


Пән	Математика
Мұғалім	Қырықбаева Ұлжан Манатқызы
Мектеп, сынып	Түркістан облысы, Ордабасы ауданы, Темірлан ауылы, «Темірлан» ЖОМ, 3 Ә сыныбы
Сабақ тақырыбы	Ауданды өлшеу. Палетка



www.bilimland.kz

Сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу жоспары	Ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдау, палеткамен өлшеу.
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар: – Геометриялық фигураларды ажырата алады. Оқушылардың көпшілігі: – Фигураның қабырғаларының өлшем бірліктерін анықтай алады. Кейбір оқушылар: – Фигураның ауданын таба алады.
Тілдік мақсат	Аудан, палетка, см ²
	Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: квадрат сантиметр.
	Сыныптағы диалог /жазылым үшін сай келетін тіл стилі: – Ауданды палеткамен қалай табамыз?
Бағалау критерилері	1. Геометриялық фигураларды ажыратады. 2. Фигураның қабырғаларының өлшем бірліктерін анықтайды. 3. Фигураның ауданын табады.
Пәнаралық байланыстар	Дүниетану.
АКТ-ны қолдану дағдылары	Интербелсенді тақтамен жұмыс жасау, imектеп, bilimlang сайттарынан тапсырмалар орындау.
Бастапқы білім	Оқушылар тік төртбұрыш, шаршының ауданын таба алады. Палетканың көмегімен ауданды таба білуді меңгерту.

Сабақтың барысы		
Сабақтың кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>3 түрлі геометриялық фигура арқылы 3 топқа бөлу.</p>  <p>Ширату. «Ыстық доп» әдісі. Топтық жұмыс. Оқушыларға допты лақтыру арқылы көбейту кестесін пысықтау.</p> 	<p>https://www.google.kz/search?q=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5</p> <p>google.kz</p>

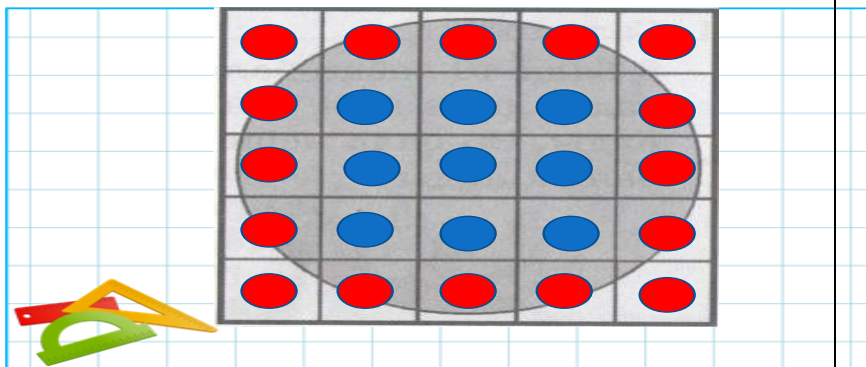
Дескриптор. Білім алушы: Көбейтудің дұрыс жауабын айтайды.
 Дескриптор. Білім алушы: Көбейтудің дұрыс жауабын айтайды.

<https://imektep.kz/kz/audan>

Сабақтың ортасы

– Балалар, біз ауданды әдетте қалай табамыз?
 імектер сайтынан видео көрсету.
 – Бүгін біз палетканың көмегімен фигураның ауданын табуды үйренеміз.
 Фигуралардың ауданын табу үшін палетка пайдаланылады.

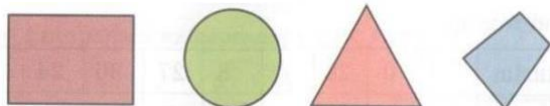
Оқулық, 34-бет



Толық квадрат сантиметрлердің саны – 9, толық емес квадрат сантиметрлердің саны – 16. Толық емес квадрат сантиметрлер санын 2-ге бөлеміз. $16:2=8$
 Сонда шамамен 8 толық квадрат сантиметр аламыз.
 Демек, $9+8=17$

Оқулық, 34-бет

Ә) Палетканы пайдаланып фигураның ауданын тап.



Дескриптор: Палетканы дұрыс пайдаланады.
 Фигуралардың аудандарын табады.
 – Балалар, біз бүгін берілген тапсырмаларды орындау арқылы балықтар туралы мәліметтер алатын боламыз.

2-тапсырма

«Балық аулау» ойыны

$5 \cdot 20 + 6 \cdot 10$ $4 \cdot 50 - 50 \cdot 3$ $(56 + 44) : 10$
 $6 \cdot 30 + 20 : 2$ $60 : 5 + 0 \cdot 5$ $(20 + 60) \cdot 10$

Дәптермен жұмыс (34-бет)

Дескриптор: Білім алушы: Есептерді шығарады.



<https://imektep.kz/kz/game#true false-1339>

Дұрыс – бұрыс ойыны imektep сайтынан «Фишбоун» әдісі арқылы 3 топқа 3 тапсырма.



Оқулық
35 бет

№4 Салыстыр

I топ

А) 8 бала 40 табан балық ұстады да, өзара тең бөліп алды. Әр бала неше балық алды?

Шарты:

80 бала – 40 табан балық

Әр бала - ? балық

Шешуі: $40:8=5$

Жауабы: әр бала 5 табан балықтан алды

II топ

Ә) Балықшылар түске дейін 30 табан балық, түстен кейін 15 қызылқанат және 8 сазан балық ұстады.

Балықшылар барлығы неше балық ұстады?

Шарты:

Табан балық – 30

Қызылқанат – 15

Сазан – 8

Шешуі: $30+15+8=53$

Жауабы: 53 балық ұстады.

III топ

Балнұр 5 балық, ал Арман 8 балық ұстады. Олар барлығы неше балық ұстады?

Балнұр 5

Арман 8

Шешуі: $5+8=13$

Жауабы: 13 балық

<https://bilimland.kz/kk#lesson=435>

Оқулық, 34-бет

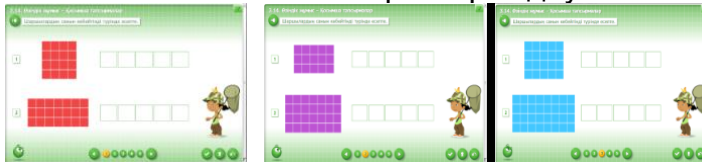
Пандианка



Әлемдегі ең кішкентай балықтың аты – Панданка. Ең кішкентай балықтың ұзындығы 7-9 миллиметрді құрайды. Тұщы суда мекендейтін панданка Үнді мұхиты, Индонезия, Суматра аралын мекендейді.

Оқулық, 35-бет


Сергіту сәті:
Bilimland сайтынан тапсырма орындау.



1-топ
№ 3. Бір балықтың массасы неше килограмм? (Балықтың массасы бірдей.)

2-топ
№5 а/ 5-ке бөлгенде 1 қалдық қалатын үш сан жаз.

3-топ
ә/ 10-ға бөлгенде 4 қалдық қалатын үш сан жаз.



Дельфин



Дельфиндер әлемдегі ең ақылды балық саналады. Олардың елуге жуық түрі бар. Бұлардың дене пішіні жұмыр, ұзындығы бір метрден он метрге дейін. Көпшілік түрлерінің басы жұмыр және тұмсығы алға қарай шығыңқы келеді.

6. Кестені толтыр

Бөлінгіш		0	28	8	27	36	24		32
Бөлгіш	9	5	4	8	3		8	6	8
Бөліндінің мәні	0		7	9		4		4	

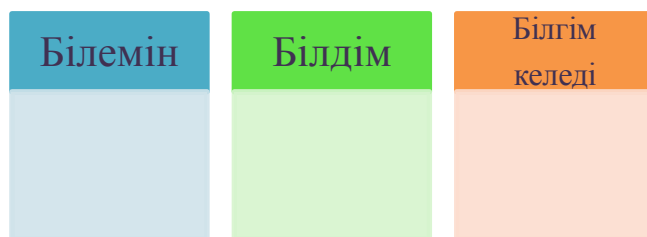




Балалар бізде алтын балық шықты.
3 топқа үш тілек айтқызу.

Сабақтың соңы

Кері байланыс



Саралау – оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?
Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?

Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?

Геометриялық фигуралар арқылы қалыптастырушы бағалау



- өте жақсы
- жақсы
- орташа

Пәнаралық байланыс:
АК-мен байланыс
Құндылықтармен байланыс
(тәрбие элементі)

Рефлексия

Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?
Бүгін оқушылар не үйренді?
Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?
Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?
(тапсырмалар сәйкес болды ма?)
Уақытты қалай пайдаландым?
Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге?