

ПЛАН УРОКА

Предмет	Информатика
Учитель	Цимбал А.С.
Школа, класс	Акмолинская обл., Буландынский район, с.Никольское, КГУ «Никольская СШ», 5 класс
Тема урока	Как не навредить себе при работе за компьютером?



www.bilimland.kz

План урока

Цели обучения:	5.4.1.1. Анализировать последствия нарушения правил техники безопасности
Цели урока:	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вредные последствия для своего здоровья при нарушении правил техники безопасности; - применять правила техники безопасности при работе за компьютером.
Критерии оценивания:	<ul style="list-style-type: none"> - учащийся знает и называет правила техники безопасности: во время работы, после работы, перед работой в кабинете; - определяет последствия для своего здоровья и причины этих последствий при нарушении правил техники безопасности; - применяет на практике правила безопасности при работе на компьютере.
Языковые цели:	<p>Учащиеся могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудить вопрос важности правильной осанки (навыки разговора и аудирования); - описать комплекс упражнений, помогающих сохранить здоровье (навыки письма). <p>Предметная лексика и терминология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушение осанки, ухудшение зрения, растяжение сухожилий здоровье и безопасность; • запястье, шея, рука, спина, плечо, позвоночник, живот, мышцы укреплять, растягивать, расслабляться, быть в курсе. <p>Полезная серия фраз для диалога/письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтобы избежать (хронического растяжения сухожилий травматического характера, напряжения глаз / усталости), необходимо сначала ..., а затем ... • Чтобы улучшить осанку, убедитесь, что вы, во-первых ..., а затем ... <p>Соблюдение безопасности зависит от ...</p>

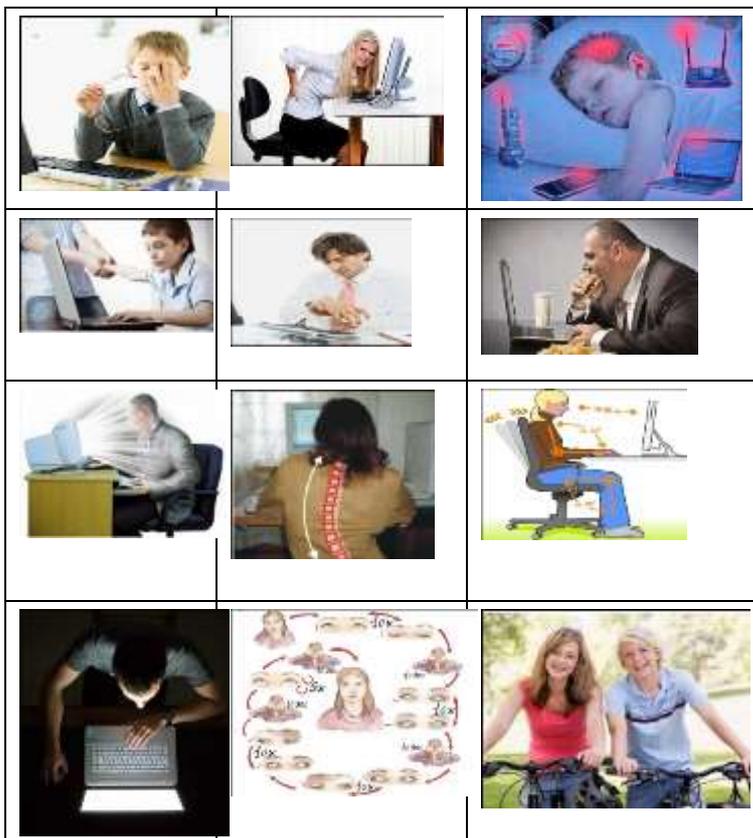
Привитие ценностей:	<p>Уважение к себе и окружающим Данная ценность прививается на уроке через соблюдение вежливого отношения друг к другу участников образовательного процесса, соблюдение тайм-менеджмента при выполнении индивидуальных и парных заданий, соблюдения техники безопасности и норм гигиены (держат в чистоте свое рабочее место до и после завершения урока).</p> <p>Сотрудничество Учитель оказывает поддержку в случае возникновения сложностей у учащихся. Привитие сотрудничества осуществляется посредством взаимной поддержки учащихся друг друга в парной работе, поиска аргументов в пользу поставленной гипотезы.</p>
Межпредметные связи:	Познание Мира (Анатомия человека, скелет человека)
Предварительные знания:	Учащиеся знают об основном назначении компьютера, его основных частей, в каких сферах деятельности используется компьютер.

Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
<p>Начало урока 3 минуты</p> <p>Просмотр видео из ресурса</p>	<p>Старт урока. (У) Посмотрите на рисунки и скажите, тему и цель нашего урока.</p>  <p>(Г) Учащиеся называют тему урока: Сохранение здоровья и соблюдение правил техники безопасности. Давайте посмотрим видео о соблюдении техники безопасности</p> <p>(У) Что произойдет, если вы не будете соблюдать правила техники безопасности? Ученики называют цель и задачи урока: Сегодня мы должны узнать, какие последствия бывают от несоблюдения правил техники безопасности. Мы будем говорить о безопасности. Как правильно нужно организовать свою работу за компьютером.</p> <p>(У) Откройте учебник Информатики на стр.6 и</p>	<p>URL-картинки http://1.bp.blogspot.com/-3V8a1B3JC5k/UiswiUQ7WfI/AAAAAAWc/TVSRrj1VrNw/s1600/images.jpg</p> <p>2 мин 46 сек http://bilimland.kz/ru/#lesson=16720</p>  <p>Интерактивная доска</p> <p>Учебник Информатика 5 класс, стр 6-9</p>

<p>Создание кооперативной среды (3 мин)</p> <p>Физминутка (1 минута)</p>	<p>прочитайте диалог.</p> <div data-bbox="411 103 1102 309" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Ученик: Почему, когда я работаю за компьютером, у меня начинает болеть спина и шея? Учитель: Это потому, что ты неправильно сидишь за компьютером. Ученик: А как правильно сидеть за компьютером? Учитель: Стол и стул должны быть приспособлены для удобной работы за компьютером. Держи спину и голову прямо, а плечи опусти вниз. Используя ключевые слова, записанные ниже, придумайте с другом аналогичный диалог.</p> </div> <p>(У) Составьте в паре собственный диалог, используя ключевые слова.</p> <div data-bbox="411 398 699 521" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Поза, Сиденье Интервал, Сбалансировать</p> </div> <p>(П) Составляют диалог в паре.</p> <p>(У) Давайте сделаем вывод по результатам диалога.</p> <p>Указания для учителя: попросите учеников самостоятельно сделать выводы из собственного диалога.</p> <p>Выводы: Необходимо соблюдать правила, чтобы не появились такие заболевания как «компьютерозависимость», «глазные заболевания».</p> <p>Указание учителю: в качестве физминутки попросите под музыку найти спрятанные картинки в кабинете. Предварительно распечатайте картинки в кабинете. Количество картинок можно распечатать по количеству учеников в классе.</p>	<p>Музыкальное сопровождение , песня «Проснись и пой» (к\ф Джентельмены удачи) https://music.yandex.kz/album/2492214/track/21722049</p>
<p>Середина урока</p> <p>Деление на группы 3 минуты</p>	<p>(У) Подумайте и распределитесь: На какой вопрос отвечает ваша картинка?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нельзя делать при работе за компьютером? - Как на нас влияет компьютер – нарушения техники безопасности; - Что нужно делать, чтобы защитить себя от вредного воздействия компьютера? <p>Указание для учителя: Навык высокого уровня: анализ и оценивание <i>Распечатайте предварительно картинки по количеству учеников в классе (например 12 картинок). До урока спрячьте в кабинете картинки. Подготовьте вопросы на карточках (согласно картинкам), чтобы ученики выбрали вопрос, на который соответствует теме картинки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Что нельзя делать при работе за компьютером? - Как на нас влияет компьютер?- нарушения техники безопасности; 	<p>Презентация к уроку «Правила техники безопасности в кабинете ВТ»</p>

- Что нужно делать, чтобы защитить себя от вредного воздействия компьютера?



Действия учеников

Находят картинку в кабинете и объединяются в группы.

(У) Задание 1 «Ты мне, я тебе»

Итак, вы распределились на три группы.

Поделитесь друг с другом в группе и расскажите, что показано на вашей картинке и почему вы ее определили в эту группу.

Указание для учителя: данное задание направлено на развитие навыков говорение. Дайте время (3 минуты) на это задание.

Задание 2 «Создание постера»

(Г) Группы создают постер, используя свои картинки, цветные карандаши и фломастеры. Используйте материал на стр.9 учебника 5 класса (упражнения для глаз, упражнения для кистей рук)

- Что нельзя делать при работе за компьютером?

- Как на нас влияет компьютер? - нарушения техники безопасности;

- Что нужно делать, чтобы защитить себя от вредного воздействия компьютера?

*** Задание дополнительное**

Подсчитать, сколько времени за компьютером вы проводите за неделю, месяц и год, если в среднем в сутки человек будет за компьютером находиться 3 часа.

Стратегия «Ты мне, я тебе»
(2 минуты)

Создание
постера
12 мин

	упражнения для тела и для глаз. *Построить график для членов своей семьи: сколько времени мы сидим за компьютером.	
--	---	--

<p>Дифференциация – каким образом вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности</p>
<p><i>Дифференциация может быть выражена в подборе заданий, в ожидаемом результате от конкретного ученика, в оказании индивидуальной поддержки учащемуся, в подборе учебного материала и ресурсов с учетом индивидуальных способностей учащихся (Теория множественного интеллекта по Гарднеру).</i></p> <p><i>Для более сильных учащихся задания отмечены *</i></p>	<p><i>Оценивание на данном уроке планируется как в начале урока: когда ученики должны правильно разделиться на группы.</i></p> <p><i>Работа с постером оценивается через смайлики, однако критерии постера определено учителем.</i></p> <p><i>Закрепление знаний происходит на заключительной части урока выполнением двух заданий формативного оценивания.</i></p>	<p><i>Здоровьесберегающие технологии.</i></p> <p><i>Физминутка в виде поиска картинки</i></p> <p><i>Пункты, применяемые из Правил техники безопасности на данном уроке. При защите постера ученики демонстрируют их на себе.</i></p>