


ПЛАН УРОКА


Предмет	География
Учитель	Тюрембаева Ж. А.
Школа, класс	Павлодарская обл, г. Экибастуз, КГУ «ШГ № 35», 6 класс
Тема урока	Почвы, разнообразие типов почв




www.bilimland.kz

Цели урока:	1) определить особенности понятий «почва», «перегной», процесс образования почвы, почвенные горизонты; 2) уметь показывать на карте основные типы почв; 3) заботиться о рациональной организации учебного труда.
Метод обучения:	частично-поисковый.
Форма организации:	фронтальная, индивидуальная, групповая.
Тип урока:	комбинированный.
Оборудование:	образовательные ресурсы сайта bilimland.kz , интерактивная доска, почвенная карта мира, атласы, флипчарты, листы оценивания, раздаточный материал. 

Ход урока

Этапы урока	Содержание	Ресурсы																		
I.Организационный момент. 2 мин	Создание коллаборативной среды: психологический настрой «Удачного дня». Деление на группы по типам почв: «Черноземы», «Серые лесные», «Каштановые», «Солончаки», «Подзолистые», «Красноземы».	Видеоролик «Удачного дня». Карточки с названиями почв.																		
II.Проверка домашнего задания. 5 мин.	Прием «Луковые кольца»: воздействие организмов на литосферу, гидросферу, атмосферу. Представление в группах загадок, ребусов, стихов, пословиц о почвах. Взаимооценка. Лист оценивания Оценочный лист ученика 6 класса <table border="1" data-bbox="347 696 1129 1137" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 696 437 741">№</th> <th data-bbox="442 696 868 741">Этапы урока</th> <th data-bbox="873 696 1129 741">Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 748 437 831">1</td> <td data-bbox="442 748 868 831">Домашнее задание (взаимооценка).</td> <td data-bbox="873 748 1129 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 837 437 920">2</td> <td data-bbox="442 837 868 920">Кластеры (взаимооценка).</td> <td data-bbox="873 837 1129 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 927 437 1010">3</td> <td data-bbox="442 927 868 1010">Работа с тестами. (самооценка).</td> <td data-bbox="873 927 1129 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1016 437 1099">4</td> <td data-bbox="442 1016 868 1099">Работа с картой (взаимооценка).</td> <td data-bbox="873 1016 1129 1099"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1106 437 1137"></td> <td data-bbox="442 1106 868 1137">Итоговая оценка за урок</td> <td data-bbox="873 1106 1129 1137"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Этапы урока	Оценка	1	Домашнее задание (взаимооценка).		2	Кластеры (взаимооценка).		3	Работа с тестами. (самооценка).		4	Работа с картой (взаимооценка).			Итоговая оценка за урок		
№	Этапы урока	Оценка																		
1	Домашнее задание (взаимооценка).																			
2	Кластеры (взаимооценка).																			
3	Работа с тестами. (самооценка).																			
4	Работа с картой (взаимооценка).																			
	Итоговая оценка за урок																			
III.Изучение новой темы. 22 мин.	Постановка целей обучения в группе. Работа в группах. СКМ «Кластеры». С помощью ноутбука, используя теоретический материал и видеоматериал из ресурсов https://bilimland.kz/ru/content/lesson/14895-tipy_pochv (№ 2933) и https://bilimland.kz/ru/content/structure/2097-litosfera_i_zemnaya_kora#lesson=14886 (№2928) составьте кластеры на флипчартах. Электронная физминутка для рук. Представление флипчартов. Взаимооценка по критериям.	<div style="text-align: center;">  </div> https://bilimland.kz/ru/content/lesson/14895-tipy_pochv https://bilimland.kz/ru/content/structure/2097-litosfera_i_zemnaya_kora#lesson=14886 Видеоролик.																		

<p>IV.Закреплени е новой темы. 8 мин.</p>	<p>Индивидуальная работа: ответить на тестовые вопросы, используя ресурсы https://bilimland.kz/ru/content/lesson/14895-tipy_pochv (№ 2933).</p> <p>Самооценка.</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/content/lesson/14895-tipy_pochv</p>
	<p>Работа с картой. Работа в группе. Используя карту из ресурса https://bilimland.kz/ru/content/structure/2097-litosfera_i_zemnaya_kora#lesson=14887 «Почвы Земли» и атлас, определить основные типы почв мира и Казахстана и показать их на настенной карте. Взаимооценка по критериям.</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/2097-litosfera_i_zemnaya_kora#lesson=14887</p>
<p>V.Домашнее задание. 1 мин.</p>	<p>Нанести на контурную карту основные типы почв мира и Казахстана. § 48-51, повторить, подготовиться к тестированию за раздел.</p>	<p></p> <p>https://bilimland.kz/ru/content/structure/2097-litosfera_i_zemnaya_kora#lesson=14887</p>
<p>VI.Итог урока. 2 мин.</p>	<p>Рефлексия «Мишень настроения».</p> <p>Выставление итоговых оценок в «Листе оценивания» за урок.</p>	<p>«Мишень настроения» на интерактивной доске. Листы оценивания.</p>