

## ПЛАН УРОКА

<b>Предмет</b>	Информатика
<b>Учитель</b>	Конзаева И.П.
<b>Школа, класс</b>	Карагандинская обл., г. Сарань, КГУ «ОШ №6», 7 класс
<b>Тема урока</b>	Компьютерная память. Компьютерные сети и их классификация. Антивирусная защита




[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)


<b>Цель урока:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение видов памяти компьютера, назначение компьютерных сетей и что такое вредоносные программы;</li> <li>- классифицировать виды памяти, компьютерные сети, вредоносные программы;</li> <li>- анализировать виды памяти с назначением, компьютерные сети и топологию сети, программы по защите ПК от вирусов.</li> </ul>
<b>Критерий оценки:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знают назначение видов памяти компьютера, назначение компьютерных сетей, знают, что такое вредоносные программы;</li> <li>- классифицируют виды памяти, компьютерные сети, вредоносные программы;</li> <li>- анализируют виды памяти с назначением, компьютерные сети и топологию сети, программы по защите ПК от вирусов.</li> </ul>

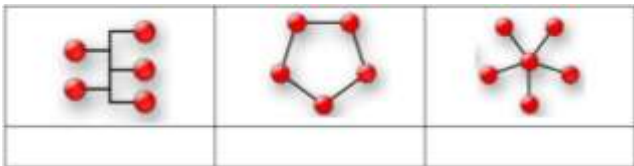
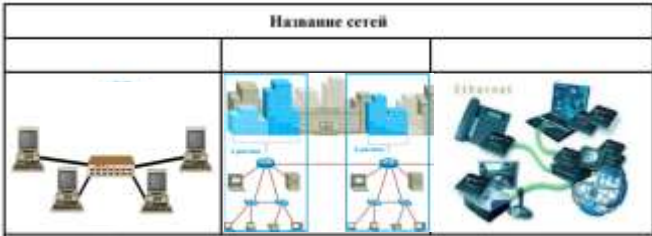
<b>Языковые цели:</b>	<p>Обсуждать назначение видов памяти компьютера.</p> <p>Различать топологию сети.</p> <p>Приводить примеры программ по защите ПК от вредоносных программ.</p> <p>Термины:</p> <table><tr><td>Компьютерная память</td><td>Компьютерлік жад</td><td>Computer memory</td></tr><tr><td>Компьютерные сети</td><td>Компьютерлік желілер</td><td>Computer networks</td></tr><tr><td>Антивирусная программа</td><td>Вирустан қорғау программасы</td><td>Antivirus program</td></tr></table> <p>Опишите внутреннюю и внешнюю память...</p> <p>Глобальная сеть состоит...</p> <p>Антивирусная программа нужна для...</p>	Компьютерная память	Компьютерлік жад	Computer memory	Компьютерные сети	Компьютерлік желілер	Computer networks	Антивирусная программа	Вирустан қорғау программасы	Antivirus program
Компьютерная память	Компьютерлік жад	Computer memory								
Компьютерные сети	Компьютерлік желілер	Computer networks								
Антивирусная программа	Вирустан қорғау программасы	Antivirus program								
<b>Привитие ценностей:</b>	Реализация идей осуществляется путем воспитания ценностей национальное единство «Мәңгілік Ел», сотрудничество, уважение к себе и окружающим. Коммуникативные навыки.									
<b>Межпредметная связь:</b>	Английский язык, русский язык, самопознание.									
<b>Предшествующие знания по теме:</b>	Компьютерная память, компьютерные сети и их классификация, антивирусная защита.									


### Ход урока


Запланированные этапы урока/ время	Виды запланированных упражнений на уроке	Деятельность учащихся	Оценивание	Ресурсы
<b>Начало урока</b> 5 мин	Орг.момент Настрой учеников на позитивную работу на уроке, обращаясь с добрыми приветствиями на урок.	Учащиеся говорят доброе приветствие и получают в подарок «Диск знаний».		«Диск знаний» с самооцениванием.
3 мин	Объединение в группы. Стратегия «Что их объединяет». 1. ВИРУС КАСПЕРСКИЙ	Учащиеся получают карточку с ключевым словом и рассказывают за		Карточка «Диск знаний» с ключевым словом с

	<p>ТРОЯНСКИЙ КОНЬ ЧЕРВИ – это заражение компьютера или защита компьютера 2. ИНТЕРНЕТ СЕРВЕР МОДЕМ СЕТИ – это компьютерные сети 3. Компьютерная память: ЖЕСТКИЙ МАГНИТНЫЙ ДИСК ВИДЕОПАМЯТЬ КЭШ-ПАМЯТЬ USB-ФЛЕШ – это компьютерная память</p> <p><b>1 группа – антивирусная защита</b> <b>2 группа – компьютерные сети</b> <b>3 группа – компьютерная память</b></p>	парты, где написано название групп относящихся к этим словам		обратной стороны.									
2 мин	<p>Повторение ключевых понятий:</p> <table><tr><td>Компьютерная память</td><td>Компьютерлік жад</td><td>Computer memory</td></tr><tr><td>Компьютерные сети</td><td>Компьютерлік желілер</td><td>Computer networks</td></tr><tr><td>Антивирусная программа</td><td>Вирустан қорғау программасы</td><td>Antivirus program</td></tr></table>	Компьютерная память	Компьютерлік жад	Computer memory	Компьютерные сети	Компьютерлік желілер	Computer networks	Антивирусная программа	Вирустан қорғау программасы	Antivirus program	Учащиеся вслух проговаривают понятия.		Слайд со словами
Компьютерная память	Компьютерлік жад	Computer memory											
Компьютерные сети	Компьютерлік желілер	Computer networks											
Антивирусная программа	Вирустан қорғау программасы	Antivirus program											
<p><b>Проверка знаний</b></p> <p>3 мин + 5 мин</p>	<p><b>1. Задание «Компьютерная память»</b> Работа в группах. <b>Метод: «Bilimland»</b> <b>Цель: выявить знание видов и назначения компьютерной памяти.</b> <b>Критерии оценивания: Обучающийся</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>описывает наименование памяти;</li><li>описывает назначение памяти.</li></ul> <p><b>Индивидуальная работа на компьютере.</b> Работа с ресурсами сайта</p>	Учащиеся выполняют задания теста, упражнения 1, упражнения 2 и упражнения 3.	Устное оценивание. Комментарии от учащихся.	 <p>Сайт <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/7-klasse/lesson/vidy-kompyuternoy-pamyati">https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/7-klasse/lesson/vidy-kompyuternoy-pamyati</a></p>									

	<p><a href="https://www.bilimland.kz">https://www.bilimland.kz</a>, 7 класс, тема: «Виды компьютерной памяти». Выполнить задания: тест, упражнение 1, упражнение 2, упражнение 3.</p>  <p><b>Дескриптор:</b> вписывает название видов памяти в определения. Выполнение упражнений.</p>			<p><a href="#">pamyati-kompyutera</a></p>
5 + 3 мин	<p><b>2 задание. «Компьютерная сеть»</b> Работа в парах. <b>Цель:</b> выявить знание классификации компьютерных сетей. <b>Критерии оценивания:</b> <i>Обучающийся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различает топологию сети;</li> <li>• различает виды компьютерных сетей.</li> </ul> <p>1. Представитель от групп работает с электронной почтой. Задание с пометкой «Почта».</p> <p><b>Дескрипторы:</b></p>	<p>Учащиеся в паре заполняют ответы на задание.</p> <p>Учащиеся представители групп работают с электронной почтой, отечают на</p>	<p><b>Оценивание:</b> по образцу. «Сигнальные знаки», поднимают нужный знак за правильные ответы.</p>	<p>Карточки с заданиями, карточки «знаки».</p> <p>Карточка алгоритм выполнения задания.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает, что такое топология сети.</li> <li>Различает виды компьютерных сетей.</li> <li>Анализирует, какие компьютерные сети подключены в своем классе.</li> </ul> <p><b>2.</b> Работа в парах. Укажите топологию сети.</p>  <p><b>Дескриптор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>записывает первое название сети</li> <li>записывает второе название сети</li> <li>записывает третье название сети</li> </ul> <p><b>2. Определите название компьютерных сетей</b></p>  <p><b>Дескриптор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>указывает название видов сетей.</li> </ul>	вопросы письма.		
Середина урока 5 мин	<p><b>Видео ролик «Зараженный компьютер»</b></p> <p><b>Задание 3. «Антивирусная защита»</b></p> <p><b>1.</b> Работа в группе. Метод «Карусель»</p> <p><b>Ответы на вопросы «вопрос в конверте»</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить знание по антивирусной защите компьютера.</p>	Учащиеся отвечают на свой вопрос в конверте и по часовой стрелке отвечают на вопросы других групп.	Устное оценивание.	Конверт, вопросы.

	<p><b>Критерии оценивания: Обучающийся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знает, что такое вирусы и как передаются вирусы;</i></li> <li>• <i>знает алгоритм действия, если в компьютер попал вирус.</i></li> </ul> <p>Используя ресурс сайта <a href="https://www.bilimland.kz">https://www.bilimland.kz</a>, 6 класс, тема «Антивирусные программы», ответить на вопросы:</p> 			
1 мин	1 группа: Что такое вирусы и как передаются вирусы?	Учащиеся выполняют физминутку на компьютере, от напряжения глаз.		
5 мин	<p>2 группа: Как вы понимаете, что в компьютер попал вирус?</p> <p>3 группа: Каковы будут ваши действия, если в ваш компьютер попал вирус?</p> <p><b>Дескрипторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>объясняет, что такое вирусы и как передаются вирусы;</i></li> <li>• <i>понимает о наличии вируса в компьютере;</i></li> <li>• <i>знает, как действовать, если в</i></li> </ul>	<p>Учащиеся работают с упражнениями на сайте bilimland.kz</p> <p>Некоторые учащиеся соотносят логотипы антивирусных программ</p>	Самооценивание	Компьютер, интернет, файл с дополнительным заданием в программе

	<p>компьютер попал вирус</p> <p><u>Физминутка, отдых для глаз.</u></p> <p><b>2. Индивидуальная работа за компьютере.</b></p> <p><b>1.</b> Выполните задание на сайте <i>bilimland.kz</i>  <a href="https://bilimland.kz/ru/#lesson=16749">https://bilimland.kz/ru/#lesson=16749</a> 6 класс, тема «Защита информации»</p>  <p><b>2.</b> Дополнительное задание (для некоторых). Соотнесите название антивирусных программ с условными значками в программе Power Point.</p>	с их названиями		Power Point
--	---	-----------------	--	-------------

	 <p>           Bitdefender Internet Security            360 Total Security            Kaspersky Internet Security            Eset Smart Security            AVITVA            Avast Internet Security            Avira Antivirus Pro            Dr.Web Security Space            AVG AntiVirus Free         </p> <p><b>Дескрипторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>объясняет, что такое вирусы и как передаются вирусы;</i></li> <li>• <i>знает, какие программы по защите компьютера от вирусов существуют.</i></li> </ul>			
<p>Конец урока 4 мин</p>	<p> <b>1. Домашняя работа</b> подготовка к суммативной работе.  <b>2. Рефлексия 3 мин.</b>            Стратегия «Диск знаний» – позволит проанализировать чего достигли учащиеся, сумели ли реализовать поставленные цели на уроке.         </p>	<p>Учащиеся анализируют заполнение оценочного листа «Диск знаний».</p>	<p><b>Оценивание:</b> оценочный лист «Диск знаний»</p>	<p>Раздаточный материал</p>