

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Сауат ашу	 www.bilimland.kz
Мұғалім	Бейсекеева Шолпан Бергеновна	
Мектеп, сынып	№32 ЖББОМ КММ, 1-сынып	
Сабақ тақырыбы	Мен және табиғат. Ү дыбысы мен әрпі	

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	1.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру.
Сабақ мақсаттары	<p>Барлық оқушылар: 4 тарау бірінші және үшінші тарауларда қалыптасқан дағдыларға негізделеді. Оқушылар шағын танымдық мәтіндерден ақпарат алуға мүмкіндік беретінін түсінеді. Сонымен қатар, сөздер мен сөйлемдерді дұрыс оқуға дағдыланады.</p> <p>Көптеген оқушылар: шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды.</p> <p>Кейбір оқушылар: тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.</p>
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> ● тындау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіндіреді. ● шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. ● тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.
Құндылықтарды дарыту	Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу. Жеке, жұпта және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық.
Пәнаралық байланыстар	Дүниетану, қазақ тілі, математика, музыка.
АКТ қолдану дағдылары	imekter.kz, bilimland.kz дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу; Презентация
Ресурстар	Топқа бөлуге арналған кеспе әріптер, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, аудиовидеоматериалдар, кері байланыс парағы т.б
Бастапқы білім	4 тарау бірінші және үшінші тарауларда қалыптасқан дағдыларға негізделеді. Оқушылар шағын танымдық мәтіндерден ақпарат алуға мүмкіндік беретінін түсінеді. Сонымен қатар, сөздер мен сөйлемдерді дұрыс оқуға дағдыланады.
Сабақтың барысы	
Сабақтың жоспарла	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет
	Ресурстар

Нұған кезеңдері		
Сабақтың басы	<p>Психологиялық ахуал қалыптастыру. «Достық шенбері» жылулық шенбері</p> <p>Балалар шенберге жиналады. Мұғалім ортаға орындық қойп, кез келген балаға отыруды ұсынады (ұялшақ, өзіне сенімсіз, жасқаншақ баланы шақырғаны жөн). Мұғалім «Күлгін көзілдірікті» киіп «күн сәулеесін қорғайтын әйнегі күлгін түсті көзілдірік жарайды), ол арқылы адамның ең жақсы қасиеттерін көруге болатынын айтады да, ортада отырған баланың жақсы қасиеттерін айтады. Балалар қалаулары бойынша көзілдірікті кезекпен киіп, ортадағы баланы мадақтайды. «Жалаулар» алып, орындарына барып тұрады.</p> <p style="text-align: center;">Желбіретіп жалауды, Қызықтырам талайды. Қырандай самғамаймын, Жұлдыздай жайнаймын, Таудай биік боламын, Көбелектей қонамын.</p> <p>16 желтоқсан «Тәуелсіздік күні» туралы презентация <u>Алдыңғы білімді еске түсіру (ужымда)?</u></p> <p>(Ұ) Оқушылардың зейінін шоғырландыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ал, қане, балалар, жаңа сабақты бастамас бұрын бір жұмбақ жасырайын: <p style="text-align: center;">Ұқсаймын әріпке, Тауып көр қай сан екенін. Дуэт пен квартеттің Ортасында тұрамын. (3 саны)</p> <p style="text-align: center;">Үш сөзіне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>ҚБ: «Жарайсындар»</p>	<p>Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмала ры Imekter.kz Математика алдыңғы сан және кейінгі сан</p>
Сабақтың ортасы	<p>Оқу мақсатымен таныстыру Күтілетін нәтижені анықтау</p> <p>Ендешек, балалар бүгін біз сендермен мәтін иллюстрациясы б/ша сұрақтар қоя білуді н/се оқығанымыз б/ша қойылған сұраққа жауап береміз. Сонымен қатар, сөздер мен сөйлемдерді дұрыс оқуға дағыланамыз.</p> <p>(ТЖ) Ойын «Күн! Tac! Қоршау!»</p> <p>Оқушылар бірнеше топқа бөлініп отырады.</p> <p>Ешбір қате жібермеген топ женімпаз атанады.</p> <p>ҚБ: «Қолдарына смайлук жапсыру»</p> <p>*Аудиотыңдалым өлең «Қандай жақсы!»</p> <p>(Ұ) 1-тап-ма: «Атаулар туралы үш сұрақ» әдісі.</p> <p>«Орынданап көр»</p> <p>Оқушыларға оқулықтағы «Қандай жақсы!» атты өлеңің оқыту.</p>	<p>Кеспе әріптер Дыбыстық талдау жасайды</p> <p>Imekter.kz Қазақ тілі. Жуан және жіңішке жұп дауыстылар</p> <p>Imekter.kz Музыка.Күйл ер.</p>

<p>Y Y Ұ Ұ</p> <p>3</p> <p>1. Тында. Қандай жақсы!</p> <p>Бір алманы төртке бөлдім, Бір бөлгін жеп те көрдім. Қалған үлкен үш бөлгін Қасымдағы үш досқа бердім. Жегендей-әк балқаймакты, Үшеуі де тандай құтты. Бөлінбейтін достарменен Бөлісіп жеу қандай жақсы!</p> <p>Жаркен Бөдеш</p> <p>• Өлең саған үнады ма? Непіктен? • Оқы.</p> <p> үн үш сұт күшік тұлқі құн құш құт құміс құлқі</p>    <p>3. Мультфильм не туралы? Шағын әңгіме құра дар.</p> <p>• Мультфильмді қалай аяқтар едіңдер?</p> <p>?</p>	<p>Imekter.kz Дүниетану. Ғарыш күн. Жануарлар. Сұтқоректілे р.Тұлкі. Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.</p> <p>Қайда? Табиғат аясында, Ауыл сыртында, аулада. Қалай? қуанышпен, шын көнілмен. Қандай? бір бөлігін, үлкен үш бөлігін - Бұл қай мезгілде болған? - Бұл жаз мезгілінде болған. - Балалар қайда келді және не үшін келді?... - Табиғат аясында кімдерді көріп тұрмыз? - Мен өзімді және достарымды көріп тұрмын. - Мен алманы нешеге бөлдім? - Мен алманы төртке бөлдім т.с.с - Менің достарым қандай? - Менің достарым ешқашанда бөлінбейтін нағыз шын достар. Қолда бар затымен бөлісу қандай жақсы!..</p> <p>ҚБ «ҚБ: «Бас бармақ» арқылы бірін-бірі бағалау»</p> <p>  </p> <p>Сергіту сәті: «Құн райы» Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау</p> <ul style="list-style-type: none"> -жазу үлгісін экраннан көрсету -Y-Ұ салыстыру -ауда жазу -жазылым тапсырмасын орындау <p>(ЖЖ) «Көршінізге айтыңыз» Сырласу. Көршіңе әңгімелеп бер»</p> <p>Бұл әдіс оқушылар өз ойларын дауыстап айтып беру үшін</p> <p>Bilimland.kz Мектепке дейінгі дайындық. Өлеңдер. Imekter.kz. Қазақ тілі. Дұрыс «Дұрыс емес» ойыны. «Ойлан тап» тест.</p>
---	--

	<p>пайдаланылады. Сұрақ қойыңыз, ойластыруға уақыт берініз, одан кейін оқушылардан өз ойларын көршілерімен бөлісуді сұраңыз, оқушыларға жаңа тақырыпты айтудың үсыныңыз және осы тақырып бойынша өздері билетін барлық жағдайды көршісіне айтудың үсыныңыз.</p> <p>Үн-дыбыс Күн-әлемге нұрын шашады т.с.с -Сөздерді дұрыс құрату -Бұл екі сөзден айырмашылығы мен ұқсастығын анықтату -Оны түсіндіре отырып, сұрақ қоя отырып, ол сөздерді</p>  <p>қимылмен көрсету.</p> <p>ҚБ: «Бағдаршам»</p> <p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады. ● шығармашылықта негізделген сұрақтар қояды. ● берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады 	Bilimland.kz Мектепке дейінгі дайындық. «Көнілді күй»
		Белсенді оку тапсырмалары.
Сабактың соңы	<p>Жаңа білім мен тәжірибелі қолдану</p> <p>Сабак бойынша өздерінің іс-әрекеттеріне рефлексия жасайды. Сабакта не көргенін, не бақылағанын, не зерттегенін айтуды береді.</p> <p>Рефлексия «Көнілді күн» бәрін түсіндім Кескінделген шенберге түрлі-түсті алақан бейнесін жапсыруды ұсыну. Егер бәрін түсіндім десе-сары түсті, түсініксіз болды, сұрағым бар десе-қызыл түсті жабыстырады. Көнілді күн бейнесі шығу керек.</p>	Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау, толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.

		
<p>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырысyz?</p>	<p>Бағалау – оқушылардың материалды менгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>
<p>Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін.</p> <p>Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабактың кез келген кезеңінде қолданыла алады.</p>	<p>Бұл бөлімде оқушылардың сабак барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерініңді жазасыз.</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. Осы сабакта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары.</p>
<p>Бұл бөлімді сабак туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабагыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>		
<p>Жалпы баға Сабактың жақсы өткен екі аспекті (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1: 2:</p> <p>Сабакты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?</p> <p>1:</p>		

2:

Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көніл бөлу қажет?