

САБАҚ ЖОСПАРЫ




Пән	Математика
Мұғалім	Қапышева Гүлшат Сайранқызы
Мектеп, сынып	Қостанай облысы, Рудный қаласы, «Рудный қаласы әкімдігінің №15 орта мектебі» КММ, 1 Ә сыныбы
Сабақ тақырыбы	Қосу кестесімен шығарамыз



www.bilimland.kz

Сабақ негізделген оқу мақсаты	1.1.1.1 Натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсіну: бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін құрады, біледі және қолданады; натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.
Сабақ мақсаты	Барлық оқушылар: Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін біледі. Оқушылардың көпшілігі: Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін біледі, құрады, қолданады. Кейбір оқушылар: Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін өмірмен байланыстыра алады.
Бағалау критерийлері	– Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін біледі. – Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін біледі, құрады, қолданады. – Бір таңбалы сандарды ондықтан аттамай қосу кестесін өмірмен байланыстыра алады.
	Оқушылар: Қосу кестесіне қатысты сөздермен танысады.
	Негізгі сөздер мен тіркестер: Қосу кестесі
	Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер
	Талқылауға арналған сұрақтар: Қосумен берілген мысалдардың нәтижесін табу үшін қосу кестесін қалай пайдаланамыз? Сіз неліктен ...екенін айта аласыз ба? Сандарды қосып, азайтуда қосу кестесі неліктен тиімді деп ойлайсың?
Алдыңғы оқу	Қосу мен азайтудың байланысын біледі.

Сабақтың барысы:

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар <i>(төменде жоспарланған жаттығулармен қатар ескертпелерді жазыңыз)</i>	Ресурстар
Сабақтың басы 2 мин.	 ,  ,  таңбалары арқылы топқа бөліну.	Қима қағаздар Бастауыш математика 2.02.2. Қосу амалына жаттығу жұмыстары, 1-тапсырма. https://bilimland.kz/kk#lesson=29
5 мин.	Қызығушылықты ояту (Топтық) <i>Кіріспе тапсырма.</i> 10 көлеміндегі сандарды қосу. (Bilimland сайтынан алу.) <i>Бағалау:</i> Мадақтау.	

Сабақтың ортасы

3 мин.

1-тапсырма. (Ұжымдық). «Сиқырлы дорба» ойыны. Ойынды бастамас бұрын Bilimland сайтында берілген тапсырманы түсіндіремін, содан кейін ойынды бастаймыз. Дорба ішінде жануарлар, заттар берілген, соларды санап, 3 топ қосынды өрнек құрау керек. Сол қосынды өрнектерді қосудың шаршы кестесіне сызу.



3 мин.

$2 + 4$
 $5 + 3$ т.б

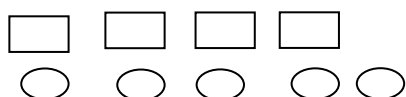
Бағалау: Смайлик.
Сергіту сәті. Математикалық ойындар.

2-тапсырма. (Топтық) «Құрастырғышпен өрнек құрау».



4 мин.

5 + 4 Құрастырған өрнекті тақтада қорғау.



3 мин.

Бағалау: Сигналдық корточка.

3-тапсырма. (Жұптық)

Әр жұпқа мөңдері әр түспен белгіленген өрнектері бар сурет таратылады. Болған жұптарды Bilimland-пен тексеру.

4 мин.



Дорба, жануарлар, т,б заттар шаршының қосу кесте

1.01.1. 1-5 аралығындағы сандармен танысу. 1-2 тапсырма.
<https://bilimland.kz/kk#lesson=2>

Қосу кестесі, смайлик

06. Математикалық дағдылар

<https://bilimland.kz/kk#lesson=9372>

Үлестірмелі қағаз
2.02.3. Қосу амалына жаттығу жұмыстары – Қосымша тапсырмалар

<p>10 мин.</p>	<p>Бағалау: Смайликтер арқылы.</p> <p>4-тапсырма. (Топтық) Шығарып көр. Bilimland сайтындағы тапсырмалардан суретке қарап өрнек құрастыру. Құраған топқа житондар тарату.</p>  <p>Бағалау:  ,  ,  бойынша.</p>	<p>https://bilimland.kz/kk#lesson=31</p> <p>2.01.1. Қосу таңбасы</p> <p>https://bilimland.kz/kk#lesson=27</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>1 мин</p>	<p>Рефлексия: Смайлик арқылы өз көңіл күйін білдіру.</p>  <p>Кері байланыс: Сабақта Мен білдім... Мен үйрендім... Маған ұнады... Мен қиналдым... Менің көңіл күйім...</p>	