

ПЛАН ЗАНЯТИЯ



www.bilimland.kz


Предмет	Классный час
Учитель	Квятковская А.А.
Школа, класс	г. Уральск, КГУ «СОШ №6 им. А.С. Макаренко», 9 класс
Тема урока	Игра «Знатоки. Ошибки на экранах телевидения и в литературных изданиях»

Воспитательное мероприятие

Цели:	- углубить и расширить знания учащихся, развивать умения работы в команде и нахождения коллективного варианта ответа на вопросы; - формировать интерес к обучению; развитие функциональной грамотности; - развитие внимания и критического мышления.
Межпредметные связи:	литература, русский язык, биология, изобразительное искусство.
Привитие ценностей:	сплоченности и умения работать в команде, ответственности и лидерства.
Предварительные знания:	из курса биологии, русского языка за 6–9 классы.
Дифференцированный подход:	Привлечение в игру учащихся, у которых наблюдается пониженная мотивация к изучению биологии в связи с определением профессии, не связанной с биологией. Привлечение сильных учащихся для разработки и подборки заданий.

Ход мероприятия

Запланированные этапы	Запланированная деятельность	Ресурсы
Приветствие	Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшнее мероприятие принесет нам всем радость общения. Сегодня вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками вам будут: внимание, находчивость, смекалка. Сегодняшняя игра знатоков будет посвящена ошибкам, которые встречаются в кино, детских книгах. Часто не знание основных азов наук приводит к появлению ошибок на больших экранах, в литературных изданиях, полотнах картин, которые «режут глаза» грамотному человеку. Начнем нашу игру. Сегодня на уроке будут отражены биологические ошибки, которые встречаются на экранах телевидения, в	

	<p>детской литературе, в интернете. Кто сегодня выиграет? «Знатоки» или...?</p>	
	<p>Вопрос: Перед вами страница детской книги «Энциклопедия для малышей в сказках», автор Е. Ульева. Прочитайте рассказ. Что к этому рассказу можете добавить? <i>(Предполагаемый ответ: Автор должна была указать, что основной причиной сбрасывания листьев в зимнее время происходит из-за нехватки воды. В земле вода находится в замерзшем состоянии – в состоянии льда, и она не может проникнуть в корни деревьев и кустарников. В то же время с поверхности листьев процесс испарения идет непрерывно).</i></p> <p>Комментарии ведущего: Энциклопедия предназначена, чтобы в легкой форме рассказать детям об окружающем мире. Эту страницу они еще ни раз прочитают и у них в сознании отложится, что главная причина – это чтобы не было тяжело и не сломались ветки, а то что деревьям не хватает воды и просто-напросто вода может замерзнуть в листьях и они погибнут, дети и не запомнят уже в школе.</p>	<p>Приложение 1</p> 
	<p>Вопрос: Перед вами страница детской книги «Энциклопедия для малышей в сказках», автор Е. Ульева. Прочитайте рассказ. Найдите биологическую ошибку. <i>(Предполагаемый ответ: Сердцебиение и дыхание происходят круглосуточно).</i></p> <p>Комментарий учителя: Посмотрим видеоролик о кровообращении. Из видеоролика видим, что сердцебиение – это непрерывный процесс.</p>	<p>Приложение 2 https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/chelovek-kak-biologicheskij-vid/serdechno-sosudistaya-sistema/lesson/krovoobrashenie (Биология – Человек как биологический вид – Сердечно-сосудистая система – Кровообращение)</p>

	<p>Вопрос: Посмотри внимательно на страницу из детской книги «Энциклопедия для малышей в сказках», автор Е. Ульева. Где здесь ошибка? <i>(Предполагаемый ответ: Страусы не прячут голову в песок).</i></p> <p>Комментарий ведущего: На самом деле то, что страусы прячут голову в песок, – это миф. Этот вымысел родился еще в трудах Плиния Старшего. В одном из своих сочинений древнегреческий писатель однажды написал, что страусы считают себя невидимыми, если, спрятав голову в песок, сами никого не видят. Именно с этого момента одни стали слепо принимать на веру это утверждение и распространять его, пересказывая другим, а другие – искать подтверждение сказанному и изучать жизнь птиц.</p> <p>Поскольку заблуждение опиралось на то, что таким образом страус пытается скрыться от хищных зверей, орнитологам удалось доказать, что в случае реальной угрозы птица просто убегает, причем бежать она может с огромной скоростью, достигающей до 80 км/час. При этом страусиный бег отличается от бега всех других живых существ тем, что бегун может резко менять направление движения, буквально мгновенно. Однако после бега до изнеможения птица настолько устает, что падает без сил на землю, при этом действительно может оказаться в песке с головой просто по той причине, что под ногами ее в этот момент будет песок, а не твердая почва.</p> <p>Кроме того, во время высидывания яиц самки вынуждены распластываться по земле, вытягивая шею и прижимая к земле голову, чтобы стать менее заметными для приближающихся врагов, а во время сна их головы тоже лежат на поверхности грунта.</p> <p>Кстати, когда птица подбирает корм с земли, то из высокой травы торчит только</p>	<p>Приложение 3</p> <p>http://www.fotoprom.com/view_post.php?id=581</p>
--	---	--

	<p>один ее хвост, что также может дать предпосылки для неверного толкования такого поведения со стороны наблюдателя.</p>	
	<p>Вопрос: Перед вами страница детской книги «Энциклопедия хорошего поведения для малышей в сказках», автор Е. Ульева. Посмотрите внимательно на рисунок. <i>(Предполагаемый ответ: Еж не может мечтать о яблоке, т. к. является насекомоядным).</i></p> <p>Комментарий ведущего: Каждый из нас с детства знает, что ежики носят еду на спине. В мультиках и на рисунках в книжках мы не раз видели, как ежи носят яблоки и грибы, которые закреплены на иголках. Но, что если мы скажем вам, что всех нас с детства водили за нос?</p> <p>Удивительно, но этот миф гораздо древнее, чем может показаться. По некоторым данным, его автором является древнеримский писатель Плиний Старший, который известен тем, что написал «Естественную историю», одну из самых значимых энциклопедий античности. В 77–78 гг. н. э. Плиний писал, что ежики карабкаются на деревья, сбивают яблоки, а после этого катаются по земле, нанизывая фрукты на спину. Автор также утверждал, что ежи уносят собранные фрукты к себе в нору, запасаясь едой на зиму. В тот момент Плиний, наверное, даже не подозревал, насколько сильно он ошибается.</p> <p>Зачем ежику яблоки и грибы?</p> <p>Вопреки утверждениям Плиния, ежи не только совершенно неспособны забираться на деревья, но и практически не питаются фруктами и грибами. Они являются насекомоядными млекопитающими, и едят в основном жуков, червей и улиток, также ежи могут питаться лягушками, ящерицами, и даже мертвыми мышами и птицами. К слову, ежи одни из немногих млекопитающих, которые не боятся есть пчел и ос: дело в том, что яд этих насекомых совершенно на них не действует. Еще одной полезной особенностью организма ежей является некоторый иммунитет от змеиного яда: известны случаи, когда они атаковали и съедали змей</p>	<p>Приложение 4 https://bilimland.kz/ru/courses/biologiya-ru/czarstvo-zhivotnyx/klasse-mlekopitayushie/lesson/mnogoo-brazie-mlekopitayushix (Биология – Царство животных – Класс Млекопитающие – Многообразие млекопитающих – Представители отряда млекопитающих)</p>

	<p>вместе с ядовитыми железами. В неволе ежей действительно часто кормят фруктами и овощами, но обусловлено это тем, что людям довольно тяжело найти достаточное количество слизняков и насекомых. На воле же ни фрукты, ни овощи, ни даже грибы ежам не интересны. Зачем ежик носит фрукты на спине?</p> <p>Даже если бы ежи питались яблоками и грибами, скорее всего, ели бы они их прямо на месте. Ежам просто незачем было бы тащить еду к себе в нору. Вопреки утверждениям Плиния, ежи не делают запасов на зиму, так как в это время года они впадают в спячку, а просыпаться, чтобы перекусить, в их планы не входит. Интересно, что ежи, обитающие в пустынях, спят не только зимой: из-за недостатка еды в самые жаркие и сухие месяцы года они впадают в летнюю спячку. Таким образом, метаболизм животных замедляется, позволяя им экономить жизненно важную энергию.</p> <p>Иголки ежей – не что иное, как шерсть, которую эволюция превратила в орудие самообороны. В опасных ситуациях ежи сворачиваются в шар и выставляют иголки, которые защищают их от хищников. Ни для чего другого эти иголки не годятся. Ежи не умеют кататься по земле в форме шара, а сами иголки не настолько остры, чтобы нанизывать на них еду.</p> <p>Так что, если увидите ежа в лесу, не пытайтесь накормить его яблоками, скорее всего, они ему не понравятся.</p> <p>Тем самым закладывается неправильное мнение у детей, что ежи питаются фруктами и грибами. Но мы с вами грамотные люди и знаем, что ежи относятся к классу млекопитающих, отряд насекомоядные. <i>(Демонстрация таблицы «представители отряда млекопитающих»).</i></p> <p>Вопрос: Внимание на доску. Вам сейчас будет продемонстрирован отрывок из российского фильма «Не покидай меня, Любовь». Какая ошибка в сценарии? <i>(Предполагаемый ответ: У родителей с первой и четвертой группы крови не может быть ребенок с четвертой группой крови).</i></p> <p>Комментарий ведущего: Давай посмотрим</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=xB9HMCBy20k (отрезок 1 ч 28 мин – 1 ч 30 мин)</p> <p>https://bilimland</p>
--	---	--

	<p>видеоролик о наследовании группы крови. В конце этого фильма главный герой Виктор узнает, что 15 лет тому назад Люба родила сына.</p> <p>Из видеоролика мы видим, что биологическую ошибку допустил сценарист и не заметили трое актеров в кадре: режиссер, продюсер, оператор и другие участники этой сцены.</p>	<p>kz.ru/courses/biologiya-ru/osnovy-genetiki-i-selekczii/osnovnye-zakonomernosti-izmenchivosti/lesson/nasledovanie-grupp-krovi (Биология – Основы генетики и селекции Основные закономерности и изменчивости – Наследование групп крови – Установление отцовства). Как видим, у этой пары может быть сын со второй или третьей группы крови).</p>
	<p>Вопрос: Прослушаем арабскую сказку «Али-баба» и сорок разбойников». В этой сказке есть неточность. Может автор этой сказки ошибку сделал, а может ошибку совершили во время перевода сказки. Найдите ее.</p> <p><i>(Предполагаемый ответ: в переводе с арабского «сим сим» или «сезам» означает кунжут. Кунжут – это однолетнее, но достаточно мощное растение. Средняя высота растения – 120–150 см).</i></p> <p>Комментарий ведущего по мере необходимости.</p>	<p>https://deti-online.com/audi-oskazki/arabskie-skazki-mp3/ali-baba-i-sorok-razboynikov/</p> <p>(начало сказки около 3 мин, до «сим сим откройся)</p>
	<p>Вопрос: Посмотри внимательно на страницу из детской книги «Энциклопедия для малышей в сказках», автор Е. Ульева. Где здесь ошибка?</p> <p><i>(Предполагаемый ответ: нарисовано не верное количество глаз у паука).</i></p> <p>Комментарий учителя при необходимости.</p>	<p>Приложение 5</p>
	<p>Вопрос: Перед вами страница детской книги «Энциклопедия для малышей в сказках», автор Е. Ульева. Прочитайте</p>	<p>Приложение 6</p>

	<p>рассказ. Найдите биологическую ошибку. <i>(Предполагаемый ответ: не верно указан центр окультуривания фиалки).</i></p> <p>Комментарий ведущего: родина сенполии – восток Африки. Историю ее открытия можно назвать романтической и благородной: в далеком 1892 году один из губернаторов государства Адальберт фон Сен-Поль прогуливался со своей невестой у подножья Узамбарских гор и заметил меж камнями незнакомые фиолетовые цветы. Они пришлись по душе молодой паре, и семена будущих цветов были отправлены отцу губернатора – коллекционеру и цветоводу, а после зарегистрированы и названы в честь первооткрывателя. В Европе красоту этого цветка оценили быстро, и после того как он впервые был представлен на международной выставке цветов в Бельгии, фиалка моментально разлетелась по разным странам. В начале следующего века семена этого растения попали в Америку, где также завоевали популярность. Причем жителям США новый вид настолько понравился, что в одном из штатов организовалось общество цветоводов, которые занимались разведением прекрасного цветка. Может благодаря этому на сегодняшний день только в Америке официально зарегистрировано несколько тысяч видов данного растения.</p>	
	<p>Вопрос: Перед вами страница детской книги «Энциклопедия для малышей в сказках», автор Е. Ульева. Прочитайте рассказ. Что можете сказать о защитных приспособлениях у растений? <i>(Предполагаемый ответ: основная функция колючек у кактуса – это уменьшение испарения влаги с поверхности листа, т. к. влага накапливается в стебле – колючки защищают и от животных).</i></p> <p>Комментарий ведущего по мере необходимости</p>	<p>Приложение 7</p>
	<p>Вопрос. Внимание на доску. Вам будет продемонстрировано одно из видео юных блогеров Кати и Макса. Для этих юных блогеров родители тщательно продумывают сценарии, подбирают реквизиты, место. <i>(Предполагаемый ответ: неправильное приготовление микропрепарата; жиры не</i></p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zFriAxwS7qM (отрезок 5 мин 30 с – 6 мин)</p>

	<i>рассматривают под микроскопом)</i> Комментарий учителя по мере необходимости	
Рефлексия	<p>Подведение итогов. Благодарю за прекрасную игру! Скажите, пожалуйста, в каких профессиях вы встретили необходимость биологических знаний? Как мы видим, такие профессии, как художник, писатель, могут привести к неправильному мнению о некоторых вещах с детства.</p> <p>Прикрепите, пожалуйста, стикеры на дерево творчества. «Дерево творчества» Плоды – дело прошло полезно, плодотворно. Цветок – довольно неплохо. Зеленый листик – не совсем удовлетворен мероприятием. Желтый листик – «зря потраченное время», неудовлетворенность.</p>	Стикеры, дерево творчества

ДЛЯ ЧЕГО ДЕРЕВЬЯ СБРАСЫВАЮТ ЛИСТЬЯ?

Настала весна, проснулись от спячки медведи, высунулась из-под снега травка, проснулся на пригорке маленький клен. Посмотрел на себя и загрустил: «Какой я некрасивый, голый».

— Не печалься, — сказала ему тучка, — сейчас я тебя полью, увидишь, что будет.

И правда, случилось что-то необычное: почки на ветках клена набухли, потом лопнули и оттуда показались маленькие клейкие листочки.

Клен расправил свои листья-ладошки и замахал ими на ветру:

— Какой я красивый, полюбуйте на меня!

— Вот видишь, — сказала ему тучка, — а ты расстраивался.

Целое лето поливала она его водой, умывала листья-ладошки. А потом настала осень, и кленовые листья в один прекрасный день стали разноцветными: оранжевыми, красными, желтыми.

— Тучка, посмотри, я красивей всех! — хвастался клен.

Но однажды его радость кончилась — прекрасные разноцветные листья стали облетать.

Сначала упал один, потом второй, а потом целых три закружились в воздухе легкими парашютиками.

— Тучка, верни мне мои листочки! — заплакал клен.

— Ну подумай сам, зачем они тебе? — сказала тучка. — Скоро зима. Вместо дождика из меня будут сыпаться снежинки, а потом и целые хлопья снега. Если ты останешься с листьями, твои ветки от его тяжести сломаются. Поэтому не жалея о них, весной у тебя вырастут новые.

С наступлением весны на деревьях набухают почки, затем они лопаются, появляются листья.

Осенью листья становятся желтыми, красными, а затем опадают. Всю зиму деревья стоят голые.





ЧТО НАХОДИТСЯ ВНУТРИ ЧЕЛОВЕКА?

Вечером, укладывая Мишу спать, мама сказала:

— Спокойной ночи, малыш! Ты устал, и твое тело устало. Оно ведь весь день работало.

— Мама, а что внутри моего тела? Расскажи!

— Хватит разговаривать, пора спать! — мама накрыла Мишу одеялом и вышла из комнаты.

Миша сразу заснул, и ему приснился сон, в котором все части его тела говорили:

— Мы устали, Миша, дай нам отдохнуть!

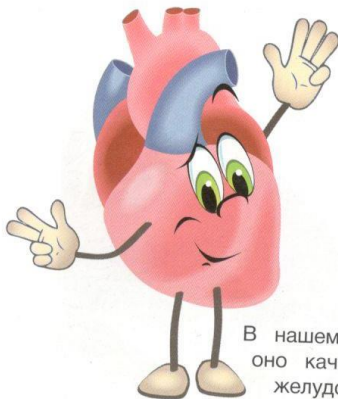
— Я стучало, качало кровь по организму, — жаловалось сердце.

— Мы дышали, добывали из воздуха кислород, — сказали легкие.

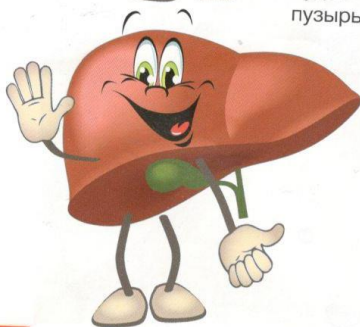
— Я переваривал пищу, — поделился желудок.

— А мы удаляли из организма все ненужное, — сказали печень, кишечник и мочевой пузырь.

— Вы все потрудились на славу, — сказал им Миша, — теперь вам пора отдохнуть!



В нашем теле есть очень важные органы: сердце — оно качает кровь, легкие — помогают нам дышать, желудок — переваривает пищу, печень, мочевой пузырь, кишечник — удаляют из организма все ненужное.



КАКИЕ ПТИЦЫ НЕ ЛЕТАЮТ?



- Встретились однажды в зоопарке пингвин и страус.
- Здравствуй, сосед! — сказал пингвин.
 - Здравствуй, — ответил страус.
 - Послушай, научи меня летать.
 - Я бы научил, но я не умею.
 - А что ты умеешь?
 - Бегать. Я так быстро бегаю, что в моей родной Африке меня никто не догонит. А ты что умеешь?
 - Я умею плавать, и так быстро, что в море у берегов Антарктиды меня никто не догонит.
 - Так зачем же нам уметь летать, когда мы с тобой и так самые быстрые?
 - И правда, зачем?

Страус живет в Африке, не умеет летать, зато его сильные ноги помогают ему быстро бегать и защищаться от врагов.



Пингвин тоже не умеет летать, живет в Антарктиде, питается рыбой, которую ловит в море.



★ Ссора

Юра взял мою машинку
И играет целый час.
Мне так грустно и обидно.
Разберусь я с ним сейчас!

- ★ – Отдавай мою машинку!
- Отдавай мой паровоз!
- У тебя большие уши!
- У тебя курносый нос.



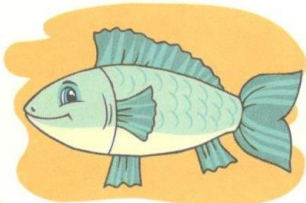
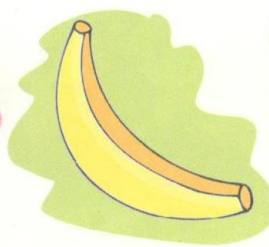
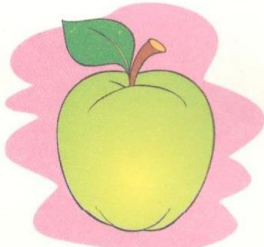
Веселей играть всем вместе,
Знаю я, что говорю.
Вот возьму свои игрушки
И все Юре подарю. ★

Вот поссорились мы с Юрой.
Я к нему не подхожу.
★ Он ушёл, сидит на кухне.
Я в своём углу сижу. ★

Плохо, если ты один.
Даже не играет.
Самолётик не летит.
★ Поезд не катается. ★



Звери потеряли свои подарки. Проведи линии,
помоги каждому найти свой.





ДЛЯ ЧЕГО ПАУКУ ПАУТИНА?

Летели над полянкой две бабочки — одна красивой другой — и встретили муху.

— Куда летите, красавицы? — спрашивает их та.

— За нектаром. А ты куда?

— А я вот решила платье новое себе сшить. Буду красавицей не хуже вас.

— Ну лети, лети. Только кто же тебе такое платье сошьет?

— Кто, кто... Есть тут один портной, паук. Сам ткет, сам шьет. Ну ладно, я полетела.

Летела муха, летела. А вот и жилище паука. И прямо перед ним ткань вывешена, прямо сейчас можно платье шить, висит, переливается.

— Ну что, красавица, — спрашивает паук, — нравится тебе моя ткань?

— Еще как нравится!

— Ну лети тогда сюда, будем платье мерить.

Подлетела муха к ткани, да и запуталась, а паук к ней подбежал и давай еще больше ее заматывать. Посмотрела муха по сторонам: а там таких, как она, маленьких мушек целые гроздья висят.

— Ах, вот какой ты портной! — рассердилась муха. — Обманом заманиваешь да и губишь!

— Что же мне делать, если я мухами питаюсь? — оправдывается паук.

Что же дальше было? Насилу наша муха вырвалась, а как вырвалась, полетела домой и всем мухам рассказала, чтобы пролетали подальше от паучьего домика и его паутины.



Паук плетет паутину, чтобы ловить разных насекомых. Мухи, мошки запутываются в ней и становятся добычей для паука.



ОТКУДА ВЗЯЛИСЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ?



СКАЗКА
№ 31

Жил в одной комнате маленький котенок: спал, ел, играл в свои игрушки. А больше всего он любил смотреть в свое окно: как шелестят листья, цветут цветы. Но однажды так случилось, что листья облетели, цветы отцвели, и только на подоконнике, где в горшках стояли цветы, остались зеленые листочки.

— А вы почему не облетаете? — удивился котенок.

— А потому что мы прибыли из теплых стран. Там, где мы раньше жили, не бывает зимы, и поэтому мы всегда остаемся зелеными.

— Так вы путешественники?

— Да, — важно сказал колючий кактус, — вот я, например, прибыл из Мексики. Там очень много таких, как я. И больших кактусов, и маленьких, и толстых, и волосатых.

— А меня привезли из Индии, — сказала маленькая фиалка.

— Как я вам завидую, — вздохнул котенок, — вы повидали мир.

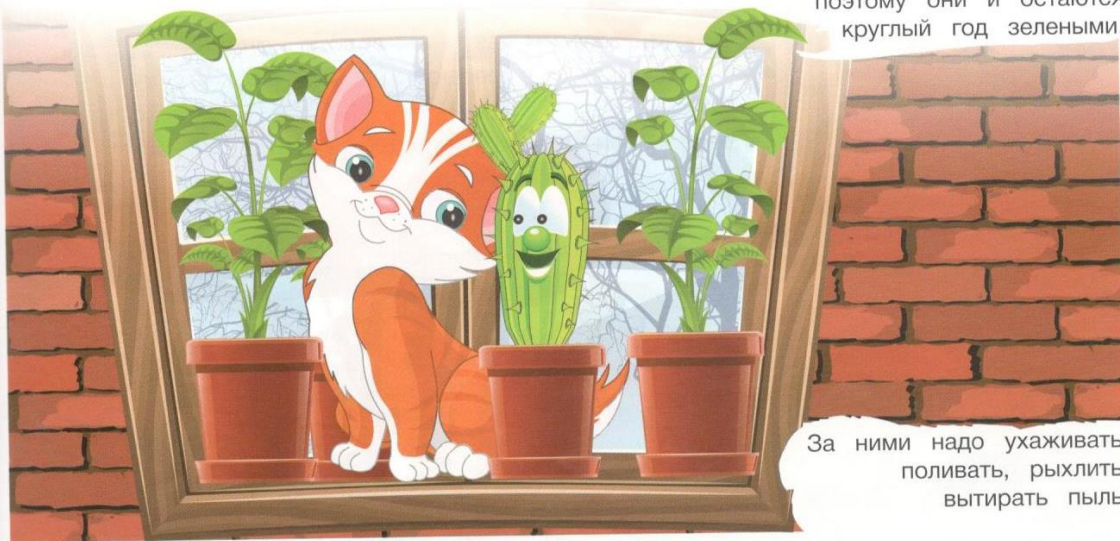
Он представил, как маленькие растения везли на кораблях через многие тысячи километров.

— А вот я, кроме своей комнаты, нигде не был.

— Ничего, мы расскажем тебе о дальних странах и удивительных путешествиях. Но обещай: ты будешь поливать нас и вовремя стирать пыль с наших листочков.

— Обязательно! — котенок очень обрадовался, ведь у него появились новые друзья.

Комнатные растения были привезены человеком из разных стран, где нет зимы, поэтому они и остаются круглый год зелеными.



За ними надо ухаживать:
поливать, рыхлить,
вытирать пыль.



ОТКУДА ВЗЯЛИСЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ?



СКАЗКА
№ 31

Жил в одной комнате маленький котенок: спал, ел, играл в свои игрушки. А больше всего он любил смотреть в свое окно: как шелестят листья, цветут цветы. Но однажды так случилось, что листья облетели, цветы отцвели, и только на подоконнике, где в горшках стояли цветы, остались зеленые листочки.

— А вы почему не облетаете? — удивился котенок.

— А потому что мы прибыли из теплых стран. Там, где мы раньше жили, не бывает зимы, и поэтому мы всегда остаемся зелеными.

— Так вы путешественники?

— Да, — важно сказал колючий кактус, — вот я, например, прибыл из Мексики. Там очень много таких, как я. И больших кактусов, и маленьких, и толстых, и волосатых.

— А меня привезли из Индии, — сказала маленькая фиалка.

— Как я вам завидую, — вздохнул котенок, — вы повидали мир.

Он представил, как маленькие растения везли на кораблях через многие тысячи километров.

— А вот я, кроме своей комнаты, нигде не был.

— Ничего, мы расскажем тебе о дальних странах и удивительных путешествиях. Но обещай: ты будешь поливать нас и вовремя стирать пыль с наших листочков.

— Обязательно! — котенок очень обрадовался, ведь у него появились новые друзья.

Комнатные растения были привезены человеком из разных стран, где нет зимы, поэтому они и остаются круглый год зелеными.



За ними надо ухаживать:
поливать, рыхлить,
вытирать пыль.