

## ПЛАН УРОКА



[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)


<b>Предмет</b>	Информатика
<b>Учитель</b>	Айтказинова А.С.
<b>Школа, класс</b>	Павлодарская обл., г. Экибастуз, КГУ «СОШ №21», 7 класс
<b>Тема урока</b>	Языки и системы программирования

### План урока

<b>Цели обучения:</b>	7.1.2.1 различать понятия «система программирования» и «языки программирования».
<b>Цели урока:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать различия между языком программирования и системой программирования;</li> <li>- знать уровни языков программирования.</li> </ul>
<b>Критерии успеха:</b>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает, что такое язык программирования;</li> <li>- знает, что такое система программирования;</li> <li>- знает уровни языков программирования (низкий и высокий);</li> <li>- приводит примеры языков программирования и систем программирования.</li> </ul> <p><b>Понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает различия между системой программирования и языком программирования.</li> </ul> <p><b>Анализ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет соответствие программ языков программирования и систем программирования.</li> </ul>
<b>Языковые цели:</b>	<p><b>Учащиеся могут:</b> назвать примеры языков программирования и систем программирования, различия между системой программирования и языком программирования.</p> <p><b>Лексика и терминология, специфичная для предмета:</b> Язык программирования, система программирования, язык низкого (высокого) уровня, программный код.</p> <p><b>Полезные выражения для диалогов и письма:</b> Данный язык программирования относится к... уровню, так как... Система программирования включает в себя ... Предложенный пример является системой программирования, а не языком программирования, так как...</p>
<b>Привитие ценностей:</b>	Уважение к мнению других, умение выслушать, обосновать свое несогласие.
<b>Межпредметные связи:</b>	Английский язык.
<b>Предварительные знания:</b>	Основы алгоритмизации.

### Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока 0-2 минуты	<p><b>Оргмомент:</b> приветствие, проверка отсутствующих.</p> <p>Деление на группы. Учащиеся выбирают фигурки на оборотной стороне записано название команды (1-Pascal, 2-Delphi, 3-Basic)</p> <p><i>- Я желаю вам успеха в работе. В конце вы свою работу будете оценивать на волшебном торте. Критерии: остались ли вы довольны своей работой, сумеете ли вы работать еще лучше или остались недовольны своей работой.</i></p>	Фигурки с названием команд
3-7 минуты	<p><b>Проблемная ситуация: Корзина идей</b> работа индивидуальная (актуализация знаний) – вопрос классу: Что такое компьютерная программа? (выслушать предложения учащихся) Вывести определение на экран. <u>Компьютерная программа</u> – это последовательность инструкций, которая предназначена для исполнения вычислительной машиной (компьютером).</p> <p><b>Критерии оценивания – каких фруктов в корзине было больше.</b></p> <p>Приведите примеры компьютерных программ и их назначение.</p>	Раздаточный материал  Слайд №1
8-9 минуты	<p><b><u>Работа в группе Мозаика (с разрезанными буквами) Язык Система</u></b></p> <p><u>Следующий вопрос классу:</u> Какое слово объединяет эти слова? (ответ: программирование) С помощью чего создаются компьютерные программы? (ответ: языков программирования) Как вы думаете, что такое язык программирования, что такое система программирования? Как вы думаете, эти понятия обозначают одно и то же? Приведите примеры языков программирования и систем программирования. (выслушать предложения учащихся).</p> <p><b>Объявление темы и целей урока. (Все должны научиться различать ЯП и СП)</b></p>	Конверт с буквами

<p>Середина урока 10-20 минуты</p>	<p><b>Работа в команде. Самостоятельная работа:</b> найти определение и примеры языков программирования и систем программирования, используя учебник. Заполнить таблицу. <b>Оценивание – карусель (спикеры выходят у доски защищают свою работу, другие команды по кругу оценивают выступления спикера)</b></p>	<p>Учебник, таблица, компьютер, <a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/1956-7_klass#lesson=16812">https://bilimland.kz/ru/content/structure/1956-7_klass#lesson=16812</a></p> 
<p>21-25 минуты</p>	<p><b>Обсуждение:</b> Обсудить определения и примеры систем программирования и языков программирования. (выслушать 2-3 варианта определений). Языки программирования: Pascal, C++, C#, Python, Object Pascal, Basic, Php и т. д. Системы программирования: Turbo Basic, Quick Basic, Turbo Pascal, Borland Delphi, Microsoft Visual Basic и т. д. <b>Оценивание: спикеры команд заполняют таблицу критериев.</b></p>	
<p>26-32 минуты</p>	<p><b><u>Диаграмма Венна работа в парах</u></b> <b>Вопрос:</b> Чем отличается язык программирования от системы программирования? Что их объединяет? (выслушать предложения учащихся, акцентировать внимание на том, что язык – это набор правил, определяющих систему записей, составляющих программу, а система программирования – это система для разработки новых программ на конкретном языке программирования. Данные системы могут включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средства создания и редактирования текстов программ;</li> <li>• обширные библиотеки стандартных программ и функций;</li> <li>• «дружественную» к пользователю диалоговую среду;</li> <li>• многооконный режим работы;</li> <li>• встроенную справочную службу;</li> <li>• другие специфические особенности.)</li> </ul> <p>На языке программирования можно написать программу и на листе бумаги. А с помощью системы программирования можно ввести программу в компьютер, скомпилировать ее, протестировать и т. д. С помощью ЯП и СП создаются компьютерные программы <b>оценивание – ученики в каждой выступающей паре поднимают сигнальные кружки (зеленый-неправильно, желтый – все правильно)</b></p>	<p>раздаточный материал</p>

<p>32-35 минуты</p> <p>36-40 минуты</p>	<p><b>Работа в группе</b> на стикерах написать название программ прикрепить соответственно ЯП или СП. Проговорить на английском языке</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> на компьютере пройдите по ссылке. Выполните задание</p> <p><b>Оценивание: сигнальные кружки</b></p>	<p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pcz6e3g6j01">https://learningapps.org/watch?v=pcz6e3g6j01</a></p>
<p>Конец урока 36-40 минуты</p>	<p><b>Рефлексия:</b> учащиеся заполняют стикерами «Волшебный торт», критерии на доске и на партах учащихся. Учащиеся прикрепляют стикеры на торт и вывешивают на доску</p> <p><b>Домашнее задание:</b> в сервисе Bilimland выполнить задание тест</p>	<p>Раздаточный материал</p> <p><a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/1956-7_klass#lesson=16812">https://bilimland.kz/ru/content/structure/1956-7_klass#lesson=16812</a></p>



**Таблица оценивания задания «Заполни таблицу»**

<b>команда</b>	<b>информативность</b>	<b>доступность</b>	<b>Последовательность изложения материала</b>	<b>регламент</b>	<b>Культура поведения</b>	<b>Общий балл</b>
<b>Команда Basic</b>						
<b>Команда Delphi</b>						
<b>Команда Pascal</b>						

3 балла – в полном объеме  
2 балла – не в достаточном объеме  
1 балл – чрезмерно мало

Результат общего балла:  
Высокий уровень – от 15-12 баллов  
Средний уровень – от 11- 8 баллов  
Низкий уровень – от 7 до 5 баллов

**Диаграмма Венна. Работа в парах**  
**Чем отличается язык программирования от системы программирования? Что их объединяет?**

