

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Предмет	Классный час
Учитель	Мартемьянова М.В.
Школа, класс	г. Алматы, КГУ «ОШ №70», 1 класс
Тема занятия	Государственные символы Республики Казахстан



www.bilimland.kz

Цели воспитания:	воспитание ученика-патриота, владеющего системой ценностей и идеалов Нового Казахстанского патриотизма, умеющего реализовать себя в обществе и быть полезным для своей страны.
Комплексные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение усвоения учениками новых знаний, интеллектуальных потребностей с опорой на информационные ресурсы; • содействие усвоению учащимися понятий «национальные символы, базовые ценности, казахстанский патриотизм, «Мәңгілік Ел», национальное самосознание; • развитие у обучающихся исследовательских, творческих, коммуникативных компетентностей; • интеллектуальное и творческое развитие учащихся; • содействие формированию у учащихся патриотического сознания.
Критерии успеха (Предполагаемый результат):	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назвать Государственные символы Республики Казахстан; • найти Флаг Республики Казахстан среди флагов других стран; • исполнить Гимн Республики Казахстан. <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить значение цветового решения Государственных символов; • объяснить значение составляющих элементов Герба и Флага Республики Казахстан. <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доказать и обосновать выбор элементов Государственных символов Республики Казахстан.
Оформление:	Плакаты с изображением Государственного Герба, Государственного Флага, портрет Президента РК, иллюстрации, сказочные персонажи из мультфильма «Смешарики», флаги Конго, Украины, Палау, Казахстана, плакат «30 августа – День Конституции», Конституция РК.
Раздаточный материал:	Контурные элементы Герба и Флага Республики Казахстан, цветные карандаши.
Навыки использования ИКТ:	ИКТ - просмотр видеоролика



<https://bilimland.kz/process/content/lesson/file/36282>


<https://youtu.be/ObaGY5zqxV4>


Предварительные знания:

Наша страна – Казахстан, столица – Астана, город, в котором мы живем – Алматы, Гимн – это торжественная песня страны.

Ход классного часа

Этапы	Запланированная деятельность	Ресурсы
I блок. Мотивационный	<p>Здравствуйте, мальчишки и девчонки! Сегодня я рада вас приветствовать в нашем уютном доме под названием Школа! Какие вы все красивые, нарядные! Сегодня у вас очень торжественный день: вы пришли в школу, в первый класс, и у вас сегодня будет первый в жизни урок!</p> <p style="text-align: center;">Рефлексия</p> <p style="text-align: center;">Повернитесь все друг к другу, И пожмите руки другу. Руки вверх все поднимите, И вверху пошевелите. Крикнем весело: «Ура!» Игры начинать пора! Вы друг другу помогайте, На вопросы отвечайте: «Только ДА, и только НЕТ!»- Дружно дайте мне ответ. Если НЕТ вы говорите, То ногами постучите, Если говорите ДА, В ладоши хлопайте тогда.</p> <p>Для начала мы соберем БООЛЬШОЙ рюкзак, который пригодится в школе. (дети должны отвечать «Да» (хлопать) или «Нет» (сложить руки на парте))</p> <p>На дно кладем кулек конфет? (ДА) А милицкий пистолет? (НЕТ) Туда положим винегрет? (НЕТ) А может быть, улыбок свет? (ДА) Положим спелый апельсин? (ДА) А продуктовый магазин? (НЕТ) Цветов корзину для друзей? (ДА) А разноцветных кренделей? (ДА) Салат положим в сумку? (НЕТ) Кладем улыбку и успех? (ДА)</p>	

	Задорный детский звонкий смех? (ДА)	
Критерии успеха	Игра активизирует работу класса. Учащиеся учатся работать в коллективе. Учатся слушать учителя, выполнять определенные действия и дружно отвечать, слушая друг друга.	
II блок. Практико-ориентированный	<p>Игровой момент Вот мы и готовы в нашем классе встречать гостей. А знаете, кто к нам в гости спешит? Сейчас я вам покажу их. Кто это? (Смешарики)</p> <p>Посмотрите, у них есть письмо. Давайте откроем его и прочитаем. Кто умеет и хочет прочитать письмо Смешариков? <i>Текст. Дорогие ребята! Поздравляем Вас с началом учебного года. Старайтесь учиться и получайте новые знания. Мы очень хотим попасть к вам на праздник, но нас заколдовала злая Баба-Яга. Расколдовать нас сможете только вы, когда выполните все задания. Мы ждем.</i></p> <p>Ну, что поможем Смешарикам? (ДА!)</p>	<p>Смешарик и, перечеркнутые полосками бумаги</p>  <p>Письмо в конверте.</p>
Критерии успеха	Дети рады видеть знакомых героев из мультфильмов, с удовольствием отправляются на помощь Смешарикам. Учащиеся учатся преодолевать трудности, выполняя задания. Воспитание чувства ответственности, взаимопомощи.	
	<p>Задание 1.</p> <p>Работа в парах.</p> <p>Представьте, что вы находитесь на необитаемом острове без родителей, без друзей, без учителей. Нужно решать, что мы будем делать, чтобы не превратиться в дикарей, чтобы защититься от хищников, не заболеть и не перессориться друг с другом.</p> <p><i>(Слушая ответы детей, подвести их к выводу, что необходимо написать книгу прав и обязанностей каждого жителя острова)</i></p> <p>Ребята, а в какой стране мы живем? Как она называется?</p> <p>Почему в нашей стране люди живут мирно, дружно?</p> <p>Есть такая книга, в которой написаны правила нашей жизни и нарушать эти правила никогда нельзя. Этот</p>	<p>Плакат «30 августа – День Конституции». Конституция РК</p>

	<p>основной закон называется Конституцией.</p> <p>Давайте и мы с вами начнем составлять свои правила поведения в школе. (ответы детей...не драться...не обзываться и т. д.)</p> <p>Мы выполнили первое задание Бабы-Яги. Мы узнали об основном законе страны – Конституции. Когда отмечали праздник – День Конституции? 30 августа.</p> <p><i>(убрать полоски бумаги с первого Смешарика)</i></p>	
Критерии успеха	Учащиеся смогут в парах составить правила поведения в школе. Смогут назвать день празднования Конституции РК.	
	Физминутка со Смешариками	ИКТ https://youtu.be/ObaGY5zqxV4
	<p>Задание 2. Самое сложное, но мы справимся.</p> <p>Ребята, кто знает, сколько стран на Земле? Много и у каждой страны есть свои отличительные символы.</p> <p>Какие государственные символы вы знаете? Герб, Флаг, Гимн.</p> <p>Просмотр видеоролика о Флаге РК https://bilimland.kz/process/content/lesson/file/36282 00:33-02.21</p> <p>После просмотра видеоролика учащиеся в парах обмениваются услышанной информацией.</p> <p>Просмотр видеоролика о Гербе РК https://bilimland.kz/process/content/lesson/file/36282 02:22-03.58</p> <p>После просмотра видеоролика учащиеся в парах обмениваются услышанной информацией.</p> <p>Самостоятельная работа детей в малых группах по 4 человека над элементами символов. Учащиеся раскрашивают заготовки. По окончании раскрашивания дети выходят к доске и вместе с учителем прикрепляют на шаблон детали герба и флага, при этом объясняя, что они обозначают.</p> <p>МОЛОДЦЫ. Мы выполнили задание Бабы-Яги!</p> <p><i>(убрать полоски бумаги со второго Смешарика)</i></p>	<p>ИКТ https://bilimland.kz/process/content/lesson/file/36282 00:33-02.21</p>  <p>https://bilimland.kz/process/content/lesson/file/36282 02:22-03.58</p> <p>Элементы Герба и Флага, желтый карандаш, изображение Флага и Герба в черно-белом цвете</p>

Критерии успеха	Учащиеся называют элементы Флага и Герба Республики Казахстан и объясняют значение каждого элемента.	
	<p>Задание 3.</p> <p>У каждой страны есть своя торжественная песня. Как она называется? Гимн. Где мы сегодня ее слышали? На линейке.</p> <p>Как надо слушать гимн? Встать и приложить правую руку к груди. (Учащиеся встают и смотрят видеоролик стоя)</p> <p>Просмотр видеоролика о Гимне РК https://bilimland.kz/process/content/lesson/file/36282 03:59-05.17</p> <p>МОЛОДЦЫ! Мы выполнили задание Бабы-Яги и освободили Смешариков!</p> <p><i>(убрать полоски бумаги с третьего Смешарика)</i></p> <p>Ура! Теперь Смешарики могут вместе с нами поиграть!</p>	https://bilimland.kz/process/content/lesson/file/36282 03:59-05.17
Критерии успеха	Учащиеся могут петь Гимн Республики Казахстан.	
III блок. Рефлексия	<p>ИГРА. «Найди флаг» Детям предлагаются флаги Конго, Украины, Палау, Казахстана. Нужно найти флаг РК и сказать, чем он отличается от других флагов.</p> <p>Молодцы ребята. Давайте подведем итог нашего урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О чем узнал этот Смешарик? (Об основном законе страны – Конституции) - О чем узнал другой Смешарик? (О Гербе, Флаге) - О чем узнал третий Смешарик? (О торжественной песне – Гимне) <p>Подумайте, как вы работали сегодня на своем первом уроке в школе? Если очень хорошо, то высоко поднимите руки и громко похлопайте в ладоши, если не очень хорошо и могли бы лучше, то похлопать не очень громко и держите руки перед собой, а если вы совсем сегодня не были активны, то спрячьте руки под парту.</p>	флаги Конго, Украины, Палау, Казахстана
Критерии успеха	Учащиеся хлопают в ладоши, оценивая свои действия на уроке.	