

САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Қазақ тілі	 www.bilimland.kz
Мұғалім	Алдабергенова Айгуль Тұрсынбековна	
Мектеп, сынып	№32 мектеп-гимназия, 6-сынып	
Сабақ тақырыбы	Қазақстан қорықтары	

Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	6.1.1.1 тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты, көтерілетін мәселені болжau; 6.5.1.5 етістік шақтарының (аудыспалы осы шақ) қызметін білу, аудыша және жазба жұмыстарда қолдану; 6.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау.
Сабақтың мақсаттары	Барлық оқушы тірек сөздер, мәтіннің бастапқы бөлігін тыңдау арқылы тақырыпты, көтерілетін мәселені болжай алады. Оқушылардың көшілігі аудыспалы осы шақтың қызметін менгере алады. Кейбір оқушылар мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша сызба-кестелер жасайды.
Жетістік критерийлері	Қазақстан қорықтары жайлы ақпаратпен танысады, тақырыпқа байланысты кесте-сызба, постер жасайды, өз ойын айтады, аудыспалы осы шақты ажыратады.
Тілдік мақсаттар	Тақырыпқа қатысты сөздік және терминология: қорық, мекендейді, сүтқоректері, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, тіршілік ету Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер: жер көлемі, қамтитын аумағы, алуан түрлі, өте сирек кездесетін
Оқыту әдістері	« <i>Ұлықтаң алақан</i> » тренингі, « <i>Ашиқхат қындылары</i> » тәсілі, кластер, постер, « <i>Рефлексиялық шеңбер</i> » тәсілі

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекеттер	Ресурстар
Сабақтың басы	Ұйымдастыру: Психологиялық ахуал қалыптастыру. Ұйымдастыру кезеңінде « <i>Ұлықтаң алақан</i> » тренингі өткізіледі. Оқушылар тренингінің негізінде сәлемдеседі, бір-біріне жақсы тілек айтады, сәттілік тілейді. Топтарға бөлу. « <i>Ашиқхат қындылары</i> » тәсілінің негізінді оқушыларға ашиқ хат қындылары таратылады. Оқушылар ашиқхат қындыларын құрастырып, бүтіндей сурет	C = барлық сынып

	<p>құрайды, сол арқылы топтарға бөлінеді.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Оқушылардың жаңа сабақта деген қызығушылығын ояту мақсатында www.bilimland.kz білім беру ресурсты пайдаланып, Қазақстандағы қорықтырға саяхат жасауға шақыру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, бүгінгі сабақта біз саяхатқа шығамыз. - Саяхатқа шығуға дайынсыңдар ма? - Сапар оң болсын! <p>(BILIM Land-курсы- қазақ тілі-жоғары деңгей- 5 тарау- Зсабақ-тыңдалым)</p> <p>Сабақтың тақырыбын ашу.</p> <p>Оқушыларға ой шақыру сұрақтарын қою:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, «қорық» дегеніміз –не? - Қорықта не болады? - Қандай қорықтарды білесіндер? - Бүгінгі сабақта не туралы айтылады? <p>Оқушылар сұрақтарға жауап береді, «қорық» сөзіне кластер құрайды.</p>  <p>Мәтіналды жұмыс. Сөздік жұмысы.</p> <p>Тақырыпқы қатысты жаңа сөздермен www.bilimland.kz білім беру ресурсындағы сөздік арқылы таныстыру (BILIM Land - курсы- қазақ тілі-жоғары деңгей- 5 тарау- Зсабақ-сөздік).</p> <p>https://bilimland.kz/ru/courses/qazaq-tili/zhohary-denggej/5-taraul/lesson/3-sabaq</p> <p>Оқушылар жаңа сөздермен танысады, қайталайды, сөздік дәптермен жұмыс жасайды.</p>	<p>BILIM Land білім беру ресурсы-курсы- қазақ тілі-жоғары деңгей- 5 тарау- Зсабақ-тыңдалым</p> <p>https://bilimland.kz/ru/courses/qazaq-tili/zhohary-denggej/5-tarau/lesson/3-sabaq</p>
Сабақтың ортасы	<p>Тілдік бағдар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушыларға етістіктің ауыспалы осы шақты менгерту үшін imekter.kz білім беру ресурстағы https://imekter.kz/kz/etistiktin-shaktari сілтеме арқылы грамматикалық тақырып туралы мағлұмат беру. 2. Оқушылардың алған білімін пысықтау үшін оқулықтағы 3-тапсырманы орындату, қою қаріппен берілген етістіктердің қай шақты білдіретінін анықтату. <p>Мәтінмен жұмыс. Топтық жұмыс.</p>	<p>imekter.kz білім беру ресурсы https://imekter.kz/kz/etistiktin-shaktari «Қазақ тілі мен әдебиеті оқулығы, 7сынып//</p>

	<p>Оқушылар www.bilimland.kz білім беру ресурстары (курсы- қазақ тілі-жоғары деңгей- 5 тарау- Зсабақ-тыңдалым) интерактивті картада көрсетілген Қазақстан қорықтарының бір атауын таңдап басу арқылы қорық туралы мәлімет алады.</p> <p>https://bilimland.kz/ru/courses/qazaq-tili/zhohary-denggej/5-tarau/lesson/3-sabaq</p> <p>(BILIM Land -курсы- қазақ тілі-жоғары деңгей- 5 тарау- Зсабақ-тыңдалым)</p> <p>1. Оқушылар аудиоресурстан таңдаған мәтінді тыңдайды. 2. Қорықта кездесетін өсімдік, аң-құс, жәндік түрлерін кестеге түсіреді.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>құрылған жылды</th><th>жер көлемі/ қамтитын аумағы</th><th>өсімдік-тер</th><th>аң-құстар</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Сергіту сәті «Қызырып қайтайық» Оқушылар жігерлену үшін сазды әуенге билейді.</p>	құрылған жылды	жер көлемі/ қамтитын аумағы	өсімдік-тер	аң-құстар					<p>Оразбаева Ф.Ш., «Көкжек» 2018, 1226., 3-тапсырма. https://bilimland.kz/ru/courses/qazaq-tili/zhohary-denggej/5-tarau/lesson/3-sabaq</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SCvZLP26q0E</p>
құрылған жылды	жер көлемі/ қамтитын аумағы	өсімдік-тер	аң-құстар							

Сабақтың соңы	<p>Топтық жұмыс.</p> <p>1. Топтар А3 парагына «Қазақстандағы қорықтар» тақырыбына постер жасайды.</p> <p>2. Топтар өз жұмыстарын ұсынады. Олар бір-бірінің жұмыстарын бағалау кестесі бойынша бағалайды.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">Бағалау критерийлері</th><th style="padding: 2px;">Баға</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">Тақырыптың ашылуы</td><td style="padding: 2px;">1 ұпай</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Түсіндіре алу</td><td style="padding: 2px;">1 ұпай</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Сөз байлығы</td><td style="padding: 2px;">1 ұпай</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Сауатты сөйлеуі</td><td style="padding: 2px;">1 ұпай</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Жұмысты безендіруі</td><td style="padding: 2px;">1 ұпай</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Басқа топты тыңдай білуі</td><td style="padding: 2px;">1 ұпай</td></tr> </tbody> </table> <p>Кепі байланыс.</p> <p>«Рефлексиялық шеңбер» тәсілі</p> <p>Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі үлгі бойынша сабақтан алған әсері туралы айтады:</p> <p style="margin-left: 40px;">Бүгін сабақта</p> <p style="margin-left: 40px;">Сабақта мен</p> <p style="margin-left: 40px;">Сабақ маған</p> <p style="margin-left: 40px;">Сабақ мен үшін</p> <p style="margin-left: 40px;">Мен ...</p> <p>Үйге тапсырма.</p> <p>123 б. 8-тапсырма.</p>	Бағалау критерийлері	Баға	Тақырыптың ашылуы	1 ұпай	Түсіндіре алу	1 ұпай	Сөз байлығы	1 ұпай	Сауатты сөйлеуі	1 ұпай	Жұмысты безендіруі	1 ұпай	Басқа топты тыңдай білуі	1 ұпай
Бағалау критерийлері	Баға														
Тақырыптың ашылуы	1 ұпай														
Түсіндіре алу	1 ұпай														
Сөз байлығы	1 ұпай														
Сауатты сөйлеуі	1 ұпай														
Жұмысты безендіруі	1 ұпай														
Басқа топты тыңдай білуі	1 ұпай														