

Сабақ жоспары

Пән	Кураторлық жұмыс
Мұғалім	Әскербеков Қуандық Мейрамбекұлы
Мектеп, сынып	Қызылорда қаласы, ХББ НЗМ, 8-сынып
Сабақ тақырыбы	Әлемдік театрлардың тарихы



www.bilimland.kz

Сабақтың тақырыбы	Әлемдік театрлардың тарихы															
Даму мақсаты	Проблемалық оқыту әдісі арқылы оқушылардың сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту															
Оқу мақсаты	Оқушылар өнерсүйгіш болуға, отандық және әлемдік мәдениетке құрметпен қарауға машықтанады.															
Оқу критерийлері	– Әлем театрларының пайда болуы туралы сипаттайды, көзқарастарын білдіреді. – Театрдың пайда болуын ауызша немесе жазбаша түсіндіреді.															
Тілдік мақсат	<p>Оқушылар: Грек театры туралы ауызша немесе жазбаша түсіндіреді. Пән лексикасы және терминология:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Қазақша</th> <th>Русский</th> <th>English</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дионис</td> <td>Дионис</td> <td>Dionysus</td> </tr> <tr> <td>Афина</td> <td>Афина</td> <td>Athena</td> </tr> <tr> <td>Амфитеатр</td> <td>Амфитеатр</td> <td>Amphitheater</td> </tr> <tr> <td>Драма</td> <td>Драма</td> <td>Drama</td> </tr> </tbody> </table> <p>Диалог құруға/жазылымға қажетті пайдалы сөздер топтамасы: Ежелгі... ..Құдайының құрметіне арнап, ән және бимен байланыстырылған... пайда болды. Алғашқы тұрақты театр ғимараттары – ...деп аталды. Гректер... делінетін қойылымдар қойды.</p>	Қазақша	Русский	English	Дионис	Дионис	Dionysus	Афина	Афина	Athena	Амфитеатр	Амфитеатр	Amphitheater	Драма	Драма	Drama
Қазақша	Русский	English														
Дионис	Дионис	Dionysus														
Афина	Афина	Athena														
Амфитеатр	Амфитеатр	Amphitheater														
Драма	Драма	Drama														
Дағдылар	Білу және білімді қолдану.															
Құндылықтарды дарыту	Топтық жұмыс барысында ынтымақтастықта жұмыс істей алу дағдысы, академиялық шынайылық қалыптастыру.															
АКТ-ны қолдану дағдылары	АКТ-да мәліметтер алу, деректермен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру.															

Сабақ барысы:

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жұмыс	Ресурстар
0 - 5	<p>I Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу. 1. Шеңбер бойымен тұрғызылып, көңіл күйлері сұралады. 2. Оқушылардың әрқайсысына әріптерінің орындары ауыстырылған сөздер беріледі.</p>	Сергіту сәті

6– 10

Сыныппен жұмыс. «Ой қозғау».

Оқушылардың ой-пікірлерін білу.

Бұл сахналық өнердің өмір көріністерін драмалық әрекет арқылы көрермендердің көз алдында актерлер күшімен бейнелейтін бір түрі; ойын-сауық немесе спектакль; түрлі сахналық ойын-сауықтар, сонымен қатар жалпы мәдени шаралар өткізілетін орын-жай. Жауабы: ТЕАТР.

11-15

Оқушыларды топқа бөлу. Оқушыларды «Тәттіге толы сандық» арқылы топқа бөлу. Оқушылар жеке-жеке келіп сандықтың ішіндегі 3 түрлі конфеттерді алу арқылы топтарға бөлінеді.

1-топ: Амфитеатр.**2-топ:** Драма.**3-топ:** Театр.

16 -25

II Жаңа оқу мақсатын түсіндіру

«Кел, ойланайық!» белсенді оқыту әдісі жүргізіледі.

Оқушылар берілген тапсырмалармен ізденіс жұмыстарын жүргізеді.

1-топ: Афина және қазіргі заман тарихы**2-топ:** Грек еліндегі театрлар**3-топ:** Актёрлер мен амфитеатрлар**Топтық жұмысты бағалау.**

р/с	Критерийлер	Талпынды
1	Топ мүшелерінің ынтымақтастығы	
2	Мақсатты аша алуы	
3	Тапсырманы бүгінгі оқу мақсатымен байланыстыруы	
4	Мысалдар келтіру, өмірмен байланыстыру	

26-30



31-- 37

Келесі кезекте оқушыларға жұптық жұмыс жүргізу

тапсырылады, жұмыс мақсаты түсіндіріледі:

Сілтемеде берілген суреттерге сәйкес келетін сөздердің дұрыс жауабын ұяшықтан тауып қой.

Жұптар бірін-бірі бағалайды:

Сұрақтар	Жетті	Талпынды
1		
2		

IV Қорытынды

Проблемалық сұрақтар

Презентация көрсетіледі.

Постер жасау, маркер, таратпа мәтін,

https://bilimland.kz/kk/content/lesson/16660-ezhelgi_afinalyq_z_hane_qazirgi_zam_andahy_teatr

Абайдың 17 қара сөзі

https://bilimland.kz/kk/content/lesson/7873-abai_qunanbai_uly_on_zhetinshi_qar_a_soz

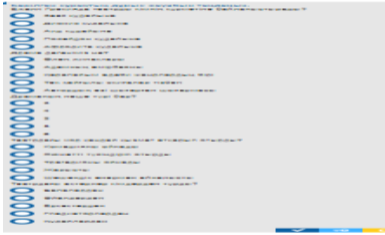

https://bilimland.kz/kk/content/lesson/16660-ezhelgi_afinalyq_z_hane_qazirgi_zam_andahy_teatr

Бағалау парақшаларымен жұмыс

Сілтеме

https://bilimland.kz/kk/content/lesson/16660-ezhelgi_afinalyq_z_hane_qazirgi_zam_andahy_teatr

Таратпа қағаздар
Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын орындау.

<p>38-43</p>	<p>Сабақты қорытындылау мақсатында сілтеме арқылы тест жұмысын орындау.</p>  <p>Кері байланыс «Бағдаршам» арқылы алған білімдері бойынша кері байланыс орнатады.</p> <p>Қызыл түс – түсінген жоқпын; Сары түс – әлі де практика қажет/сұрақтар бар; Жасыл түс – барлығы түсінікті.</p>	<p>https://bilimland.kz/kk/content/lesson/16660-ezhelgi_afinalyq_z_hane_qazirgi_zam_andahy_teatr</p> <p>«Бағдаршам» әдісі</p> 
<p>43-45</p>	<p>Үйге тапсырма беру Қаламызда қандай театрлар бар? Онда қазір қандай қойылымдар болып жатыр?</p>	

Қосымша ақпарат		
<p>Дифференциация – Көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушылар алдында қандай міндеттер қоюды жоспарлайсыз?</p>	<p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін тексеруді қалай жоспарламақшысыз?</p>	<p>Пәнаралық байланыстар Денсаулық және қауіпсіздік АКТ-менбайланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелейтін элемент)</p>
<p>Барлық оқушылар: Театр туралы сипаттай алады Оқушылардың көпшілігі: Әлем театрларын салыстыра алады Кейбір оқушылар: Ежелгі Афиналық және қазіргі замандағы театр арасындағы айырмашылыққа өз көзқарасын білдіреді.</p>	<p>Оқушылардың түсінгендігін анықтау үшін келесі сабақта оқушыларға сұрақ қою қажет.</p>	<p>Тәжірибе жасау барысында қауіпсіздік ережесін сақтау. Сабақта АКТ қолдану. Қазақ әдебиеті, информатика, дүние жүзі тарихы</p>
<p>Рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шындыққа негізделген болды ма? Оқушылар бүгін нені үйренді? Сыныпта қандай атмосфера болды? Мен жүргізген дифференциация іске асты ма? Мен уақытқа сәйкес жұмыс істедім бе? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды және неліктен?</p>	<p>Бұл бөлімді рефлексия үшін пайдаланыңыз (сабақ туралы ой қозғау). Сол бұрышта тұрған Сіздің сабағыңыз туралы сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	
<p>Жалпы бағалау Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)? 1 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсарту алатын еді (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)? 1: 2: Мен сабақ кезінде келесі сабаққа дайындалуға көмектесетіндей сынып немесе белгілі бір оқушылар туралы не білдім?</p>		