САБАҚ ЖОСПАРЫ

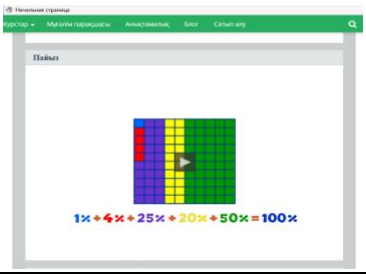
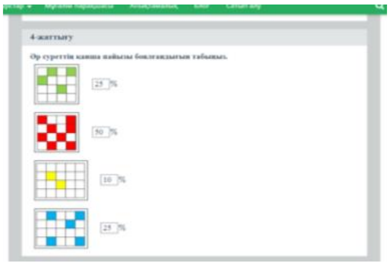
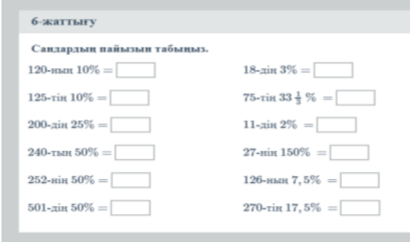
Пән	Математика
Мұғалім	Қалиев Берік Уәлиханұлы
Мектеп, сынып	Ақмола облысы, Аққөл ауданы, Ж.Бектұров атындағы №3 Аққөл орта мектебі, 5-сынып
Сабақтың тақырыбы	Пайыз

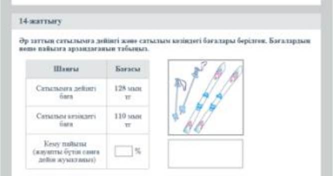
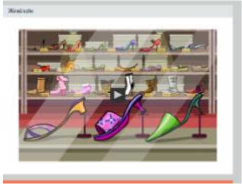
www.bilimland.kz

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	5.1.1.16 Пайыз ұғымын меңгеру
Сабақтың мақсаты	➢ пайыз ұғымымен танысып, оның күнделікті өмірде қаншалықты маңызды екенін анықтауы тиіс; ➢ пайызды есептерде қолдану; ➢ оқушыларды топпен жұмыс істеу арқылы бірлікке, ізденімпаздылыққа тәрбиелеу. Ақшаны үнемдеп жұмсауды үйрету.
Күтілетін нәтиже	➢ оқушылар күнделікті өмірде кездесетін пайыздармен танысады; ➢ оқушылардың диалог арқылы сөздік қоры дамиды; ➢ топпен жұмыс істеу барысында ойларын еркін жеткізе алады, есептерді шығарады. Күнделікті өмірде кездесетін «пайызды» тиімді пайдаланады.
Пәнаралық байланыс	Физика, информатика
Әдіс тәсілі	➢ Bilimland.kz (itest.kz, imektep.kz, twig-bilim.kz) білім беру ресурстарын АКТ арқылы қолдану; ➢ жұппен жұмыс; ➢ топпен жұмыс; ➢ жеке жұмыс.

Сабақ барысы

	Кезеңдері	**Орындалатын жұмыс**	**Уақыты**
Ой қозғау	Ұйымдастыру Үй тапсырмасын тексеру	Топқа бөліп отырғызып, ынтымақтастық ахуал туғызу. Оқушыларға берілген тестіге байланысты жинаған ұпайларын анықтап, түсініксіз сұрақтарын сынып ішінде талқылау https://itest.kz/kz/exam_test?test_id=861119340 **(Мұғаліммен жұмыс)**	1 мин iTest 2 мин
	Миға шабуыл	Күн туралы бейнекөрсетілім көріп, күн туралы мәлімет алады. Жаңа кездесетін белгіні (%) көреді және бұл белгі бүгінгі өтетін тақырыптың аты «пайыз» екенін ашады. https://twig-bilim.kz/kz/film/the-sun	3 мин Twig

<table>
<tr>
<td rowspan="3">Ой толғау</td>
<td>Жаңа сабақ</td>
<td>«Пайыз» тақырыбына байланысты бейнекөрсетілім көреді және оны топтың ішінде талқылайды.
https://bilimland.kz/kk/content/lesson/6700-proczentke_bajlanysty_esepter
</td>
<td>5 мин</td>
</tr>
<tr>
<td>Есептер шығару</td>
<td>Алған білімдерін қаншалықты түсінгенін, келесі тапсырма арқылы анықтайды.
(Жеке жұмыс)
4-жаттығу.https://bilimland.kz/kk/content/lesson/6700-proczentke_bajlanysty_esepter

Санның пайызын табу үшін келесі жаттығуды орындайды
(Жұппен жұмыс)
6-жаттығу. https://bilimland.kz/kk/content/lesson/6700-proczentke_bajlanysty_esepter

6-жаттығу
Сандардың пайызын табыңыз.
120-ның 10% =
125-тің 10% =
200-дің 25% =
240-тың 50% =
252-нің 50% =
501-дің 50% =
18-дің 3% =
75-тің $33\frac{1}{3}$ % =
11-дің 2% =
27-нің 150% =
126-ның 7, 5% =
270-тің 17, 5% = </td>
<td>10 мин</td>
</tr>
<tr>
<td>Дүкенге саяхат</td>
<td>Оқушылармен дүкенге саяхат жасалады. Әр топқа ақша таратылады.
Дүкенде сатушылар мен сатып алушылар болады. Сатушының рөлін мұғалім, сатып алушыларды оқушылар сомдайды. Дүкенде жеңілдіктер болады. Әр заттың бағасын жеңілдікті ескере отырып анықтайды. Ол үшін келесі ресурс қолданылады.
(Топпен жұмыс)
14-жаттығу.</td>
<td>10 мин</td>
</tr>
</table>

		 14-жаттығу Әр заттың сатылымға дейінгі және сатылым кезіндегі бағалары берілген. Бағалардың неше пайызға арзандағанын табыңыз. Шаңғы | Бағасы Сатылымға дейінгі баға | 128 мың тг Сатылым кезіндегі баға | 110 мың тг Кему пайызы (жауапты бүтін санға дейін жуықтаңыз) | % https://bilimland.kz/kk/content/lesson/6700-proczentke_bajlanysty_esepter 1-топ 2-топ 3-топ	
Ой қорыту	Қорытындылау	Жаңа сабақты қандай деңгейде түсінгенін анықтайды. Нәтижесін пайыз түріне келтіреді. https://itest.kz/kz/exam_test?test_id=260336103	5 мин.
	Үйге тапсырма Кері байланыс	Пайызға байланысты сәйкестендіру тестін орындау. 1-жаттығу https://bilimland.kz/kk/content/lesson/6700-proczentke_bajlanysty_esepter Видео есеп «жеңілдіктер» тапсырмасын орындау  12-жаттығу https://bilimland.kz/kk/content/lesson/6700-proczentke_bajlanysty_esepter	2 мин 2 мин
		Барлығы	40 мин