


ПЛАН УРОКА



www.bilimland.kz

Предмет	Коррекция познавательной деятельности
Учитель	Детянцева Л.А.
Школа, класс	Костанайская обл., Алтынсаринский район, с.Силантьевка, КГУ «Силантьевская СШ», 1 класс коррекции
Тема урока	Прогулка в осенний лес

Цели:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных процессов учащихся (внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти); - коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей; - овладение учащимися здоровьесберегающими технологиями; - формирование коммуникативных навыков и социальная адаптация. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корригировать внимание (произвольное, произвольное, устойчивое); - коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной); - коррекция и развитие зрительных восприятий, слухового восприятия, тактильного восприятия; - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук; - коррекция и развитие мыслительной деятельности; - коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства). <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать способность подчинять свои действия инструкции; - воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу; - формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям.
Тип:	Коррекционное – развивающее.
Оборудование:	<p>Интерактивная доска, презентация к уроку с аудио и видеоресурсами, карточки, использование сайта bilimland.kz.</p> 

Ход урока

Организационный момент

Приветствие. Настрой на работу.

Цель:

- 1) Создание положительного, рабочего настроения в группе.
- 2) Подготовка детей к предстоящей деятельности.

Здравствуйтесь, ребята. Давайте поприветствуем друг друга улыбкой. От ваших улыбок на нашем занятии станет теплее и уютнее. Хорошая улыбка поднимает настроение и улучшает здоровье.

Упражнение

Психолог предлагает детям выполнить упражнение «Барометр настроения».

Посмотрите ребята, у меня в руках барометр, он показывает, какая погода сегодня на улице.



Я предлагаю вам показать свое настроение (как барометр показывает погоду), только руками: плохое настроение – ладони касаются друг друга, хорошее – руки разведены в стороны.

Давайте проверим нашу готовность к занятию.

А теперь проверь дружок,
Все готово на урок?
Все ли правильно сидят?
Все внимательно глядят?

- Глазки вы готовы?
- Глазки готовы! (кулачками учащиеся потирают глазки).
- Ушки готовы?
- Ушки готовы! (учащиеся легкими движениями массируют уши).
- Носик готов?
- Носик готов! (учащиеся легко потирают носик кончиками пальцев).
- Ручки вы готовы?
- Ручки готовы! (учащиеся легко потирают руки ладонями, потом хлопают).
- Ножки вы готовы?
- Ножки готовы! (учащиеся легко потирают икры ног ладонями, потом топают).

Я вижу, вы к занятию готовы.

2. Постановка цели и задач



Чтобы узнать, о чем пойдет речь на уроке, вы должны отгадать загадку.

Слушайте внимательно:

*Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» – спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)*

Ответы учащихся.



Тема занятия: «Прогулка в осенний лес».

Ребята, мы сегодня с вами пойдем в осенний лес, но только если вы выполните два задания.

№1 – разминка, на внимание.

Слушайте внимательно и постарайтесь определить, какой признак не относится к времени года «осень».



Улетают птицы; **зеленеет травка**; опадают листья с деревьев, стали дни короче.



№2. «Исключи лишнее», на развитие мышления.



Ребята, перед вами лежит карточка, внимательно посмотрите на картинки, выберете лишнюю и поясните, чем она отличается от остальных.

Учащиеся выбирают картинку с белочкой, т. к. на ней изображено

	<p>время года «лето», а на остальных изображено время года «осень».</p> <p><i>Хорошо, вы справились с заданиями, отправляемся в лес!</i></p>
<p>Игра малой подвижности «Дерево, куст, трава» под музыку</p>	<p>«Дерево», игроки встают на цыпочки, тянутся руками вверх (показывая высоту дерева); «Куст», игроки в полуприседе, руки на поясе (изображают куст); «Трава», игроки в полном приседе, руки на коленях (изображают траву). После того, как игроки запоминают обозначения дерева, куста, травы, ведущий начинает их путать. Говорит «Дерево», а сам показывает исходное положение «травы»: в полном приседе, руки на коленях. После игры дети садятся на ковер.</p> <p>Беседа Мы с вами так расшумелись, что разбудили лесных жителей. Посмотрите небольшой ролик.</p>  <p>- Каких лесных жителей мы с вами видели? - Как готовится ежик к зиме? - Как готовится белочка к зиме?</p> <p><i>Отгадайте загадку:</i></p> <p>Кто по елкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы?</p> <p>(Белка)</p>
<p>Упражнение «Собери припасы для белочки» (упражнение выполняется под музыку)</p>  <p><small>Detskaya-veselaya_muzyka_-_veselaya_muzyka.r</small></p> <p>)</p>	<p>Ребята, от нашего шума белочка испугалась и растеряла все припасы на зиму. Поможем белочке подготовиться к зиме, соберем ее припасы? Чем питается белочка зимой? Посмотрите вокруг внимательно, если увидите грибочки, ягоды, орехи и фрукты, приносите в корзину к белочке.</p> <p><i>Ученики ищут по всему кабинету муляжи припасов для белочки и кладут их в корзинку.</i></p> <p>Молодцы, с этим заданием справились. Белочка к зиме готова и благодарит вас за помощь. <i>Отгадайте еще одну загадку:</i></p>

	<p>Вдруг булавки и иголки выползают из-под елки, На меня они глядят, молока они хотят. (ежик)</p> <p>- Вам понравился ежик?</p> <p>- А мы можем взять его из леса?</p> <p><i>Потому что лес – это их дом. А в квартире они могут погибнуть.</i></p>
<p>Упражнение «Где чей домик?»</p>	<p>Сайт bilimland.kz (Курсы→ подготовка к школе→ шаг за шагом → упражнения → «Осень» → 09 «Навыки мышления» → 8.1)</p>  <p>Ребята, кого вы видите на экране?</p> <p>Правильно. Это животные: кот, еж, собака и белочка.</p> <p>Где живет каждое из этих животных? Давайте определим.</p> <p>Посмотрите на картинки, которые расположены повыше картинок с животными. Что изображено на первой картинке? Правильно. Это осенний лес. Чей это домик? Правильно. В лесу живут белка и еж. Это лесные животные. А где живут оставшиеся животные – кот и собака? Правильно. Они живут рядом с человеком и называются домашними. Учащиеся по очереди выходят к доске перемещают животных в их среду обитания.</p> 
<p>«Гимнастика для глаз»</p>	<p><i>Цель: Профилактика нарушения зрения.</i></p> <p>Ваши глазки устали, выполним гимнастику для них.</p> <p>«Плавно глазками моргаем, А потом их закрываем. Чтобы было больше силы, К ним ладошки приложили.</p>

Раз, два, три, четыре, пять!

Глазки можно открывать».

Молодцы, ребята, ежика и белочку мы проводили в лес. Белочке помогли собрать припасы на зиму. А ежику приготовим осенние листья, чтобы он ими накрылся, когда он будет готовиться к зимней спячке, чтобы ему было теплее.

**Выполнить
упражнение с
сайта bilimland.kz**



Сайт bilimland.kz (Курсы→ подготовка к школе→ шаг за шагом → упражнения → «Осень» → 09 «Навыки мышления» → **9.2**)



Посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?

Правильно, «Осенний лист».

Давайте посчитаем и узнаем, на сколько частей разделили лист. Составим части так, чтобы получился целый лист. Саша, найди в левой стороне доски верхнюю часть листа и расположи его справа на белую страничку. Вторую часть найдет Сережа. И последнюю оставшуюся добавит к листочку Виталя. Вы справились с заданием хорошо. У нас получился целый лист.

Посмотрите, перед вами лежат части листков, белый лист бумаги, клей и ножницы. Вам нужно составить из частей целый лист на белом листе бумаги.

Теперь берем аккуратно ножницы и начинаем вырезать. Кто уже вырезал? Скажите, с какой стороны листа мы будем наносить клей? Правильно, с обратной стороны от нашего рисунка. Хорошо, теперь листочками прикрываем ежика.

Вот и молодцы. Еж готов к зиме, тепло укрыт и спит.



Ребята, чем сегодня мы с вами занимались?

Помогли белочке и ежику подготовиться к зиме.

Ребята, чтобы не тревожить лесных жителей, как нужно вести себя?

Правильно, в лесу шуметь нельзя.

Упражнение «Барометр настроения». Учащимся предлагается показать свое настроение (как барометр показывает погоду, только руками): плохое настроение – ладони касаются друг друга, хорошее – руки разведены в сторону.



Сегодня на занятии вы хорошо позанимались.

И белочка решила угостить вас из своих запасов. Она дарит вам по орешку.

Поблагодарите белочку за угощение.

Занятие окончено. Можете быть свободными.