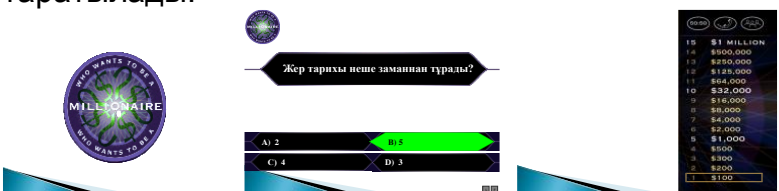
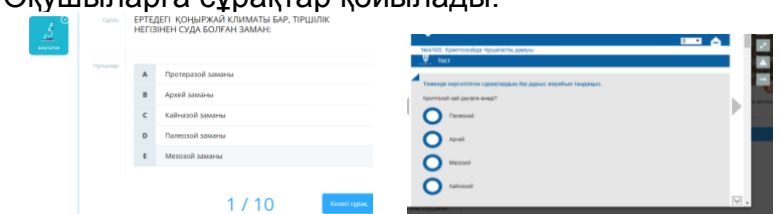
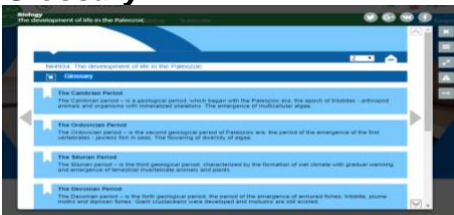


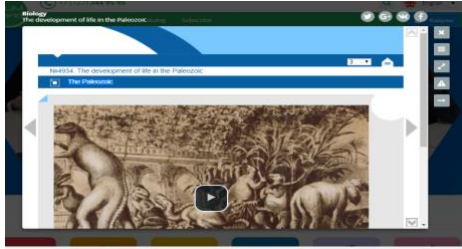
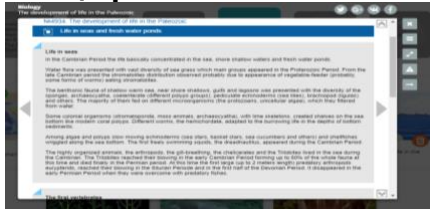

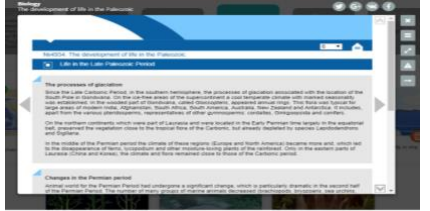
Пән	Биология
Мұғалім	Жұмаханов Қайырлы Қалибекұлы
Мектеп, сынып	№50 Райымбек батыр атындағы «Қазғарыш» мектеп-лицейі, 11 Ә сыныбы
Сабақ тақырыбы	Палеозой заманындағы тіршіліктің дамуы






www.bilimland.kz

Сабақ мақсаты <i>The aims of the lesson</i>		Палеозой заманындағы тіршіліктің даму ерекшеліктері мен маңызын және ароморфоздарды түсіну. Сабақты 50% көлемінде ағылшын тілінде өткізу.
Табыс критерийлері <i>Success of criteria</i>	Барлығы	Палеозой заманындағы кезеңдердің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын қазақ және ағылшын тілінде ажыратып сипаттайды.
	Басым көпшілігі	Кезеңдердің алмасу себептерін қазақ және ағылшын тілінде мысал келтіре отырып айтып бере алады.
	Кейбіреуі	Әр кезеңдердегі ароморфоздардың ерекшеліктерін түсінеді.

Жоспар Plan					
Уақыт Time	Кезеңдер Periods	Жоспарланған жаттығулар Planned exercises	Ресурстар Resources		
3 минут <i>minutes</i>	Ұйымдастыру кезеңі <i>Organizational moment</i>	<p>1. Сәлемдесу, түгендеу.</p> <p>2. Топқа біріктіру. Ағылшын тілінде үшке дейін санату арқылы жүреді.</p> <p>3. Оқушылардың аттарын жаздыру. Ағаш таяқшаларға аттары жазылады.</p>	Ағаш таяқшалар		
10 минут <i>minutes</i>	Үй тапсырмасы	<p>4. Үй тапсырмасын сұрау.</p> <p>4.1. «Миллион кімге бұйырады» кезеңі. Әр топқа сұрақтар қойылады, дұрыс жауапқа жетондар таратылады.</p>  <p>4.2. «Криптозойда тіршіліктің дамуы» Оқушыларға сұрақтар қойылады.</p> 	<p>АКТ Жетондар</p> <p>АКТ</p> <p>www.itest.kz</p> <p>bilimland.kz</p>		
5. Жаңа тақырып					
25 минут <i>minutes</i>	Блум таксономиясы	Іс-әрекет Action	Мұғалім Teacher	Оқушылар Students	АКТ bilimland.kz
		Білу, Түсіну KNOWLEDGE, COMPREHENSION (2 минут)	<p>Глоссарий <i>Glossary</i></p> 	Ағылшын тіліндегі глоссарий мен термин сөздерді қайталайды.	

		<p>«Бейнекөрініс» арқылы жаңа тақырыпты ашады, негізгі түсініктерді береді. The Paleozoic</p> 	<p>Жаңа тақырыпты тыңдайды, негізгі түсініктерді анықтады, жаңа термин сөздерді дәптерге жазады.</p>	<p>bilimland.kz АКТ</p>
	<p>Қолдану APPLICATION N (8 минут)</p>	<p>Топтық жұмыс: Ағылшын тіліндегі жаңа тақырып материалын әр топқа тақырыпшаларға бөліп береді. Оқушыларды бақылайды.</p> <p>1-тақырыпша</p>  <p>2-тақырыпша</p>  <p>3-тақырыпша</p> 	<p>Тақырыпшаларды алдымен жеке оқиды, жұптасып бір-біріне түсіндіреді, кейін топта талдайды. Негізгі ойды постерға жазады.</p>	<p>Мәтін, постер А3, маркер bilimland.kz</p>
	<p>Талдау ANALYSIS (8 минут)</p>	<p>«Елші» әдісін пайдаланады. Оқушылардың жұмыстарын бақылайды.</p>	<p>Әр топ берілген тақырыпшаларды басшылыққа ала отыра постер қорғайды. Тақтада әр топтан 2-3 оқушы түсіндіреді.</p>	

		<p>«Сұрақ-жауап» Оқушыларға сұрақтар береді, орындауын бақылайды. Жетондар таратады.</p> <p>Determine how periods correspond</p>  <p>What period of the Paleozoic include these organisms</p>  <p>Choose the one correct answer in the questions below</p> 	<p>Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс жауап берген оқушылар жетондар жинайды.</p>	<p>Мәтін, постер А3, маркер</p> <p>bilimland.kz жетондар</p> <p>www. itest.kz</p> <p>bilimland.kz</p>
	<p>Жинақтау SYNTHESIS (5 минут)</p> <p>Бағалау EVALUATION (2 минут)</p>	<p>Оқушыларға постерге жазылған сұрақтар береді. Сұрақтар 3 түрлі (қызыл, көк, жасыл) түспен жазылған. Сол сұрақтар түсіне байланысты 3 түсті маркер береді.</p>	<p>Оқушылар сұрақтарға «келісемін-келіспеймін» белгісін қояды да, тапсырманы келесі топқа береді. Осылайша тапсырма басқа топтардың жауаптарымен өздеріне қайтып келеді. Жауаптарымен салыстыра отырып жаңа тақырыпты жинақтайды және бағалайды.</p>	<p>Постер А3, Маркерлер (3 түсті), жетонда</p>
<p>1 минут <i>minutes</i></p>	<p>Үйге тапсырма <i>Home task</i></p>	<p>§35, 177-беттегі сұрақтар.</p>		<p>Журнал Күнделік</p>
<p>1 минут <i>minutes</i></p>	<p>Бағалау <i>Assessment</i></p>	<p>Оқушылар жинаған ұпай санымен бағаланады.</p>		