

## ПЛАН ЗАНЯТИЯ

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Предмет</b>      | Классный час  |
| <b>Учитель</b>      | Ижбулатова Е.В.   |
| <b>Школа, класс</b> | Акмолинская обл., Жаксынский район, Кийма, КГУ «Кийминская СШ», 3 класс |
| <b>Тема занятия</b> | Толерантность – путь к миру   |



www.bilimland.kz

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Цель обучения:</b>            | Познакомить с понятием «толерантность», сформировать толерантное и уважительное отношение к одноклассникам и всем окружающим людям.                                       |
| <b>Предполагаемый результат:</b> | - учащиеся познакомятся с новым понятием «толерантность»;<br>- поймут, почему так важно уважать других;<br>- получат возможность проанализировать черты своего характера. |
| <b>Языковая цель:</b>            | Толерантность.  |

### Ход занятия

| Время   | Запланированная деятельность   | Ресурсы                                   |
|---------|--|---|
| 1–3 мин | <p><b>Организационный момент.</b></p> <p><b>Учитель:</b><br/>Здравствуй ребята, какое чудесное утро.<br/>Я приглашаю вас в круг, чтобы поприветствовать друг друга.<br/>(Дети двигаются по кругу, выполняя движения)</p> <p><b>Учащиеся:</b><br/>В хороводе я иду (двигаются в кругу)<br/>Друга я сейчас найду (ищут себе друга)<br/>Здравствуй друг, вот и я! (здороваются)<br/>Мы хорошие друзья! (обнимаются)</p> <p><b>Учитель:</b><br/>- Протяните друг другу руки, пожмите их и поприветствуйте друг друга.<br/>-Сейчас я попрошу вас занять свои места и обратить внимание на доску, на которой мы оформили выставку ваших рисунков.<br/>(На доске рисунки учащихся на тему «Мой друг»)</p> <p><b>Учитель:</b><br/>Я рисую человечка, вышел он прямой как свечка.</p> | <p>Детские рисунки на тему «Мой друг»</p> |

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
|                     | <p>На кого же он похож?<br/>Посмотрите, как хорош!<br/>У Андрея и у Даши человек объелся каши.<br/>Круглый, добрый и веселый.<br/>Очень сильный и здоровый.<br/>Ильяса мальчик – великан.<br/>А у Стаса – атаман.<br/>У Сергея же худой, с ярко рыжей головой.<br/>Ринат негра рисовал, сам от краски черным стал.<br/>Люди разные на свете, словно человечки эти.</p> <p>Внимательно посмотрите на изображенные вами портреты и ответьте на вопрос:<br/>- Похожи ли они друг на друга?<br/>- Есть ли среди них одинаковые?</p> <p>Ответы детей.<br/>Учитель:<br/>- Мы все разные: большие и маленькие, полненькие и худенькие, беленькие и темненькие, у каждого свои характер и отношение к жизни.</p>   |  |
| <p>4–10<br/>мин</p> | <p><b>Актуализация знаний.</b><br/><b>Учитель:</b><br/>- Вашему вниманию предлагаю китайскую притчу, которая поможет нам сформулировать тему занятия.<br/>(просмотр видеоролика)</p> <p style="text-align: center;"><b>«Ладная семья»</b></p> <p>Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней.<br/>Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.<br/>Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине.<br/>- Расскажи, – говорит.<br/>Долго писал что-то на бумаге старейшина. А когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «любовь, прощение, терпение».<br/>А в конце листа: «сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение».<br/>- И все?<br/>- Да, – отвечал старик, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.<br/>И подумав, добавил:<br/>- И мира тоже.</p> <p><b>Учитель:</b><br/>- Какие три слова стали законом в семье, где царили мир и согласие?</p> | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=c1BP6s_sydM">https://www.youtube.com/watch?v=c1BP6s_sydM</a></p> |

|           |   |  |    |   |   |    |   |    |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |
|-----------|---|--|----|---|---|----|---|----|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------|
|           | <p><b>Дети:</b><br/>любовь, терпение, прощение.</p> <p><b>Учитель:</b><br/>- Как вы думаете, о чём будем вести разговор на занятии?</p> <p><b>Дети:</b><br/>- О дружбе, доброте, терпении, любви, уважении...</p> <p><b>Учитель:</b><br/>- Всё то, о чём вы сейчас говорили, можно объединить, назвать одним словом.</p> <p>- А каким словом мы это назовем, узнаем, разгадав анаграмму.</p> <table border="1" data-bbox="373 667 1265 741"> <tr> <td>4</td><td>11</td><td>8</td><td>2</td><td>9</td><td>5</td><td>10</td><td>1</td><td>7</td><td>12</td><td>3</td><td>13</td><td>6</td> </tr> <tr> <td>е</td><td>с</td><td>т</td><td>о</td><td>н</td><td>р</td><td>о</td><td>т</td><td>н</td><td>т</td><td>л</td><td>ь</td><td>а</td> </tr> </table> <p><b>Задание.</b><br/>Составить слово, разгадав анаграмму и расположив цифры в порядке возрастания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое слово получилось? (толерантность)</li> <li>- А знаете ли вы, ребята, значение этого слова?</li> <li>- Сегодня мы с вами поговорим о толерантности.</li> <li>- А что бы вы хотели сегодня узнать о толерантности?</li> </ul> <p><b>Учащиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое толерантность?</li> <li>- Кого можно назвать толерантным?</li> <li>- Зачем нам нужна толерантность?</li> <li>- Толерантен ли я?</li> </ul> <p>Цель нашего урока состоит в том, чтобы получить ответы на все возникшие у вас вопросы.</p> | 4  | 11 | 8 | 2 | 9  | 5 | 10 | 1  | 7 | 12 | 3 | 13 | 6 | е | с | т | о | н | р | о | т | н | т | л | ь | а | <p>Карточки с анаграммой</p> |
| 4         | 11  | 8  | 2  | 9 | 5 | 10 | 1 | 7  | 12 | 3 | 13 | 6 |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |
| е         | с   | т  | о  | н | р | о  | т | н  | т  | л | ь  | а |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |
| <p>11</p> | <p><b>Работа по теме классного часа.</b></p> <p><b>Учитель:</b><br/>Чтобы получить ответы на возникшие у вас вопросы, я предлагаю вам посмотреть очень интересное и познавательное видео.<br/>Во время просмотра попрошу вас быть очень внимательными.<br/>Этот фильм даст ответы на некоторые возникшие у вас вопросы.</p> <p>Видео «Что такое толерантность?»</p> <p>После просмотра видеоресурса учащиеся отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое толерантность?</li> <li>- Кого можно назвать толерантным?</li> <li>- Зачем нам нужна толерантность?</li> </ul>   | <p><a href="https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=11871">https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=11871</a></p>  |    |   |   |    |   |    |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                              |

**Задание.**

Перед вами на доске слово толерантность. Распределите между участниками групп буквы.

Существует множество определений толерантности. Давайте на каждую букву подберем определение.

Толерантность – это

Терпение  
Общительность  
Любовь  
Единство  
Радость  
Активность  
Надежда  
Трудолюбие  
Нравственность  
Открытость  
Сострадание  
Такт  
Ь

- Сегодня мы с вами постараемся создать эмблему толерантности.

Для этого вы должны выбрать предложенные вам качества, характерные для толерантного человека (слова качества в конверте).

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Уважение мнения других           | Непонимание             |
| Доброжелательность               | Игнорирование           |
| Желание что-нибудь делать вместе | Эгоизм                  |
| Понимание и принятие             | Нетерпимость            |
| Чуткость                         | Выражение пренебрежения |
| Любознательность                 | Раздражительность       |
| Снисходительность                | Равнодушие              |
| Доверие                          | Цинизм                  |
| Гуманизм                         | Агрессия                |

Учащиеся выбирают слова и создают постер «Качества толерантного человека».

Спикеры презентуют работу группы.

**Учитель:**

- Подумайте, ребята, обладаете ли вы качествами толерантного человека?
- Можете ли выслушать друг друга?

Буквы: Т О Л  
Е Р А Н Т Н  
О С Т Ь

Карточки,  
маркеры,  
стикеры,  
клей, бумага  
А-3

Карточки,  
маркеры,  
стикеры,  
клей, бумага  
А-3

- Можете ли вы поддержать друг друга?
- Можете ли вы решить конфликт мирным путем?
- Можете ли вы изменить себя?

**Вывод:**

Мы можем воспитать в себе качества толерантного человека.

Толерантный человек – это человек, комфортно чувствующий себя в обществе.

Понимающий других людей.

Который всегда готов прийти на помощь.

Человек с доброжелательным отношением к иным культурам и вероисповеданиям.

Исторически сложилось так, что на земле Казахстана проживает более 130 национальностей.

И проживают они в мире и согласии.

Наш президент Нурсултан Абишевич Назарбаев ведет активную политику для мирного сотрудничества разных национальностей и конфессий.

Просмотр видео.

«Ассамблея народа Казахстана – залог единства».

[https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema\\_klassnogo\\_chasa#lesson=18672](https://bilimland.kz/ru/content/structure/2287-tema_klassnogo_chasa#lesson=18672)



Вопросы:

- Люди каких национальностей живут в нашем селе?
- Расскажите о народах, населяющих наше село, о их традициях и обычаях.

(Презентация «Народности нашего села», выступление подготовленных учащихся)

**Учитель:**

- Ребята, я прошу посмотреть на свои ладошки.

Посмотрите на свои пальчики.

Все ли они одинаковые?

Конечно, они разные, но они всегда помогают друг другу.

Они нам все нужны.

**Задание**

Создадим эмблему толерантности.

Обвести и вырезать из бумаги свою ладошку.

На пальчиках вашей ладошки написать те качества

Постеры,  
маркеры,  
клей,  
бумажные  
ладошки.

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <p>толерантности, которые присущи вам, которые характерны для каждого из вас.<br/> Приклеить свои ладошки так, чтобы ваша эмблема получилась красивая, содержательная.<br/> Презентация эмблем.</p> <p>Учитель:<br/> Вот и подошёл к концу наш классный час.<br/> Толерантность. Что это такое? –<br/> <i>Никита</i><br/> Если спросит кто-нибудь меня,<br/> Я отвечу: «Это все земное.<br/> То, на чем стоит Планета вся».</p> <i>Полина.</i><br>Толерантность – это люди света<br>Разных наций, веры и судьбы<br>Открывают что-то, где-то,<br>Радуются вместе. Нет нужды<br>Опасаться, что тебя обидят<br>Люди цвета, крови не твоей. <i>Камилла</i><br>Опасаться, что тебя унижат<br>Люди на родной Земле твоей. <i>Даниил</i><br>Ведь Планета наша дорогая<br>Любит всех нас: белых и цветных! <i>Нелли</i><br>Будем жить, друг друга уважая!<br>Толерантность - слово для живых<br>- Если признавать, принимать, понимать научится весь<br>наш класс, то толерантность в мире начнется с нас. |                          |
|  | <p><b>Рефлексия.</b><br/> Прием «Две звезды. Одно пожелание».<br/> Учащиеся по часовой стрелке в группах дарят друг другу звездочки, называя два лучших качества своего соседа и одно пожелание.</p>   | <p>Стикеры-звездочки</p> |