



## ПЛАН УРОКА


<b>Предмет</b>	География
<b>Учитель</b>	Кульдебаева Д.Б.
<b>Школа, класс</b>	Карагандинская обл., г. Темиртау, КГУ «ОСШ №27», 11 класс
<b>Тема урока</b>	Австралийский Союз



www.bilimland.kz

<b>Цель:</b>	<p>1. Уметь характеризовать Австралийский Союз по пунктам «Геополитическое положение, ЭГП, природные условия и ресурсы, население. Общая характеристика хозяйства, промышленность, сельское хозяйство, транспортная система, внутренние различия, внешние связи, отношения Казахстана с Австралийским Союзом».</p> <p>2. Применять знания при выполнении интерактивных заданий.</p> <p>4. Понимать и анализировать карту.</p> <p>3. Оценивать.</p>
<b>Ожидаемый результат:</b>	<p>Все учащиеся показывают и называют геополитическое положение, ЭГП, природные условия и ресурсы, характеризуют население, хозяйство: промышленность, сельское хозяйство, транспортную систему, внутренние различия, внешние связи, отношения Казахстана с Австралийским Союзом.</p> <p>Большинство могут самостоятельно применять знания при выполнении интерактивных заданий, анализировать, делать выводы.</p>
<b>Оборудование:</b>	Интерактивная доска, компьютер, ноутбук, атласы и контурные карты, учебники География 11 класс, маркерная доска, маркеры, цветные карандаши, смайлики, бейджики, микрофоны, таймер.
<b>Ресурсы:</b>	<p>Видео «Австралия» <a href="https://bilimland.kz">https://bilimland.kz</a> презентация, программа Kahoot, игра «Найди пару», флипчарты, мишень. Сайт Контурные карты Австралия штаты и города, материал сайта <a href="https://itest.kz/ru/ent/">https://itest.kz/ru/ent/</a></p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;">   </div>

Этап занятия (время)	Запланированная деятельность учителя и учащихся	Ресурсы
До начала урока	Учащиеся делятся на 3 группы по цвету, выбирая бейджики.	Презентация слайд 1

<p><b>1. Начало 0–5 мин</b></p>	<p><i>Учитель:</i> Здравствуйте, дорогие ребята! Пусть наш урок принесет нам радость общения. Учащиеся приветствуют учителя, смотрят видео Определите тему урока. Желаю успехов. <i>Учитель:</i> Итак, тема нашего урока? Учащиеся отвечают <i>Учитель:</i> Дорогие ребята! «Терра инкогнито», как в старину называли Австралию, и сейчас остается для нас земель, полной загадок, сюрпризов и сокровищ. Поэтому мы сегодня отправляемся по просторам уникальной страны, занимающей целый материк. А с каким настроением мы начинаем урок? Учащиеся показывают смайлики: отличное, хорошее, грустно, скучно. <i>Учитель:</i> Спасибо! Определяем цели и задачи урока. Учащиеся отвечают: что я хочу узнать, открыть, изучить. <i>Учитель:</i> Чтобы достичь поставленных целей, надо выполнить интерактивные задания. Проведем разминку, выясним, с каким багажом знаний мы начинаем урок. Учащиеся открывают программу Kahoot! Упражнение «Да, нет». Отвечают на вопросы (вопросы из itest.kz). Учитель озвучивает вопрос, анализирует ответы учащихся, называет правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Австралию омывают воды Атлантического океана <b>нет</b></li> <li>2. Административно-территориальные единицы – штаты <b>да</b></li> <li>3. «Канберра» переводится как «место встречи» <b>да</b></li> <li>4. Утконос и ехидна являются эндемиками Австралии <b>да</b></li> <li>5. В Австралии расположены самые большие ледники в мире <b>нет</b></li> <li>6. Коренные жители Австралии – аборигены <b>да</b></li> <li>7. Австралия занимает второе место в мире по запасам бокситов <b>нет</b></li> <li>8. Австралия занимает первое место по производству шерсти <b>да</b></li> <li>9. Австралия занимает первое место по добыче угля <b>нет</b></li> <li>10. Австралия относится к числу наиболее развитых государств <b>да</b></li> </ol>	<p>Презентация слайд 2 Видео <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/geografiya-ru/avstraliya-i-okeaniya/lesson/geograficheskoe-polozhenie-avstralii">https://bilimland.kz/ru/courses/geografiya-ru/avstraliya-i-okeaniya/lesson/geograficheskoe-polozhenie-avstralii</a></p>  <p>Презентация слайд 3</p> <p>Презентация слайд 4</p> <p>Презентация слайд 5</p> <p>Презентация слайд 6</p>
<p><b>2. Середина 6–33 минуты</b></p>	<p><i>Учитель:</i> Открываем BilimLand, сморим фильм Австралия Смотрят <i>Учитель:</i> 1 группа побывает на станции «Австралия на карте мира», 2 группа на станции №2 «Природные ресурсы. Население», 3 группа на станции №3 «Промышленность и сельское хозяйство». Вспомним правила работы в группе. Учащиеся называют правила: слушать друг друга, уметь уступать, уметь</p>	<p>видео «Австралия!» <a href="https://bilimland.kz/ru/courses/geografiya-ru/avstraliya-i-okeaniya/lesson/naselenie-avstralii">https://bilimland.kz/ru/courses/geografiya-ru/avstraliya-i-okeaniya/lesson/naselenie-avstralii</a></p> <p>Презентация слайд 7 Презентация слайд 8</p>

договариваться, распределять роли в группе.

*Учитель:* Молодцы ребята, отправляемся на станции. Выполняем задания за 10 минут, записываем ответы в технологические карты, затем каждая команда знакомит нас с выполненными заданиями, на ответ каждой команде 5 минут. В помощь как всегда учебник, атлас, образовательную платформу BilimLand, сайт контурная карта <https://ru.outlinemaps.org/practice/au/city> и <https://ru.outlinemaps.org/practice/au/state> .

Включается таймер 10 минут. Учитель помогает группам

Группы выполняют задания, используя **ресурсы itest.kz** в качестве теоретической части.

### **1 группа «Австралия на карте мира»**

#### **1 задание**

Охарактеризовать ЭГП Австралии, используя ПКМ, ответ представить в виде кластера.

#### **2 задание**

Рассчитать удаленность Австралии от других частей света, используя карту в атласе. На флипчарте показать расстояния и определить, какими океанами омывается. Сделать вывод: выгодно ли ЭГП Австралии.

#### **3 задание**

Всеволод Овчинников в книге «Своими глазами» сравнивает Австралию с высохшим осенним листом с зеленой кромкой. Как с географической точки зрения вы объясните этот образ, возникший у автора, когда он пересекал страну из конца в конец на самолете? Ответить на вопрос, сравнив физическую карту и карту природных зон Австралии. На флипчарте соотнести климатический пояс и природную зону.

#### **4 задание**

Составить памятку для туриста, желающего познакомиться с природой Австралии. На флипчарте соотнести цифру на карте и географический объект.

### **2 группа «Природные ресурсы. Население»**

#### **1 задание**

Охарактеризовать население Австралии, используя текст учебника, ответ представить в виде кластера.

#### **2 задание**

Определить АДТ Австралии, используя карту в атласе и сайты <https://ru.outlinemaps.org/practice/au/city> и <https://ru.outlinemaps.org/practice/au/state>.

На флипчарте соотнести штат и город. Сделать вывод: много ли городов в

Презентация слайд 9  
Таймер

Интерактивная ПКМ слайд 10  
Флипчарт 1  
Слайд 11

**ресурсы itest.kz**



Флипчарт 2  
Слайд 12

**ресурсы itest.kz**  
Флипчарт 3  
Слайд 13

**ресурсы itest.kz**

Флипчарт 5

<p><b>Физминутка</b></p>	<p>Австралии? Есть ли закономерность в их размещении?</p> <p><b>3 задание</b> Охарактеризовать природные ресурсы Австралии, используя карту полезных ископаемых и текст учебника. Заполнить «вагонетку» условными знаками ресурсов, которыми богата Австралия. Сделать вывод: почему Австралия – страна-рудник?</p> <p><b>4 задание</b> Охарактеризовать лидерство Австралии в мире по добыче и экспорту полезных ископаемых, используя текст учебника. На флипчарте расставить полезные ископаемые на пьедестале. Чем объяснить такое лидерство?</p> <p><b>3 группа «Промышленность и сельское хозяйство»</b></p> <p><b>1 задание</b> Охарактеризовать промышленность Австралии, используя ресурсы BilimLand и текст учебника. Составить кластер.</p> <p><b>2 задание</b> На флипчарте соотнести промышленные центры с районами размещения, используя текст учебника. Сделать вывод: какие факторы выявили в размещении промышленности и как это влияет на развитие транспорта Австралии.</p> <p><b>3 задание</b> Охарактеризовать сельское хозяйство Австралии, используя ресурсы BilimLand и текст учебника. На флипчарте соотнести районы размещения производства пшеницы и овцеводства с картой и условными обозначениями. Сделать вывод: почему Австралия – страна-ферма?</p> <p><b>4 задание</b> Сравнить промышленность и сельское хозяйство Австралии и Казахстана, используя ресурсы BilimLand и текст учебника. Заполнить круги Эйлера. Сделать вывод: в чем различия между Австралией и Казахстаном?</p> <p><i>Учитель:</i> Время закончилось.</p> <p>Группы выполнили задания, одна группа знакомит нас со своей работой, другие группы вносят ответы в технологические карты. Работу группы необходимо оценить сигналами светофора: Зеленый цвет – Согласны Желтый цвет – Желаем добавить Красный цвет – Желаем исправить</p>	<p>Слайд 14</p> <p><b>ресурсы itest.kz</b></p> <p>Флипчарт 6 Слайд 15</p> <p>Флипчарт 7 Слайд 16</p> <p>Флипчарт 8 Слайд 17 <b>ресурсы itest.kz</b></p>
--------------------------	---	---

	<p>Включается таймер на 5 минут. Выступление 1 группы, группы №2 и 3 записывают ответы.  <i>Учитель:</i> Оцениваем ответ  Группы №2 и 3 оценивают ответ группы №1  Включается таймер на 5 минут. Выступление 2 группы, группы №1 и 3 записывают ответы.  <i>Учитель:</i> Оцениваем ответ  Группы №1 и 3 оценивают ответ группы № 2  Включается таймер на 5 минут. Выступление 3 группы, группы №1 и 2 записывают ответы.  <i>Учитель:</i> Оцениваем ответ  Группы №1 и 2 оценивают ответ группы № 3  <i>Учитель:</i> пришло время проверить, как вы усвоили новую тему, проведем тест в программе <b>itest.kz</b>  Учащиеся выполняют мини-тест, результаты высвечиваются на интерактивной доске.</p>	
<p><b>3.</b>  <b>Подведение</b>  <b>итога урока</b>  <b>34–40 минут</b></p>	<p><i>Учитель:</i> Молодцы ребята. Подведем итог нашего урока.  <i>Две звезды – одно пожелание</i>  Ребята оценивают работу других групп  <i>Учитель:</i> Итак, стала ли вам Австралия ближе? Чем удивила она вас? Где в жизни могут пригодиться знания, полученные на уроке? Оцените свое участие в уроке.  Учащиеся оценивают свою работу, делятся настроением, заполняют дерево успеха, озвучивают свой выбор.  <i>Учитель:</i> Я благодарю вас за урок. Вы были активными, инициативными, продемонстрировали эрудицию и с легкостью выполнили сложные задания.  Спасибо вам за творческую работу.</p>	<p>Презентация слайд 18   Презентация слайд 19, 20, 21</p>