



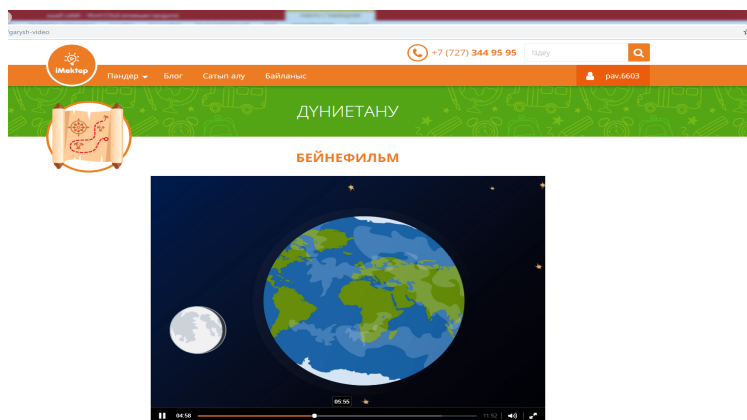
ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Мұғалімнің аты-жөні:	Аубакирова Акмарал Имантахоуовна	
Елдімекен	Павлодар облысы, Ақсу қаласы.	
Мектеп:	Дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназия	
Сынып:	2	
Пәні:	Жаратылыстану	

Ортақ тақырып:	«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»	
Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:	Жер және ғарыш	
Сабақ тақырыбы:	Алуан түрлі ғаламшарлар	
Оқу мақсаты	2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру 2.1.2.4 Бақылау жүргізудің жоспарын құру	
Сабақ мақсаттары	<p><i>Барлық оқушы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Күн жүйесі ғаламшарлардың ретін біледі, бақылау жүргізудің жоспарын түсінеді. <p><i>Көптеген оқушы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Күн жүйесіндегі ғаламшарларды ажыратып, айтады. Бақылау жүргізудің жоспарын құрып, түсіндіріп айтып бере алады. <p><i>Кейбір оқушы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Күн жүйесіндегі ғаламшарларды анықтап, өз ойларын қосады. Бақылау жүргізудің жоспарын құрып, өз жұмыстарын дәлелдеп ойларын қоса алады. 	
Бағалау критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> Күн жүйесі ғаламшарларын салыстырады. Бақылау жүргізудің жоспарын құрады. 	
Құндылықтарды дарыту	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының Индустрияландыру инновацияларға негізделген экономикалық өсу тармағындағы Білім ең ғылымды біріктіру міндетін іске асыру мақсатында оқушылардың Алып ғаламшарлар жайлы білуге деген қызығушылықтарын арттыру.	
Пән аралық байланыс	Математика, көркем еңбек	
АКТ-ны қолдану дағдылары	You tube желісінен бейнеролик	
Бастапқы білім	Күн жүйесі мен ғаламшарлар туралы біледі	
Сабақ барысы		
Сабақ кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы 1 минут	<p>«Ғарыш әлеміне саяхат» Аспан, аспан арайлым Қызыға саған қараймын Сені көзбен шоламын Көктің жүзін барлаймын.</p> <p>Топқа бөлу... Мозайка ойыны Оқушылар 4 топқа бөлінеді 1-топ: Күн 2-топ: Ай 3-топ: Жер 4-топ: Ғарыш</p>	

2 минут

Сабақтың тақырыбына шығу: "Ғарыш" бейнеролигін тамашалайды.
Бейнефильмнен не көрдіңдер? сұрақ көмегімен сабақ мақсатын оқушылармен бірге анықтайды.
Жаңа сабақ түсіндіріледі. Бейнеролик bilimland.kz сайтынан «imektep» бөлімінен алынған ролик.



Бейнеролик

<https://imektep.kz/k/z/garysh-video>

Сабақтың ортасы

10 минут

Оқулықпен жұмыс:

60-61 бет оқу

1. Оқып шығу
2. Ғаламшарлардың күн жүйесіндегі реттерін қайталап шығу

Алып ғаламшарлар Жер тобы ғаламшарлар



Дәптермен жұмыс: 45-бет жазу

1-тапсырма: «Суреттер сөйлейді»

Әр топқа 8 ғаламшарлардың суреттерін таратып беремін. Сол ғаламшарларды топ бойынша А3 форматына кезек – кезекпен орналастырады. Ғаламшарларды орналастырып болғаннан кейін ғаламшарлардың аттарын жазады. Әр топтан бір екі оқушы шығып ғаламшарлар туралы түсінік береді, қорғайды.

Меркурий – ең жеңіл әрі күнге жақын

Шолпан – қызғылт сары дақтары және екі серігі бар ғаламшар

Жер – таңға жуық және кешке қарай көрінетін жұлдыз

Марс – тіршілік белгілері бар жалғыз ғаламшар

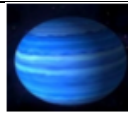








Юпитер – ең үлкен ғаламшар

Сатурн – сақиналар жүйесі бар ғаламшар

Уран – негізінен мұздан тұратын, көгілдір түсті ғаламшар

Нептун – күннен ең алыс орналасқан өте қатты жел болып тұратын ғаламшар

Қ/б: Аспанның көңіл күйі (Бұлт, күн, жаңбыр, найзағай)

	Нептун
	Уран
	Сатурн
	Юпитер
	Марс
	Жер
	Шолпан
	Меркурий
	Күн

Бекітуге арналған «bilimland.kz» сайтынан тестер

7 минут



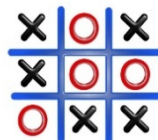
https://bilimland.kz/k/courses/zharatylys_tanu/zher-zhane-halam/lesson/kun-zhane-kun-zhujesi

https://bilimland.kz/k/courses/zharatylys_tanu/zher-zhane-halam/lesson/kun-zhane-kun-zhujesi

3 минут

2-тапсырма: "Ойлан жұптас" әдісі

Айқыш пен дөңгелек. Берілген тұжырымдар дұрыс болса Х белгісін, дұрыс емес болса О белгісін сәйкес дөңгелекшелерге қояды. Сенде қандай белгі көбірек болды?



1	2	3	4	5	6

1. Айда ауа қабаты бар.
2. Жер өз осінен айнала қозғалады.
3. Жер – Айдың табиғи серігі.
4. Күн Айдан кішірек.
5. Ай Жер ғаламшарынан кішірек.
6. Жер Айды айнала қозғалады.

ҚБ: Аспанның көңіл күйі (Бұлт, күн, жаңбыр, найзағай)










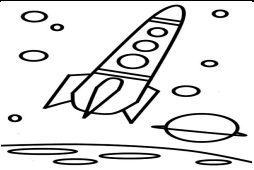
Сергіту сәті « Әлем қандай тамаша!»






7 минут

Қалыптастырушы бағалау. Оқушының көңіл-күйі



5 минут	4-тапсырма. «Сәйкестігін тап». Ғаламшар атауын сәйкес сипаттамасымен қос.		
	 Сатурн		Ең жеңіл ғаламшар. (Меркурий)
	 Шолпан		Күн жүйесіндегі ең үлкен ғаламшар. (Юпитер)
	 Юпитер		Жарқырауық сақиналары бар ғаламшар (Сатурн)
	 Меркурий		Күннен ең қашықта орналасқан ғаламшар. (Нептун)
	 Жер		Тіршілік белгілері бар ғаламшар. (Марс)
	 Марс		Негізгі мұздан тұратын, көгілдір түсті ғаламшар. (Уран)
	 Нептун		«Қызыл ғаламшар». (Шолпан)
	 Уран		Таңғы «жарық жұлдыз» атанған ғаламшар. (Жер)
	Дәптермен жұмыс: 44-бет жазу Қ/б: Аспанның көңіл күйі (Бұлт, күн, жаңбыр, найзағай)		
Сабақтың соңы	Кері байланыс: «Зымыранды боя» Түсіндім (жасыл) Сұрағым бар (көк) Түсінбедім (қызыл)		

Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырасыз?	Бағалау – оқушылардың материалдың меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы.
Барлық оқушыларға тапсырма тәсілі сыни ойлауға жетелеу, себебі қажеттіліктеріне қарай жетелеу нәтижесін береді деп ойлаймын Көптеген оқушыларға диалог және қолдау көрсету тәсілі	Қ/б: «Аспанның көңіл күйі» әдісі   	Партаға дұрыс отыруы, сергіту сәті кезіндегі қауіпсіздік ережесін сақтау

қолдану барысында сөзбен қолдау көрсету және ынталандыру да маңызы рөл атқарады.

Кейбір оқушыларға қарқын тәсілі қолдану барысында кейбір оқушылар басқаларына қарағанда жылдам жұмыс істейді, көп күш жұмсауды талап ететін оқушылар үшін қолдануға болады

К/б: «Жұлдыздардың көңіл күйі» әдісі



Кері байланыс: «Зымыранды боя»

Түсіндім **(жасыл)**

Сұрағым бар **(көк)**

Түсінбедім **(қызыл)**

