

ПЛАН УРОКА


Предмет	Математика
Учитель	Кирдун В.С.
Школа, класс	г. Костанай, КГУ «СШ №16», 3 класс
Тема урока	Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд. Покорители космоса



www.bilimland.kz

Цели обучения:	3.1.2.11 – применять алгоритмы умножения и деления двух/трехзначных чисел на однозначное, в случаях вида $28:3$, $269:2$, $84:3$, $538:2$.
Развитие навыков:	1.2 Операции над числами.
Предполагаемый результат:	<p>Все учащиеся смогут: применять алгоритм умножения и деления двух/трехзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд.</p> <p>Большинство учащихся смогут: комментировать умножение и деление трехзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд.</p> <p>Некоторые учащиеся смогут: объяснять алгоритм умножения и деления двух/трехзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд.</p>
Привитие ценностей:	<p>Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; - уважение; сотрудничество; - труд и творчество; - открытость; - образование в течение всей жизни.
Межпредметные связи:	Разнообразные виды заданий выполняются на уроке с целью осуществления интеграции с другими предметами, как «Естествознание», «Познание мира».
	<p>Учащиеся могут: объяснять письменные приемы умножения и деления с двух/трехзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд.</p> <p>Серия полезных фраз для диалога/письма Письменные приемы умножения и деления двух/трехзначных чисел на однозначное с одним переходом через разряд.</p> <p>Обсуждение: С каких разрядов необходимо начинать деление? Чему равно первое неполное делимое? Как определить количество цифр в частном? Как поступить, если при умножении единиц получилось двузначное число? Как поступить, если первая цифра в делимом меньше делителя? Как поступить, если неполное делимое делится на делитель не полностью?</p> <p>Письмо: Запишите письменное умножение и деление на однозначное число.</p>
Материал прошедших уроков:	Письменное умножение и деление на однозначное число.

Ход урока

Этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	<p>Орг.момент</p> <p>- Сегодня нас ждет необычный урок – мы отправимся в космический полет. <i>Начинаем наш полет, Впереди удача ждет. Будем решать и считать, Космические дали покорять!</i></p> <p>Мотивация.</p> <p>Беседа о космодроме Байконур, откуда были осуществлены первые полеты человека в космос.</p> <p>- Мы отправимся в наш воображаемый космический полет с космодрома.</p> <p>- Как называется самый известный в мире космодром? Что вы знаете о Байконуре?</p> <p>Просмотр отрывка фильма о Байконуре. Ресурс bilimland.kz</p> <p>- Сколько полетов уже совершено с космодрома Байконур?</p> <p>Работа по учебнику.</p> <p>(Ф) Выполнение задания №1.</p> <p>- Как вы сейчас узнали из фильма, много полетов осуществлено с космодрома. Одними из первых космонавтов, покорявших космос вслед за Юрием Гагариным, были Герман Титов и Адриан Николаев. И каждый раз длительность полетов увеличивалась.</p> <p>Задание: рассмотреть таблицу с данными, посчитать, на сколько часов увеличивалась длительность полетов с каждым разом.</p>	 <p>https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/uchebnye-filmy/fizika-i-astronomiya/lesson/bajkonur</p>

Актуализация.

Повторение таблицы умножения.

- Чтобы продолжить наш полет, нам нужно вооружиться знаниями. Какой раздел мы сейчас проходим?

Какими знаниями нужно обладать, чтобы уметь выполнять письменное умножение и деление? Верно, необходимо очень хорошо знать таблицу умножения и деления.

Симулятор «Таблица умножения» Ресурс bilimland.kz

Постановка цели (проблемная ситуация).

(Г) Задание: выполнить письменное умножение и деление с переходом через разряд.

- Какие затруднения у вас возникли?

Мы пока не знаем, как поступать в случаях, если при умножении десятков на однозначное число и добавлении к ним десятка, полученного при умножении, получается не однозначное, а двузначное число.

Тема нашего урока: «Алгоритм письменного умножения и деления с одним переходом через разряд»

- Сформулируйте цель нашего урока.

Цель нашего урока: применять алгоритм письменного умножения и деления с переходом через десяток.

Открытие нового.

Высказывание предположений учащимися.

- Посоветуйтесь в группах и предложите свои способы письменного умножения и деления.

Видеообъяснение по bilimland.kz.

- Сравним наши предположения с верным способом.

- Послушайте видеообъяснение по уроку в Bilimland.

Первичное закрепление с проговариванием.

- Продолжим наш полет, выполняя упражнения на закрепление письменного умножения и деления.

(Ф) Выполнение заданий на закрепление

Ресурс Bilimland.

Упражнение 1 – у доски с комментированием.

Каждый учащийся проговаривает алгоритм вслух.

(П) Упражнение 2, 3 – решение в парах.

Самопроверка по bilimland.kz.**Динамическая пауза.**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться, а потом опять вернуться,

Присесть и поскакать. И опять бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

Применение нового.

Работа по учебнику. Вычисления столбиком.

(ФО) Письменное умножение и деление.

$$36 \cdot 2 = 72 \quad 84 : 7 = 12 \quad 25 \cdot 3 = 75 \quad 75 : 3 = 25$$

$$28 \cdot 3 = 84 \quad 94 : 2 = 47 \quad 38 \cdot 2 = 76 \quad 29 \cdot 2 = 58$$

Коррекция затруднений

<https://bilimland.kz/ru/courses/simulyaczii/matematika/lesson/tablica-umnozheniya>

<https://bilimland.kz/ru/subject/matematika/3-klass/umnozhenie-i-delenie-treznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-s-perexodom-chez-razryad>

	<p>Проверка правильности выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – У кого возникли затруднения? – В каком задании вы допустили ошибку? – В чем причина ошибки? <p>Самооценивание учащихся в соответствии с критериями.</p> <p>Я могу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснить алгоритм умножения и деления с одним переходом через разряд; <input type="checkbox"/> применить алгоритм умножения и деления с одним переходом через разряд. <p>Работа над ранее изученным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Во время полета космонавты находятся в невесомости. - Что это значит? <p>Что было придумано учеными, чтобы организовать питание космонавтов в условиях невесомости?</p> <p>Просмотр видео о питании космонавтов в условиях невесомости.</p> <p>Самостоятельное решение задачи.</p> <p>Космонавтам в полет заготовили 4 упаковки с супами по 27 тюбиков в каждой упаковке и несколько тюбиков овощного ассорти. Сколько тюбиков овощного ассорти приготовили космонавтам, если всего было заготовлено 300 тюбиков?</p> <p>Самопроверка решения по эталону. $300 - 27 \cdot 4 = 192$ (т.)</p>	<p>https://videopri.me.ru/watch/god-na-orbite-kosmicheskaya-eda-film-4--A-Year-in-Space-Space-Food/rQ-f2wgZ6xo</p>
<p>Конец урока</p>	<p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ну, вот и завершается наш урок-путешествие. Вы не только учились выполнять письменное умножение и деление, но и узнали много нового о покорении космических далей. Наша страна внесла свой неоспоримый вклад в освоение космоса. <p>Оценивание своей деятельности при помощи линейки успеха по критериям.</p> <p>Я могу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять алгоритм умножения и деления с одним переходом через разряд; <input type="checkbox"/> применять алгоритм умножения и деления с одним переходом через разряд. <p>Домашнее задание: стр.72 № 5</p>	<p>Самооценивание</p>