңы

Бекіту
10 минут</td><td>Синтез «АҚЫЛДЫҢ АЛТЫ ҚАЛПАҒЫ» әдісі арқылы оқу әрекетін ұйымдастыру.
</td><td>«АҚЫЛДЫҢ АЛТЫ ҚАЛПАҒЫ» әдісі арқылы оқу әрекетін ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td>Бағалау

5 минут</td><td>Бағалау парақшасы. Дұрыс жауапқа 5 балл.
<table>
<tr><th>Оқушының аты-жөні</th><th>«Жария лау» әдісі</th><th>«Салыстыру кестесі»</th><th>«Ыстық орындық» әдісі</th><th>«Ойлан – жұптас – бөліс» әдісі</th><th>Балл</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Бағалау парақшасы

«Белгілер» әдісі. Рефлексия парағы.</td></tr>
</table>

Кері байланыс 3 минут	**«Белгілер» әдісі** 	
Үйге тапсырма:		

Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	**Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**	**Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс**
Рефлексия Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?	**Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**	
Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?		