


ПЛАН УРОКА



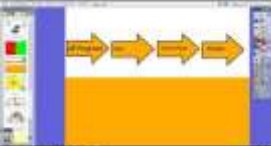




www.bilimland.kz

Предмет	Информатика
Учитель	Эргашова З.М.
Школа, класс	Павлодарская обл., г. Павлодар, ГУ «СОШ №42 имени М. Ауэзова», 6 класс
Тема урока	Create a presentation. Создание презентации

Objectives:	<p>Educational: Give an idea of the possibilities of creating a presentation using the insertion in the slides of video, sounds, drawings.</p> <p>All students will be able to: To master the ways of inserting video, sounds, pictures into the presentation.</p> <p>Most students will have: To be able to apply the knowledge gained when performing a task.</p> <p>Some students will be able to: Perform tasks of increased complexity.</p>
Learning Outcomes:	<p>Students are able to create presentations for the presentation of various information, strengthen their skills in the application Power Point.</p> <p>Students have knowledge and skills in the Power Point program, they can insert figured text, pictures, videos and sound fragments; organized work with the source, dialogue discussion, analyze the work done, evaluate the results.</p>
Key Ideas:	Power Point is an application program. Allows you to create multimedia presentations, animate images, insert video and audio.
Equipment:	<p>Projector, software Active Inspire, webinar educational resource bilimland.kz, physical activities and training, PCs, assessment sheets, task cards for groups, stickers, notebook, textbook.</p> 

Stage of the lesson/strategy/form	Activity of the teacher	Activities of students
Beginning of the lesson / Organizational moment (1 min)	Greeting. Game «Puzzles». (Приветствие. Игра «Пазлы»-приложение1)	The creation of the collaborative environment
	Check present Familiarization with the evaluation sheet (Проверка присутствующих, ознакомление с оценочным листом)	A mark in the journal. Familiarization with the evaluation sheet

	<p>Work in a group Total – 6b Total – 5b</p>	<p>Exercise «Yes No» 1 correct answer – 1b Total – 5b</p>	<p>Practical work Criteria: Number of slides 5-1b Design thought-1b Information corresponds to the card-1b Translated words from English-1b Presence of sound-1b</p>	<p>Total 14-16b – «5» 11-13b – «4» 8-10b – «3»</p>	
<p>Knowledge update (2 min)</p> <p>Learning new material (2 min)</p>	<p>Checking the homework (interactive tasks) (Проверка домашнего задания, интерактивные задания, – приложение 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is the name of the presentation software?  <ul style="list-style-type: none"> • What kind of programs (package) does the PowerPoint program belong to?  <ul style="list-style-type: none"> • How do I open the PowerPoint program? (Start - All Programs - Microsoft Office - MSPowerPoint)  <ul style="list-style-type: none"> • What PowerPoint tabs do you know?  <p>Learning new material The yield on the theme, rebus. (Изучение нового материала, выход на тему, ребус.)</p>  <p>The theme of the lesson "Creating a presentation"</p>			<p>The repetition of the material.</p> <p>Statement of the topic and objectives of the lesson The study of the material. The application of knowledge in a given situation, to properly formulate the</p>	

Learning new words (2 min)



The introduction of new words on the theme «Creating a presentation» (Ознакомление с новыми словами по теме)



Insert Graphics	Вставка графики
Insert word processing	Вставка текста
Insert media	Вставка медиа
Insert Excel Spreadsheet	Вставка таблицы

«Webinar» (3 min)

View the webinar "Insert objects". (Просмотр вебинара «Вставка объектов»)

<https://www.bilimland.kz/en/#lesson=16100>



Middle of the lesson (10 min)

Students view the clip, making reference notes in their notebooks . Students are encouraged in groups to discuss and create an algorithm «Creating presentations». Protect your posters. Inter-check will produce an interactive job. (Учащиеся просматривают ролик, делая опорные записи в тетрадях. Учащимся предлагается в группах обсудить и составить алгоритм «Создание презентаций». Защищают свои постеры. Взаимопроверку производят на интерактивном задании).

Primary fastening (2 min)



The game «True – false» - exercise 2(resource Bilimland) (Игра «Правда-ложь» – упражнение 2 Билимлэнд).

Physical culture minute (1min)



Physical culture minute – Fixies (Физкультминутка – фиксика)

question, to understand the degree of difficulty. The ability to assess the appropriateness of a particular language.

Discussion, exchange of opinions, the definition of the topics of the upcoming practical work.

Rest, relaxation

Practical work(14min)



Practical work (Практическая работа – приложение3)

Практическая работа «Создание презентации»

Цель: отработать навыки создания слайдов, настройки анимации и гиперссылок. Перевести слова в стихотворении с английского языка на русский язык.

Ход работы:

1. Создайте пустую презентацию (Пуск / Программы / Microsoft Office / Microsoft PowerPoint)
2. Сохраните презентацию в своей папке под именем «Времена года»
3. Оформите фон
4. Слайд 1: разметка слайда (Формат / Разметка слайда) титульный слайд, заголовок: Времена года.
5. Слайд 2: разметка заголовка, текст и объект. Заголовок «Зима». Вставьте картинку «Зима».

Напишите следующий текст:
In January, in January
Много снега на дворе.
Snow - вальдыше, вальдыше,
Снежок в небе голубом.
В наших домах тепло печки,
В небо дым идет столбом.
С. Маршак



6. Слайд 3: разметка заголовка, объект и текст. Заголовок «Весна». Вставьте картинку «Весна».

Напишите следующий текст:
Пробуждается медведь,
Светит лесной излучине,
Сквозь кроны леса петь,
И расцвет подснежники.
С. Маршак



End of the lesson (3min)

Pairs of participants change jobs, evaluating the work of the fellow, eligibility. (Участники пар меняются рабочими местами, оценивая работу товарища, в соответствии критериям).

Filling the evaluation sheet

Reflection Homework

Homework (Домашняя работа)



Reflection

«Stairs of success» (Рефлексия «Лестница успеха...»)



Summarizing