

ПЛАН ЗАНЯТИЯ


Предмет	Классный час
Учитель	Загородняя О.Ф.
Школа, класс	Костанайская обл., Алтынсаринский район, с. Бауманское, КГУ «Больше – Чураковская СШ», 11 класс
Тема занятия	Семь граней Великой степи



www.bilimland.kz

Цель:	Продолжить знакомство учащихся со статьей главы государства «Семь граней Великой степи», с культурным наследием казахского народа, воспитание чувств казахстанского патриотизма и любви к своей Родине.
Задачи:	Образовательная: способствовать формированию знаний учащихся о национальной истории Казахстана, о месте Великой степи в глобальной истории. Развивающая: расширить кругозор учащихся в области казахской литературы на примере выдающихся деятелей – А. Кунанбаева, И. Алтынсарина, М. Ауэзова, М. Шаханова. Воспитательная: развивать творческие способности учащихся; стимулировать интерес к духовной культуре РК.

Ход занятия

Запланированные этапы классного часа	Запланированная деятельность на классном часу	Ресурсы
Приветствие учеников.	— Здравствуйте! Что особого этим мы друг другу сказали? Просто «здравствуйте», больше ведь мы ничего не сказали. Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире? Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?	Стихотворение В. Солоухина.
Вступление. Определены темы классного часа.	Просмотр видеотрейлера «Кочевники» Определите ключевые слова просмотренного фрагмента. Предполагаемый ответ: Кочевники, степь, кони, Золотой Человек, саки, скотоводство... - О каких культурных достижениях, родившихся на нашей земле, говорится в видеотрейлере? (например, одомашнивание животных)	 https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnyefilmy/istoriya/lesson/kochevniki

<p>Содержание статьи.</p>	<p>- О каком сенсационном открытии 1969 года в Иссыке говорится в фрагменте? (о Золотом Человеке) - О чем нам поведала знаменитая находка? (о следах древней письменности, об умении кочевников обрабатывать золото и мн. другое)</p> <p>Как бы вы определили тему нашего классного часа? Чему он будет посвящен? (Нашей Великой Степи!)</p> <p>Да, ребята, сегодня мы еще раз обратимся к статье Главы государства «Семь граней Великой степи».</p> <p>К чему нас призывает Президент в этой статье? (нам необходимо принимать и знать свою историю, знать место Великой Степи в глобальной истории)</p> <p>Вспомните семь граней Великой степи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Всадническая культура</u> 2. <u>Древняя металлургия Великой степи</u> 3. <u>Звериный стиль</u> 4. <u>Золотой человек</u> 5. <u>Колыбель тюркского мира</u> 6. <u>Великий шелковый путь</u> 7. <u>Казахстан – родина яблок и тюльпанов</u> <p><u>Наш Президент сказал:</u> «Все эти вопросы требуют серьезного осмысления. Они касаются фундаментальных основ нашего мировоззрения, прошлого, настоящего и будущего народа.</p> <p>Полагаю, что нам можно будет начать эту работу с нескольких крупных проектов».</p> <p>Один из них «Великие имена Великой степи»</p> <p>Именно нашим великим именам мы посвятим наш Устный журнал «Великие имена Великой степи»</p>	<p>Статья Главы государства Н.А. Назарбаева «Семь граней Великой степи»</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Страница 1. «Отрарская поэма» Рассказывает Матвеева Евгения. Шли годы, столетия... Великая степь мужала и росла. Появлялись города. Славен был туркестанский город Отрар. Знаменит на весь Восток своими</p>	<p>https://bilimland.kz/ru/courses/audioxrestomatiya/literatura-kazaxstana/muxtar-shaxanov/lesson/otrarskaya_poehma_o</p>

богате́йшими библиотеками, знаменитыми учеными и поэтами. Но пришла беда. Монгольское иго Чингисхана не щадило никого... Но крепок духом был Гаир-хан. 5 месяцев не сдавался врагу город. Но предатели открыли ворота... И снова правитель Отрара дал сопротивление... Когда же силы были на исходе, Чингисхан подверг Гаир-хана жестокой казни. Но чувства окрыляющей победы у монгольского завоевателя не было, ибо не сломлен был дух отرارцев и их правителя. Такие страницы истории мы должны помнить. Наш казахстанский поэт Мухтар Шаханов призывает нас помнить историю в своем знаменитом произведении «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчет Чингисхана». Предлагаю вам прослушать фрагмент (аудиохрестоматия).



«Отрарская битва». Картина Т. Тлеужанова.

- Ребята, какие чувства вызывает прослушанный отрывок?
- Почему Чингисхан не был окрылен победой над Отраром?
- Какие строки вызывают гордость за подвиг отرارцев и Гаир-хана?

[pobezhdennom po beditele ili proschet chingisxana](#)

Страница 2. «Абай Кунанбаев и Мухтар Ауэзов» Учитель.

Как известно, мудрецы с давних времен утверждали, что человек – «мера всех вещей», подлинный и единственный творец истории. Человек – это сфокусированная история, а история – это развернутая во времени человеческая активность. Казахская пословица гласит: «Без почитания мертвых не будет счастья живым». Поэтому почитание великих людей является святым делом ныне живущих казахстанцев. Одна из важнейших задач общества – возрождение духовности. Творчество Абая обогатило историю народа и, вместе с тем, общечеловеческую культуру новыми ценностями. Эти ценности народ хранил потому, что в них



<https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/televizionnye-programmy/bolshie-lyudi/lesson/01-abai-kunanbaev-gans-xristian-andersen-al-farabi>

воплощались высшие достижения народного духовного богатства, способствовавшие расцвету его передовой культуры.

Давайте вспомним великого просветителя и обратимся к рубрике «Большие люди» – Абай Кунанбаев.



О жизни Великого Абая мы узнаем из романа М. Ауэзова «Путь Абая». Думаю, после просмотра данного видеофрагмента вы обратитесь к роману-эпосе и прочтете это великое творение.



Знаете ли вы что...

- Знаменитые «Слова назидания» Абая переведены на 10 языков мира.
- В Лондоне по инициативе писателя Ролана Сейсембаева открыт дом Абая.
- В декабре 2018 ко Дню независимости Казахстана в Актау открыли памятник Абаю Кунанбаеву. Скульптурная композиция высотой 5 метров, шириной 3,3х3,6 метра установлена перед культурно-досуговым комплексом имени Абая.

<https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/izvestnye-imen/lesson/mukhtar-auehov>

Авторское чтение.

Страница 3. «Ибрай Алтынсарин» – великий просветитель. Читает Шалдина Галина (стихотворение собственного сочинения).

Просветитель.

Посвящается Ибраю Алтынсарину...

Он посвятил всю свою жизнь народу.
И молодежь учиться призывал.
Великим мыслям и трудам, дарив свободу,
Талантливым учителем он стал.
Как сложно было школы открывать...
Бороться за развитие родного края,
Но до сих пор уменье убеждать
Живет в великом творчестве Ибрая.
К наукам призывал и к просвещению,
Неся тяжелое ответственное бремя,
Он обжигал огнем душевного прозренья,
Чтоб обогнать и пережить свое лихое
время.
Он не жалея сил учил народ,
И каждый казахстанец его чтит...
Он веру в знания в душе своей несет.
И он создал казахский алфавит.
Неоценимый вклад внесен был земляком.
Мы – алтынсаринцы, и твердо это знаем.
С великой честью вместе мы живем
На той земле, что славится Ибраем!



Обращение!

***Дорогие ребята, мы живем на славной
земле Ибрая! Давайте же с гордостью
носить имя алтынсаринцев и свято
читать память великого
просветителя, своими поступками и
делами продолжая дело земляка –
учиться, жить и служить на благо
Родины!***

Заключение.



	<p>Дорогие ребята, вот и подошел к завершению наш классный час. На стикерах напишите пожелания нашей стране в виде обращения, синквейна или акростиха. Ребята пишут послание и размещают на изображении степи.</p> <p>Всего доброго! Будьте достойными казахстанцами! Знайте историю страны, чтобы вершить ее будущее и быть истинными патриотами сегодня!</p>	
--	--	--