

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Предмет	Кураторский час
Учитель	Әбілбекова С.Т.
Школа, класс	г. Ақтобе, НИШ ФМН, 7 класс
Тема занятия	О дружбе и о друзьях





www.bilimland.kz

Цели занятия:	Расширение знаний детей о дружбе. Развитие умения аргументировать свою точку зрения. Формирование нравственных качеств, обучающих умению дружить, ценить дружбу, общаться в коллективе. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.	
Критерии успеха (11–12 кл.) / критерии оценивания (7–10 кл.):	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знает основные понятия о дружбе и друзьях. Понимает, каким должен быть настоящий друг и как им стать самому. ✓ Умеет анализировать жизненные ситуации, принимать решения. ✓ Находит творческий подход к заданиям, умеет мыслить критически, формирует систему суждений и свои обоснованные выводы, умеет адекватно оценивать других. 	
Привитие ценностей:	Привитие таких ценностей, как честность, уважение, толерантность, осуществляется посредством различных заданий по теме, где раскрываются основные понятия: друг, дружба, поддержка, общение, отношения.	
	<i>Предмет</i>	<i>Этап</i>
	Казахский язык	Задание 5 – выполнение игровых заданий iMektep.kz
Дифференциация:	В подборе учебного материала и ресурсов учитывались возрастные особенности, а также индивидуальные способности и навыки учащихся. После определения групп учащимся предоставляются разноуровневые задания учитывая их возможности.	
Навыки использования ИКТ:	На занятии активно будут использоваться интерактивная доска, ресурсы разных сайтов, презентация занятия.	

Ход занятия

Запланированные этапы занятия	Запланированная деятельность на занятии	Ресурсы
1 мин	Приветствие, деление на группы.	https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-
2 мин	Определение темы, краткое обсуждение	
5 мин	Видеоролик от Bilimland	
10 мин	Групповые задания, определение	

<p>12 мин 6 мин 4 мин</p>	<p>критерий успеха, подготовка Презентация Видео-ролик «Достық» от iMektep.kz, выполнение игровых заданий.</p>	<p>klassnogo-chasa/lesson/ya-i-moi-druzya-druzhba https://imektep.kz/kz/dostyk</p>
<p>Начало занятия</p>	<p>Поделить учащихся на группы (предложить детям разного вида шоколадки: те, кто выбрали «Snickers», – 1 группа, «Mars» – 2 группа, «Albeni» – 3 группа, «Milky Way» – 4 группа). «Х» тема: Определить тему занятия с помощью наводящих вопросов: - Оно есть у всех людей - Считается самым ценным - Трудно найти, легко потерять - Невозможно купить за деньги (Дружба)</p>	
<p>Середина занятия</p>	<p>Что такое дружба? (мнение учеников) Представить видеоролик от Bilimland «Я и мои друзья. Дружба». Групповая работа: 1 группа: Составление «Биопэмы» на тему «Дружба» - Две вещи, которые она любит (<i>пр. прочность, искренность</i>). - Две вещи, которые она не переносит/не любит (<i>пр. предательство, ложь</i>). - Ее достижения (<i>всегда помогает в трудных ситуациях, ее проносят в течении всей жизни</i>). - Ее адрес (<i>пр. сердце человека</i>). - Ассоциации (<i>пр. опора, поддержка, родной человек</i>). <i>*Вместе с учащимися для каждого задания определить критерии успеха для взаимооценки, например, креативность, раскрытие темы, соблюдение тайм-менеджмента и т. д.</i> 2 группа: технология «РАФТ» Роль – для определения роли следует выяснить, кто может раскрыть заданную тему. Аудитория – выяснение, кому может предназначаться данный текст. Форма – выбор жанра, формы повествования. Тема – выбор тематики, определение, о чем будет текст, какие основные идеи будут раскрыты в нем (<i>пр. Друг познается в беде; Кто он – настоящий друг и т. д.</i>). <i>*Группа должна рассмотреть тему с различных сторон и точек зрения,</i></p>	<p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/ya-i-moi-druzya-druzhba</p> 

	<p>написать письменную работу, где форму (письмо, статья, призыв и т. д.) выбирают сами участники.</p> <p>3 группа: Участникам предлагаются различные фотокарточки, которые они должны сгруппировать и создать историю. В этой истории участники рассматривают ситуационный вопрос и показывают решение. В ходе выполнения задания ученики развивают критическое мышление и навыки творческого подхода.</p> <p>4 группа: «Облако слов». Ученики выполняют роли наблюдателей и должны внимательно слушать выступления остальных групп. В конце презентуют «Облако» из важных слов, высказываний, выражений, которые использовались в ходе занятия.</p> <p><i>*После каждой презентации, учащиеся оценивают выступления групп по составленным критериям.</i></p>	
<p>Конец занятия</p>	<p>Для завершения занятия используется видеоролик от iMektep.kz на тему «Достық», где после просмотра ученики должны выполнить игровые задания. Игра пройдет как соревнование между группами, в конце высчитываются баллы.</p>	 <p>https://imektep.kz/kz/dostyk</p>

<p>Рефлексия по занятию</p> <p>Были ли цели занятия/цели обучения реалистичными? Все ли учащиеся достигли ЦО? Если нет, то почему? Правильно ли проведена дифференциация на занятии? Выдержаны ли были временные этапы занятия? Какие отступления были от плана занятия и почему?</p>	
<p style="text-align: center;">Общая оценка</p> <p>Какие два аспекта занятия прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?</p> <p style="text-align: center;">1: 2:</p> <p>Что могло бы способствовать улучшению занятия (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?</p> <p style="text-align: center;">1: 2:</p> <p>Что я выявил(а) за время занятия о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих занятиях?</p>	