

ПЛАН УРОКА

Предмет	Всемирная история
Учитель	Шишлов М.И.
Школа, класс	Павлодарская обл., г. Павлодар, ГУ «СОШ №21», 6 класс
Тема урока	Древние цивилизации в Греции



www.bilimland.kz

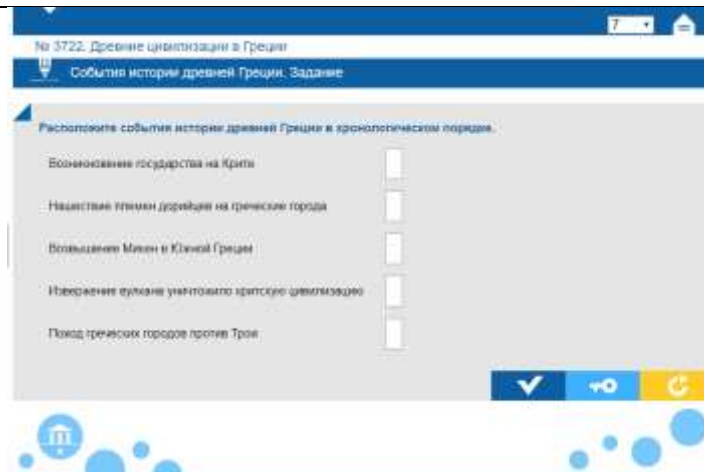
Цель урока:	познакомить учащихся с особенностями природно-географического положения, ознакомить с Крито-Ахейский периодом древнегреческой истории, особенностями развития материковой и островной части древней Греции. Формирование навыка работы в команде в процессе группового взаимодействия.
Ожидаемый результат:	определяют и называют природно-географическое положение Древней Греции; описывают Крито-Ахейский период древнегреческой истории; определяют особенности развития материковой и островной части древней Греции.

Ход урока

Время	Этапы урока	Деятельность учителя и учащихся	Ресурсы	Используемые модули
7 мин.	1.О.М.	1. Приветствие «Доброе. Бодрое. Утро». 2. Игра «МЫ С ТОБОЙ ПОХОЖИ ТЕМ, ЧТО». Участники выстраиваются в 2 круга – внутренний и внешний. Количество участников в обоих кругах должно быть одинаковым. Участники внешнего круга говорят своим партнерам фразу, начинающуюся со слов: «Мы с тобой похожи тем, что...». Участники внутреннего круга отвечают: «Мы с тобой отличаемся тем, что...». Затем по команде ведущего участники внутреннего круга передвигаются, меняя партнера. Процедура повторяется	Карточки, аудиозапись	НП ИКТ

8мин.	2.Вызов	до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга. 3. Объединение в группы с помощью приема «пазлы». 4. Обсуждение Правил работы в группе и распределение ролей. Правила работы в группе: * соблюдать дисциплину * уметь слушать и слышать * участвовать в работе группы * быть активным * соблюдать корректность по отношению к другим Роли в группе *Капитан *Оценщик *Секретарь *Спикер *Таймер *Дизайнер Итог 1. Демонстрация фрагмента видеофильма: «Древние империи»  А. После просмотра видеоролика, обсудите в группах видеоролик, после обсуждения спикеры каждой из групп озвучивают свои версии. Б. Обсудите и определите цели урока. Прослушать версии. Итог	 Bilimland.kz/ https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/istoriya/lesson/drevnie-imperii Слайд 1 1. Ресурс,	КМ ИКТ НП
-------	---------	--	--	-----------------------------

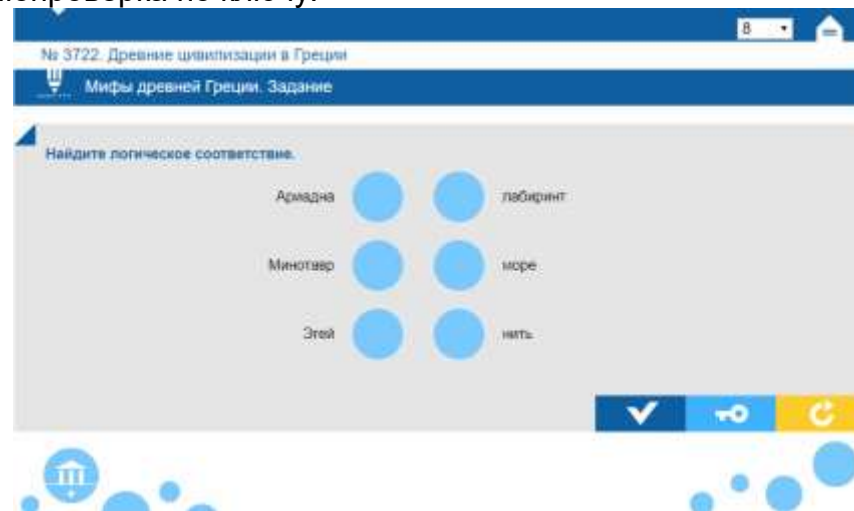
20 мин.	3.Осмысление	1. Задание 1: Изучить ресурс. Полученные знания преобразовать в кластер, кластер перенести на постере. Совместная разработка дескрипторов: Дескрипторы: 1. Называют природно-географическое положение. 2. Описывают Крито-Ахейский период истории Древней Греции. 3. Определяют не менее трех древнегреческих колоний. Презентация постера по средствам стратегии «Галерея». Учащиеся изучают текст ресурса и оформляют схему на постере. Стратегия «Галерея» – учащиеся вывешивают свой постер на стену, возле постера остается спикер, затем в течение одной минуты группы по очереди изучают постер. Затем, учащиеся на стикерах записывают комментарии и клеят на постерах по стратегии «Сэндвич»: один плюс, одно пожелание на улучшение. Обратная связь от учителя по результатам взаимооценивания «Сэндвич». Задание 2: 1. Ученик С Расположите события в хронологическом порядке. Самопроверка по ключу.	портеры, фломастеры, карточки с заданиями Слайд 2 https://bilimland.kz/ru/courses/vsemirnaya-istoriya/drevnyaya-grecziya/lesson/drevnie-czivilizaczii-v-greczii	КМ ТиО ОдО ИКТ ВО КМ ТиО ОО
---------	--------------	--	--	---



2. Ученик В

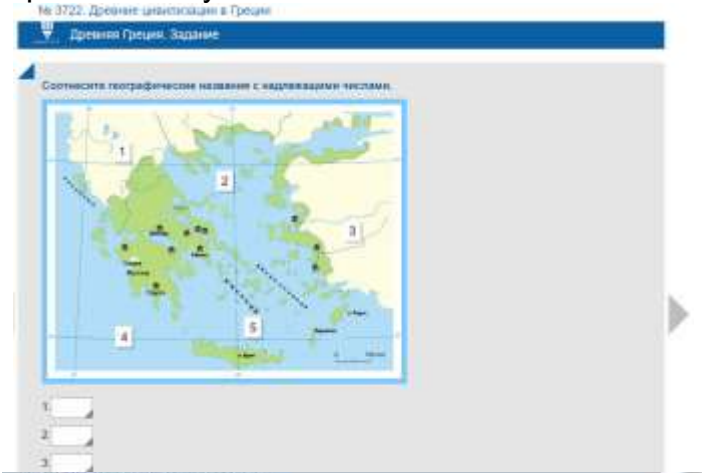
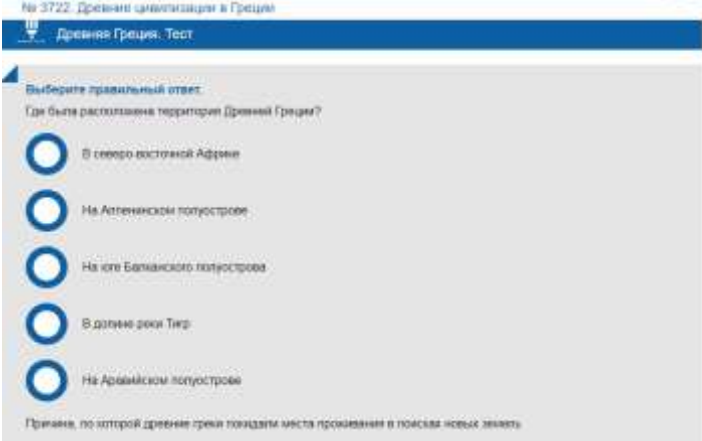
Найдите логическое соответствие.

Самопроверка по ключу.



3. Ученик А

1. Просмотрите видеоролик и соотнесите географические названия.

5 мин.	Рефлексия	2. Выполните тест. Самопроверка по ключу.   Итог 1. Прием «Пять пальцев» Учащимся раздаются карточки с изображением ладони, дополнить предложения: - на мизинце: Я узнал о... - на безымянном: Я сделал...	Карточки с изображением ладони	ОДО
--------	-----------	--	--------------------------------	-----

В ходе работы оценщик наблюдает за работой каждого ученика и заносит результаты в таблицу

Критерии оценки:

«5» - 15-14 баллов

«4» - 13-11 баллов

«3» - 10-7 баллов

«2» - менее 7 баллов