

## ПЛАН УРОКА

<b>Предмет</b>	Русский язык
<b>Учитель</b>	Адилбаева А.К.
<b>Школа, класс</b>	Кызылординская обл., Казалинский район, с. Айтеке би, КГУ «Школа-лицей №266», 11 класс
<b>Тема урока</b>	Сложное предложение, типы сложных предложений




www.bilimland.kz


<b>Цель урока:</b>	повторение сведений о сложном предложении, отработка умения различать типы сложных предложений, расставлять знаки препинания в предложении.
<b>Задачи:</b>	повторение, углубление и систематизация знаний о сложном предложении; выработка умения составлять графические схемы; тренировка навыка работы в малой группе.
<b>Предполагаемый результат:</b>	<b>Все учащиеся смогут:</b> распознавать сложные предложения, высказывать свои идеи, приводить примеры. <b>Большинство учащихся смогут:</b> работать в группе; применять знания в нестандартной ситуации. <b>Некоторые учащиеся смогут:</b> логически излагать свои мысли, аргументировать, слушать, анализировать и разъяснять выводы.
<b>Ключевые идеи:</b>	Использование стратегий критического мышления позволит ученикам развить навыки самостоятельного обучения через поисковую деятельность, работу в парах, группах.
<b>Модули:</b>	Новые подходы в преподавании и обучении; обучение критическому мышлению, использование ИКТ в преподавании и обучении.


### Ход урока

Этапы урока	Навыки мышления	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ресурсы	Форма и виды работы
<b>1.Организационный момент 2 мин.</b>		Приветствие. Позитивное видео «Голубой вагон бежит, качается»	1. Делит на группы. 2. Психологический настрой на урок.	Делятся на группы «ССП», «СПП», «БСП» Настраиваются на урок	<a href="https://go.mail.ru/search_video?src=go&amp;">https://go.mail.ru/search_video?src=go&amp;</a>	

				<a href="http://www.happy-kids.ru/page.php?id=730">fr=vbm9&amp;sb mt=1548254 379291&amp;q=го лубой+вагон +бежит+кача ется&amp;us</a>	
<p><b>2.Проверка знаний и умений учащихся</b></p> <p><b><u>Знание</u> 5 мин.</b></p>	<p><b>Стратегия «Корзина идей»</b></p> <p><b>Учитель:</b> - Вы посмотрели небольшой позитивный ролик. Текст этой песни размещен на сайте <a href="http://www.happy-kids.ru/page.php?id=730">http://www.happy-kids.ru/page.php?id=730</a></p> <p><b>Текст песни "Голубой вагон"</b></p> <p>Медленно минуты уплывают в даль, Встречи с ними ты уже не жди. И хотя нам прошлое немного жаль, Лучшее, конечно, впереди.</p> <p><b>Припев:</b> Скатертью, скатертью Дальний путь стелется, И упирается прямо в небосклон. Каждому, каждому В лучшее верится... Катится, катится Голубой вагон. Может мы обидели кого-то зря, Календарь закроем старый лист. К новым приключениям спешим, друзья... Эй, прибавь-ка ходу, машинист!</p> <p><b>Припев.</b> Голубой вагон бежит, качается,</p>	<p>Задает вопросы, дает установку на раскрытие названия темы урока.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p><b>/СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ/</b></p>	<a href="http://www.happy-kids.ru/page.php?id=730">http://www.happy-kids.ru/page.php?id=730</a>	<p>Форма работы- фронтальная</p> <p>Стратегия «Корзина идей»</p>

	<p>Скорый поезд набирает ход... Ах, зачем же этот день кончается, Пусть бы он тянулся целый год!</p> <p><b>-Обратите внимание-какие предложения встречаются в основном?</b> <b>-Да, вы правильно заметили, в основном встречаются сложные предложения. И мы сегодня будем говорить именно о сложных предложениях.</b></p>				
<p><b>Понимание</b> <b>10 мин</b></p>	<p><b>Защита постера</b> Группа «ССП» - тема «Сложносочиненное предложение» Группа «СПП» - тема «Сложноподчиненное предложение» Группа «БСП» - тема «Бессоюзное сложное предложение»</p> <p style="text-align: center;"><b>КОНСПЕКТ</b> <b>Типы сложных предложений</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Бессоюзное сложное предложение</b> – это предложение, части которого соединены при помощи интонации: <i>Светлеют сумерки седые, зарей окрасились снега. Быть сильным хорошо, быть умным вдвое лучше.</i></li> <li><b>Сложносочиненное предложение</b> – это предложение, части которого равноправны по смыслу и соединены сочинительными союзами: <i>Жди меня, и я вернусь. Сергеев хотел было отдохнуть и уже лег на диван, но вдруг кто-то постучал в дверь.</i></li> <li><b>Сложноподчиненное предложение</b> – это предложение, в котором одно простое предложение по смыслу</li> </ol>	<p>Обобщает ответы учащихся</p>	<p>Работа с теоретическим материалом, размещенный на сайте <b>itest.kz</b>, где имеется <b>опорный конспект.</b> Дают основное понятие сложным предложениям.</p>	<p><a href="https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazyk/lekcija-pr-edlozheniya-i-ikh-vidy-otlichie-slozhnykh-predlozhenij-ot-prostyx-kh-ru">https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazyk/lekcija-pr-edlozheniya-i-ikh-vidy-otlichie-slozhnykh-predlozhenij-ot-prostyx-kh-ru</a></p> 	<p>Форма работы- групповая. Вид работы- защита постера</p>

	<p>подчинено другому и соединено с ним подчинительным союзом или союзным словом: <i>Когда я вышел на улицу, солнечный день был в разгаре. Вечерняя мгла стала чернеть, словно ее окрашивала чья-то невидимая рука.</i></p>				
<p><b>Применение</b> <b>5 мин.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ВОПРОСЫ</b></p> <p>1. <i>Выспится Саша (1) поднимется рано (2) чёрные косы завяжет у стана (3) и убежит (4) и в просторе полей сладко (5) и вольно дышится ей.</i> Запятые в данном предложении надо поставить на месте цифр.</p> <p>2. Запятая не ставится между частями сложносочинённого предложения:</p> <p>1. <b>ВОПРОСЫ</b></p> <p>1. Сложноподчинённое предложение с придаточным обстоятельственным следствия:</p> <p>2. <i>Люди (1) которые только (2) что высадились на эту неустроенную землю (3) и после далекого морского пути еще не знали (4) где проведут предстоящую ночь (5) слушали концерт.</i> Запятые в данном предложении надо поставить на месте цифр.</p> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>ВОПРОСЫ</b></p> <p>1. Двоеточие следует поставить между частями бессоюзного сложного предложения:</p> <p>2. <i>Назвался груздем – полезай в кузов.</i> Смысловые отношения между частями данного бессоюзного сложного предложения:</p>	<p>Наблюдает, обращает внимание, способствует, помогает.</p>	<p>Отвечают на вопросы, размещенные на сайте <b>itest.kz.</b> Объясняют постановку знаков препинания.</p>	<p><a href="https://itest.kz/ru/ent/rusски">https://itest.kz/ru/ent/rusски</a> У: <a href="https://itest.kz/ru/ent/rusски">yazik/lekcija_slozhnye_predlozheniya_i_ikh_vidy_otlichie_slozhnykh_predlozhenij_ot_prostykh_ru</a></p> <p><a href="https://itest.kz/ru/ent/rusски">https://itest.kz/ru/ent/rusски</a> У: <a href="https://itest.kz/ru/ent/rusски">yazik/lekcija_slozhnopodchinyonnye_predlozheniya_i_ikh_vidy_ru</a></p> 	<p>Форма работы – фронтальная, вид работы – устные ответы на вопросы.</p>

				<a href="https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazyk/lekciiya-bessoyuznyye-slozhnyye-predlozheniya-i-puntuatsiya-v-nikh-russkiy-yazyk-sintaksis-i-puntuatsiya_ru">https://itest.kz/ru/ent/russkiy-yazyk/lekciiya-bessoyuznyye-slozhnyye-predlozheniya-i-puntuatsiya-v-nikh-russkiy-yazyk-sintaksis-i-puntuatsiya_ru</a>	
<p><b>Анализ</b> 8 мин.</p>	<p><b>Учитель:</b> Необходимость здорового образа жизни пришла к нам не случайно. С улучшением качества жизни, появлением благ цивилизации у людей появилось желание прожить как можно более долгую жизнь, до глубокой старости сохраняя физическую активность и ясность ума. Для этого в первую очередь необходимо соблюдать личную гигиену.</p> <p style="text-align: center;"><b>РАБОТА С ТЕКСТОМ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Почему необходимо соблюдать личную гигиену?</b></p> <p>Каждый день мы подвергаемся воздействию миллионов микроорганизмов, одни из которых безвредные, а другие – болезнетворные (патогенные). Наш организм развил ряд защитных механизмов, блокирующих проникновение патогенов в организм. Кожа обеспечивает механический барьер, а волосы в лёгких (реснички) выталкивают патогенные микроорганизмы, попадающие в слизистую. Тем не менее,</p>	<p>Наблюдает, обращает внимание, проверяет, исправляет.</p>	<p>Работа по тексту с использованием twig-bilim.kz.</p> <p>/по предмету «биология», в разделе «Учебные материалы»/</p> <p>Объясняют, делают выводы</p>	<p><a href="https://twig-bilim.kz/ru/learning-materials/healthy-living-health-and-disease">https://twig-bilim.kz/ru/learning-materials/healthy-living-health-and-disease</a></p> 	<p>Форма работы – индивидуальная, вид работы – упражнение.</p>

	<p>необходимо соблюдать чистоту, так как это способствует уменьшению и предотвращению распространения заболевания. Например, нерегулярная чистка зубов способствовала увеличению вероятности сердечного заболевания. Считалось, что бактерии ротовой полости могут проникнуть в кровоток через воспаленные десна, где они будут вырабатывать белок, который вызывает свертывание тромбоцитов в крови; это может привести к сердечным приступам и инсультам. Также желательно принимать душ в течение дня. Необходимо мыть руки чаще, обязательно после туалета, перед приготовлением и употреблением пищи.</p> <p><b>Задание: /письменно/ Найти сложные предложения, определить их тип, объяснить постановку знаков препинания, начертить схему.</b></p>				
<p><b><u>Синтез</u></b> 8 мин.</p>	<p>Учащиеся выполняют тест трех видов: на ССП, СПП, БСП.</p>	<p>Контролирует, исправляет.</p>	<p>Работа с тестом, размещенный на сайте <a href="https://itest.kz">itest.kz</a>. Обобщают свои знания, указывают верные ответы, делают работу над ошибками.</p>	<p><a href="https://itest.kz/ru/exam-test?test_id=319253832">https://itest.kz/ru/exam-test?test_id=319253832</a> <a href="https://itest.kz/ru/exam-test?test_id=383848796">https://itest.kz/ru/exam-test?test_id=383848796</a> <a href="https://itest.kz/ru/exam-test?test_id=246961814">https://itest.kz/ru/exam-test?test_id=246961814</a></p>	<p>Форма работы – индивидуальная, вид работы – тест.</p>
<p><b>3. Подведение итогов урока.</b></p> <p><b><u>Оценка</u></b></p>	<p><b>РЕФЛЕКСИЯ</b> Сделайте выводы о сложных предложениях в виде SMS-</p>	<p>Подводит итог</p>	<p>Пишут выводы по теме, дают обратную связь.</p>		<p>Форма работы – индивидуальная, вид</p>

<b>2 мин.</b>	сообщения.  <b>Дом. задание:</b> написать эссе на тему: "Радость-это..."				работы – SMS- сообщение.
---------------	---	--	--	--	--------------------------------

**Отрицательные стороны урока**-----  
-----  
----

**Положительные стороны урока**-----  
-----