

## ПЛАН УРОКА



www.bilimland.kz


<b>Предмет</b>	Познание мира
<b>Учитель</b>	Белятко И.В.
<b>Школа, класс</b>	г. Астана, ГУ «ШГ №3», 4 класс
<b>Тема урока</b>	Освоение космоса

<b>Цель:</b>	Актуализировать и систематизировать знания учащихся об освоении космоса.
<b>Задачи (по таксономии Блума):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вспомнить историю ракет, выразив свое чувство к ним.</li> <li>• Вычислить важность Казахстана через отгадывание кроссворда.</li> <li>• Сконструировать образ ракеты будущего.</li> <li>• Выделить значение Казахстана в космонавтике на основе их анализа.</li> </ul>
<b>Оборудование:</b>	интерактивная доска, слайд-презентация, пазлы, видеоматериал.
<b>Технология:</b>	развивающее обучение.

### Ход урока

Этап урока	Содержание	Примечание
<b>1. Организация класса</b>	<p>- Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно будет собрать пазл и сказать, что изображено на этих пазлах.</p> <p><b>1.Задание:</b> деление по группам: каждый ученик выбирает пазл, и ищет свою группу, они должны будут собрать картинки.</p>	(ракеты)
<b>2. Ориентировочн о-мотивационный</b>	<p>- Ребята, а как вы думаете, что это за ракеты? Видели ли вы их когда-нибудь?</p> <p><b>Вывод:</b> Да, верно, это ракеты, на которых летают в космос.</p>	(ответы детей)
	<p>- Ребята, посмотрите на первую ракету. Знаете ли вы, что это за ракета? Как она называется?</p> <p><b>Вывод:</b> На ракете этого семейства Союз ТМА-3 стартовали в космос Белка и Стрелка в 1960 году. Это ракета, на которой впервые полетели в космос и успешно приземлились на землю две собаки.</p>	(ответы детей)
	<p>- Ребята, что вы знаете об этих собаках? Вы знаете, когда они полетели в космос?</p> <p><b>Вывод:</b> 19 августа 1960 года в 11:44 по московскому времени с космодрома Байконур, со стартового комплекса №1 был осуществлен успешный запуск второго космического корабля-спутника на орбиту. Кабину, в которой находились Белка и Стрелка поместили в</p>	(ответы детей)

	<p>корабль за два часа до старта. Во время старта и набора высоты у собак наблюдались сильно учащенное дыхание и пульс, но когда корабль был выведен на орбиту, они успокоились.</p> <p>- Ребята, а теперь поговорим о ракете второй группы, как вы думаете, какое у нее название?  <b>Вывод:</b> Молодцы дети, эта ракета Восток. А вы знаете, кто на нем впервые полетел?  - Правильно . 12 апреля 1961 года. Первый космонавт – Юрий Гагарин. Старт корабля «Восток 1» был произведен в 09:07 12 апреля 1961 года по московскому времени с космодрома Байконур. Выполнив один оборот вокруг Земли в 10:55:34 на 108 минуте, корабль завершил плановый полет (на одну секунду раньше, чем было запланировано).</p> <p>- Ау вас 3 группа, какая ракета?  <b>Вывод:</b> Мечта Токтара Аубакирова сбылась, он сам в составе экипажа КК «Союз ТМ-20» стартовал в космос. Запуск был произведен 1 июля 1994 12:24:50 часов. Длительность полета была 125 дней 22 часа 53 минут 36 секунд.  Слайд.</p> <p>- Четвертая группа, а у вас ракета?  <b>Вывод:</b> Это СОЮЗ ТМ, а вы знаете, кто на нем летал в космос? Это был Талгат Мусабаев.</p> <p>- И 5 группа, у вас как называется ракета? Можете ли сказать, кто на нем покорил космос?  <b>Вывод:</b> Это ракета называется Восток 6. На нем полетела Валентина Терешкова. Она была первой женщиной, которая побывала в космосе.  - Молодцы ребята, все справились с заданием.</p> <p><b>2. Задание</b> Разгадывание кроссворда – Казахстан.</p> <p>- Ребята, посмотрите, пожалуйста, что изображено на обороте ракеты каждой группы?  - Правильно, я предлагаю каждой группе самостоятельно его решить.</p> <p>1) Чудо – птица, алый хвост,  Прилетела в стаю звезд. (ракета)  2) Самый первый в космосе  Летел в огромной скорости  Отважный русский парень,  Наш космонавт...(Гагарин)  3) Планета голубая,  Любимая, родная,  Она твоя, она моя,  А называется ...(Земля)  4) Первая собака, которая полетела в космос?</p>	<p>(ответы детей)  (Гагарин)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(кроссворд)  (каждой группе раздаются задание к кроссворду)</p> <p>(Казахстан)</p>
--	---	--

	<p>(Лайка)</p> <p>5) Транспорт, который ходит по луне? (луноход)</p> <p>6) На этой ракете полетел Гагарин... (Восток)</p> <p>7) Самая большая планета... (Юпитер)</p> <p>8) Какую планету называют красной? (Марс)</p> <p>9) Отдаленная планета от солнца? (Плутон)</p> <p>- Ребята, посмотрите на ваш кроссворд, какое слово у вас получилось?</p> <p>- Как вы думаете, почему мы сейчас говорим о Казахстане?</p> <p><b>Вывод:</b> правильно, потому что все первые полеты, вся история космоса начиналась именно на нашей земле.</p> <p>- А вы знаете, как называется космодром, который у нас находится?</p> <p>- Правильно, это Байконур. Предлагаю посмотреть видеоролик о космодроме Байконур.</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>(Байконур)</p> <p><b>«Байконур»</b>  <a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=18666">https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=18666</a></p> 
<p><b>3. Поисково-исследовательский этап и моделирование</b></p>	<p><b>3 задание: Прием «Сочинялки»</b></p> <p>- Ребята, вы должны будете сочинить стихотворение о нашем космодроме, о Казахстане. Что вы всем, что есть у нас, гордитесь. Подумайте хорошенько, обсудите в группах. Затем будете презентовать.</p> <p><i>Презентация.</i></p> <p><b>Вывод:</b> молодцы ребята, вот мы и увидели, как вы любите свою страну, как им гордитесь. Каждый человек должен иметь чувство гордости за свою семью, а семья это государство, окружающие тебя люди. Также мы можем гордиться и тем, что наши соотечественники внесли неоценимый вклад в освоение космоса.</p>	<p><b>«Первые исследования космоса»</b>  <a href="https://bilimland.kz/upload/content/lesson/17598/media/8b7472ff01e322178cee7cf9f6985387/content/script_00005/media/mcc_ns_05_08_01.mp4">https://bilimland.kz/upload/content/lesson/17598/media/8b7472ff01e322178cee7cf9f6985387/content/script_00005/media/mcc_ns_05_08_01.mp4</a>  (Отрывок: 00:55–02:11)</p>
<p><b>Физминутка</b></p>	<p>Слайд – презентация с анимированными звездами и космонавтами. Дети повторяют движения персонажей.</p>	<p>(под музыку)</p>
<p><b>4. Дискуссия</b></p>	<p><b>Проблемный вопрос:</b></p> <p>- А как вы думаете, легко ли быть космонавтом?</p> <p><b>4 задание:</b> Составьте кластер, в котором объясните особенности жизни космонавтов.</p> <p><i>Презентация кластеров</i></p> <p>- А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик и сказать то, чего вы еще не назвали.</p>	<p><b>«Быт космонавта»</b>  <a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=12227">https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=12227</a></p>
<p><b>5. Конкретизация</b></p>	<p><b>5 задание. Методика «Снежный ком»</b></p> <p>- Ребята вы сейчас должны будете ответить на такой вопрос: Зачем человек летает в космос? Сначала каждый из вас подумайте, затем подумайте в парах, в конце обсудите это в группах и приготовьтесь отвечать.</p> <p><i>Презентация.</i></p> <p><b>Вывод:</b> Ребята вы ответили правильно, ведь в Казахстане расположен Байконур. Все полеты в космос были именно с нашего космодрома. Наш</p>	

	<p>космодром знал весь мир, им гордились.</p> <p>- Мы все путешествуем и путешествуем, а какие вы знаете планеты? На каком месте от солнца находится наша планета?</p> <p><b>Вывод:</b> В солнечной системе 8 планет, близко к солнцу расположен Меркурий, самый отдаленный Нептун. Земля на 3 месте. Ребята, чтобы полететь в космос создаются новые ракеты, давайте и мы создадим ракету будущего.</p> <p><i>Презентация. Взаимооценивание групповых проектов.</i></p>	(ответы детей)
<p><b>6. Рефлексивно-оценочный этап</b></p>	<p><b>Прием «Звездопад»</b></p> <p>- Ну, вот и подходит к концу наш урок. И сейчас я хочу попросить вас обратить внимание на ваши стулья. На спинках стульев у каждого ученика есть своя звезда. Напишите на лучах этой звезды ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – Что я узнал новое?</li> <li>2 – Что мне больше всего запомнилось?</li> <li>3 – Какое задание было выполнить труднее всего?</li> <li>4 – О чем мне хотелось бы узнать больше?</li> <li>5 – С каким настроением я заканчиваю урок?</li> </ol> <p>А посередине напишите оценку, которую вы бы поставили сами себе.</p> <p><i>Вывешиваем звезды на звездное небо рядом с макетами ракет будущего.</i></p> <p>- Я надеюсь, вам было интересно, и вы узнали что-то новое, а главное, помните: Казахстан – страна, которая внесла свой вклад в освоение космоса, это мы должны знать и гордиться.</p> <p>Спасибо за урок!</p>	(дети проводят саморефлексию)