

## ПЛАН УРОКА

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| Предмет      | Русский язык                     |
| Учитель      | Исаева А.А.                      |
| Школа, класс | г. Кызылорда, НИШ ХБН, 7 класс   |
| Тема урока   | Роль интернета в жизни школьника |



www.bilimland.kz

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Цели обучения:</b>       | <p>С1. понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2–4-х минут с опорой на ключевые слова.</p> <p>С2. понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики.</p> <p>Г3. соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов.</p> <p>Ч1. понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста.</p> |
| <b>Цели урока:</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ответить на поставленные вопросы.</li> <li>✓ Понимать содержание прослушанного и прочитанного текста.</li> <li>✓ Составить облако слов «Роль интернета в жизни школьника».</li> <li>✓ Презентовать составленную работу.</li> <li>✓ Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов.</li> </ul>      |
| <b>Языковые цели:</b>       | <p><b>Учащиеся смогут понимать и использовать:</b></p> <p>соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов.</p>   |
| <b>Привитие ценностей:</b>  | <p>Формировать познавательные интересы за рамками урока и расширять представления обучаемых о роли интернета в жизни людей.</p>  |
| <b>Межпредметные связи:</b> | <p>Информатика. География.</p>   |
| <b>ИКТ:</b>                 | <p>Работа ресурсами Интернета. Составление «облака слов».</p>  |

### Ход урока

| Этапы урока  | Запланированная деятельность на уроке  | Ресурсы |
|--------------|--|---------|
| Начало урока | <p><b>Прогнозирование</b></p> <p><b>Задание 1</b></p> <p>Ответив на поставленные вопросы, спрогнозировать тему нового раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как часто вы пользуетесь интернетом? С какой целью?</li> <li>- Какие сайты вы посещаете?</li> <li>- Как вы относитесь к тому, что взрослые ограничивают доступ к интернету?</li> <li>- Как вы думаете, какой раздел мы с вами начинаем изучать?</li> </ul> |         |

**Интернет** - это глобальная система взаимосвязанных компьютерных сетей, которая использует стандартный набор Интернет протоколов (TCP/IP) для обслуживания нескольких миллиардов пользователей по всему миру

**ARPANET** - это агентство передовых исследовательских проектов сети, (ARPANET) был одним из первых оперативных в мире сетей с обменом пакетами, первая сеть для реализации TCP / IP и прародитель, который должен был стать глобальной сетью Интернет.

**CYCLADES** - сеть с обменом пакетами (packet switching), французская исследовательская сеть, созданная в начале 1970-х годов.

**ISP** - это бизнес или организация, которая предлагает пользователям доступ к сети Интернет и связанных с ним услуг.

**Merit Network** - является членом некоммерческой управляемой организации, предоставляющей высокопроизводительные компьютерные сети и услуги, связанные с образованием, государственным управлением, здравоохранением и некоммерческими организациями, в первую очередь в штате Мичиган.

**TCP/IP** - Интернет-протокол сетевой модели и набор протоколов связи, используемый для Интернета и других подобных сетей.

**Tymnet** - был международной сетью передачи данных со штаб-квартирой в Сан-Хосе, Калифорния.

## Задание 2

*Работа с видеоматериалом базы BilimLand «История создания Интернета» (Информатика).*

### Заполнить таблицу «ЗХУ»

#### Тема «Интернет» П

- ✓ Перед прослушиванием заполнить первую колонку «Знаю».
- ✓ После прослушивания материала заполнить третью колонку «Узнал» (озвучить записанную информацию).
- ✓ Заполнить вторую колонку «Хочу узнать».

## Задание 3. И (География)

- ✓ Ознакомиться с содержанием материала, предоставленного базой BilimLand.
- ✓ Записать новую информацию в тетрадь.

*Сектор услуг также включает в себя связь, который предусматривает передачу информации с помощью различных средств массовой информации, таких как почта, телефон, радио и телевидение или интернет.*

*Современные средства связи являются необходимым атрибутом нашей жизни. Они выполняют важную экономическую и социальную роль. С помощью современных средств связи можно установить связь с самыми отдаленными районами земного шара, даже с космосом. США являются страной с самой развитой системой связи. На их долю приходится 2/5 телефонных линий, 9/10 самых новейших систем связи всего мира. В данное время в Казахстане внедряются новейшие виды средств связи. С 1994 года Казахстан на постоянной основе присоединился к всемирной системе Интернет.*

*Азиатские страны также являются одними из самых интернет зависимых стран мира. Количество пользователей интернета в*



<https://bilimland.kz/ru/courses/informatika-ru/6-klass/lesson/istoriya-razvitiya-interneta>

<https://bilimland.kz/ru/courses/geografiya-ru/sfera-uslug/lesson/svyaz>

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           | <p><i>азиатских странах стремительно увеличивается. Лидером однозначно является Южная Корея. Одной из причин такой высокой активности пользователей всемирной паутины в этом географическом регионе является тот факт, что здесь очень развит мобильный интернет. Не менее развитыми пользователями являются жители Японии. Именно эта страна стоит на втором месте после Южной Кореи по количеству пользователей. Здесь также пользуется особой популярностью мобильный способ подключения к всемирной паутине. При этом мобильный интернет в Японии достаточно бюджетный и очень быстрый. Китай, как известно, относится к коммунистическим странам. Это означает, что абсолютно все средства информации, включая и интернет, контролируются государственной властью. Некоторые крупные международные интернет порталы на территории Китая закрыты для общественного доступа.</i></p> <p><b>Задание 4. К</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Послушать видеоматериал «Интернет».</li> <li>✓ Выписать ключевые слова.</li> <li>✓ Используя прослушанную информацию, составить облако слов на тему «Роль интернета в жизни школьника».</li> <li>✓ Презентовать работу (используя составленный графический органайзер, подготовить выступление «Роль интернета в жизни школьника»).</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понимают содержание прослушанного материала.</li> <li>✓ Используя прослушанную информацию, составляют облако слов «Роль интернета в жизни школьника».</li> <li>✓ Презентуют составленную работу.</li> <li>✓ Обладают грамотной речью.</li> </ul> | <p><a href="https://wordcloud.pythonanywhere.com/">https://wordcloud.pythonanywhere.com/</a></p> |
| <p>Конец урока 2 мин.</p> | <p><b>Прием рефлексии «Одним словом»</b><br/>Учащимся необходимо выбрать 1(2) слова из 12, которые наиболее точно передают их состояние на уроке. Аргументировать свой выбор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раздражение</li> <li>• Познавательность</li> <li>• Радость</li> <li>• Равнодушие</li> <li>• Удовлетворение</li> <li>• Вдохновение</li> <li>• Скука</li> <li>• Тревога</li> <li>• Покой</li> <li>• Уверенность</li> <li>• Неуверенность</li> <li>• Интерес</li> </ul>   |  |
| <p>Домашнее задание</p>   | <p>Найти ответы на вопросы колонки «Хочу узнать» (задание 2).</p>   |  |