


ПЛАН УРОКА

Предмет	География
Учитель	Усенов Д.Т.
Школа, класс	Павлодарская обл., с. Ленино, КГУ «Ленинская СОШ», 7 класс
Тема урока	Экологические проблемы почв




www.bilimland.kz

Презентацию к данному уроку можно скачать по ссылке - <https://cloud.mail.ru/public/DkzK/hovM3Pw3E>

Цели обучения:	7.3.4.5 - классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения.
Цели урока:	- определяет естественные и антропогенные экологические проблемы почв; - делает анализ на пути решения данных проблем.
Критерий оценивания:	- умеет классифицировать экологические проблемы почвы; - умеет предложить пути решения экологических проблем.
Языковые цели:	Чтение: читают текст учебника. Письмо: заполняют таблицу. Слушание: алгоритм выполнения заданий, слушают друг друга. Говорение: делают выводы, отвечают перед классом. Предметная лексика и терминология: эрозия, загрязнение почв, хранилища отходов, золоотвалы, рекультивация, заболачивание, опустынивание, засоление.
Привитие ценностей:	Казахстанский патриотизм и гражданская ответственность, любовь к малой родине, уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость и самообучение в течение всей жизни.
Межпредметные связи:	Экология, Биология, История.
Использование ИКТ:	Интерактивная доска, презентация, ресурсы сайта BilimLand 
Предварительные знания:	3.4 Биосфера. Виды почв Казахстана.

Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
0–2 мин. (2 мин.)	Приветствие. Организационный момент. Психологический настрой – «Круг пожеланий»: учащиеся становятся в круг и говорят друг другу хорошие и добрые пожелания.	
Видеоролик – 1.40 3–8 мин. (5 мин.)	Посмотр видеоролика с сайта BilimLand. Ученики должны определить тему и цели урока. Посмотрев видеоролик, они должны заполнить таблицу. ЗАДАНИЕ 1. «Экологические проблемы почв»	https://bilimland.kz/upload/content/lesson/15171/media/dbb85735fc464ed678f0cd1d2d

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="406 96 810 136">Естественные</td> <td data-bbox="810 96 1200 136">Антропогенные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 136 810 338"></td> <td data-bbox="810 136 1200 338"></td> </tr> </table> <p><i>Дескрипторы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определяет естественные проблемы почв. - Определяет антропогенные проблемы почв. 	Естественные	Антропогенные			<p>4f71c1/content/script_00027/media/geo_kaz_04_27_01a.mp4</p>  <p>Приложение 1</p>
Естественные	Антропогенные					
<p>8–15 мин. (7 мин.)</p> <p>Видеоролик – 1 мин.</p> <p>15–20 мин. (5 мин.)</p>	<p>ЭКСПЕРИМЕНТ. Учащиеся, делая следующие эксперименты, должны определить виды эрозии почвы, при этом соблюдая правила безопасности и следуя инструкции учителя.</p> <p><i>1 эксперимент – эрозия воды:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • картонная бумага; • бутылка с водой (в крышке должно быть не большое отверстие); • 2–3 столовой ложка чернозема. <p>Ученики насыпают чернозем на бумагу и капают водой с бутылки.</p> <p><i>2 эксперимент – эрозия ветра.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5–6 ложек чернозема (нужно сделать не большой холмик); • фен для сушки волос (нужно быть аккуратным при работе с феном, включать на малую скорость). <p>ФИЗМИНУТКА. «Зарядка со смешариками». Просмотр видеоролика, учащиеся повторяют все движения.</p> <p>Учащиеся, внимательно наблюдая за экспериментами и прочитав текст, заполняют таблицу.</p> <p>ЗАДАНИЕ 2. <i>Существует два вида эрозии почвы: ветровая и водная.</i> Ветровая эрозия возникает в основном в степных засушливых районах, водная – только на склонах. Преобладание ветровой эрозии связано, во-первых, с равнинным рельефом большей части Казахстана, во-вторых, с частыми сильными ветрами и, в-третьих, с легким механическим составом почвы. Освоение таких земель требует очень ответственного отношения, так как это может привести к непригодности и потере почв. Водной эрозией почвы называют смывание проточной водой верхнего слоя почвы. Потоки воды после дождей и ливней, при таянии снега не успевают впитываться в почву, смывают ее частицы и образуют вымоины. При мощных потоках воды образуются глубокие промоины – овраги. Они уменьшают площадь пашни, создают неудобства для проведения полевых работ.</p>	<p>Картонная бумага, бутылка, чернозем, фен, ведро или пластиковый контейнер</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/BNUK/knVxFT5p</p> <p>1 Задание ФО</p> <p>Приложение 2</p>				

Видеоролик – 27 сек.

20–27 мин. (7 мин.)

№	Виды эрозии почвы	Районы распространения эрозии почв	Причины эрозии	Последствия
1				
2				

Дескрипторы:

Обучающийся

- определяет виды эрозии;
- определяет районы распространения видов эрозии;
- определяет причины видов эрозии;
- определяет последствия видов эрозии.

Просмотр видеоролика «Губительная деятельность человека»

ЗАДАНИЕ 3.

Учащиеся, просмотрев видеоролик и пользуясь текстом учебника, отвечают на вопросы по ромашке Блума.



Правильно ли я понял, что эрозия почвы бывает водная и ветровая?

Назовите «+» и «-» деятельности человека, оказывающие плохое влияние на почву.

Назовите отрасли, которые плохо влияют на почву.

Что было бы, если бы человек не использовал почву в хозяйственной деятельности?

Почему борьба с экологическими проблемами почв так важна для человечества?

Кто основал национальную школу почвоведения и географии почв?

Дескрипторы:

- Знает виды эрозии.
- Называет «+» и «-» деятельности человека оказывающие плохое влияние на почву.
- Называет отрасли, которые плохо влияют на почву.
- Определяет, что было бы, если бы человек не использовал почву в хозяйственной деятельности.

Видеоролик – 2.51

27–30 мин. (3 мин.)

«Губительная деятельность человека»

https://bilimland.kz/upload/content/lesson/14897/media/39d340461543ecd0be09068921348647a/content/script_00015/media/mcc_scup_16_01_02s.mp4

Приложение 3



Загрязнение Земли

<https://twig-bilim.kz/ru/film/pollution-land>

- Определяет значимость экологических проблем почв для человечества.
- Знает, кто основал национальную школу почвоведения и географии почв.

Просмотр видеоролика «Загрязнение Земли»

ЗАКРЕПЛЕНИЕ. Учащиеся решают тест с сайта BilimLand.

Деградация почвы

Что не является угрозой для почвы?

- Защита почвы от загрязнения
- Преобразование земель в строительные участки
- Вырубка леса

Тест 1

Для нормального роста растений должны быть следующие условия в почве. Укажите неверный вариант.

- Должны быть питательные элементы, которые растение может впитать в себя
- Должна быть вода, которую может впитывать растение
- Для жизнедеятельности растение должно быть в необходимой степени обеспечено кислородом
- Массовая структура почвы должна быть благоприятной
- Должны быть вредные для растений соединения

Тест 2

Укажите условие, ухудшающее органические свойства почвы и снижающее производительность лесов.

- Деградация
- Опустынивание
- Заболачивание
- Засоление
- Снижение плодородности

Тест 3

Как называется необратимый процесс изменения почвы и растений, превращающий местность в пустыню?

- Опустынивание
- Заболачивание
- Засоление
- Деградация
- Снижение плодородности

Тест 4

Как называется снижение плодородности почвы в результате воздействия ветра или потоков воды?


- Почвенная эрозия
- Засоление
- Заболачивание
- Опустынивание
- Деградация

Тест 5

Как называются химические соединения,

тест
<https://bilimland.kz/ru/course/s/geografiya-ru/litosfera-i-zemnaya-kora/lesson/za-gryazneniya-pochv>

Приложение 4

	<p>используемые для защиты культурных растений от вредителей, паразитов, сорняков, болезней и микроорганизмов?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бытовые сточные воды - Искусственные удобрения - Промышленные отходы - Пестициды - Неправильный дренаж 													
30–35 мин.	<p>РЕФЛЕКСИЯ. Учащиеся приклеивают стикеры и комментируют свой выбор.</p> 	Стикеры												
35–40 мин.	<p>ОЦЕНИВАНИЕ. Самооценивание и взаимооценивание по карточкам. Учащиеся оценивают себя, своих одноклассников и оставляют комментарий.</p> <table border="1" data-bbox="418 1120 1204 1299"> <thead> <tr> <th>ФИО</th> <th>Оценка</th> <th>Комментарий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. § 34 прочитать, написать мини эссе «Какие экологические проблемы почв встречаются в Казахстане и какие пути их решения?»</p> <p>Спасибо за урок. До свидания!</p>	ФИО	Оценка	Комментарий										Приложение 5
ФИО	Оценка	Комментарий												

<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности</p>
<p>На данном уроке дифференциация осуществляется по уровню мыслительных навыков. Этот прием основан на работе с текстом. Главным в работе с текстом является <i>осмысление информации</i>.</p>	<p>На каждом этапе урока используется формативное оценивание с дескрипторами. Также предусмотрено</p>	<p>Психологический настрой – «Круг пожеланий»: учащиеся становятся в круг и говорят друг другу хорошие и добрые</p>

<p>Одним из основных приемов осмысления информации является постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них. «Ромашка» состоит из шести лепестков, каждый из которых содержит определенный тип вопроса. Таким образом, шесть лепестков – шесть вопросов.</p>	<p>самооценивание знаний и умений учащихся при помощи лесенки успеха, который позволит учащимся определить, что было усвоено, а над чем еще необходимо поработать.</p> <p>Оценивание учителем осуществляется путем наблюдения, а также при помощи заданий на уроке, где предусмотрены определенные дескрипторы.</p>	<p>пожелания.</p> <p>Физминутка «Зарядка со смешариками»: просмотр видеоролика, учащиеся повторяют все движения.</p>
--	---	--

ЗАДАНИЕ 1

Экологические проблемы почв

Естественные	Антропогенные

Приложение 2

ЗАДАНИЕ 2

Прочитайте текст и заполните таблицу.

Существует два вида эрозии почвы: ветровая и водная.

Ветровая эрозия возникает в основном в степных засушливых районах, водная – только на склонах.

Преобладание ветровой эрозии связано, во-первых, с равнинным рельефом большей части Казахстана, во-вторых, с частыми сильными ветрами и, в-третьих, с легким механическим составом почвы. Освоение таких земель требует очень ответственного отношения, так как это может привести к непригодности и потере почв.

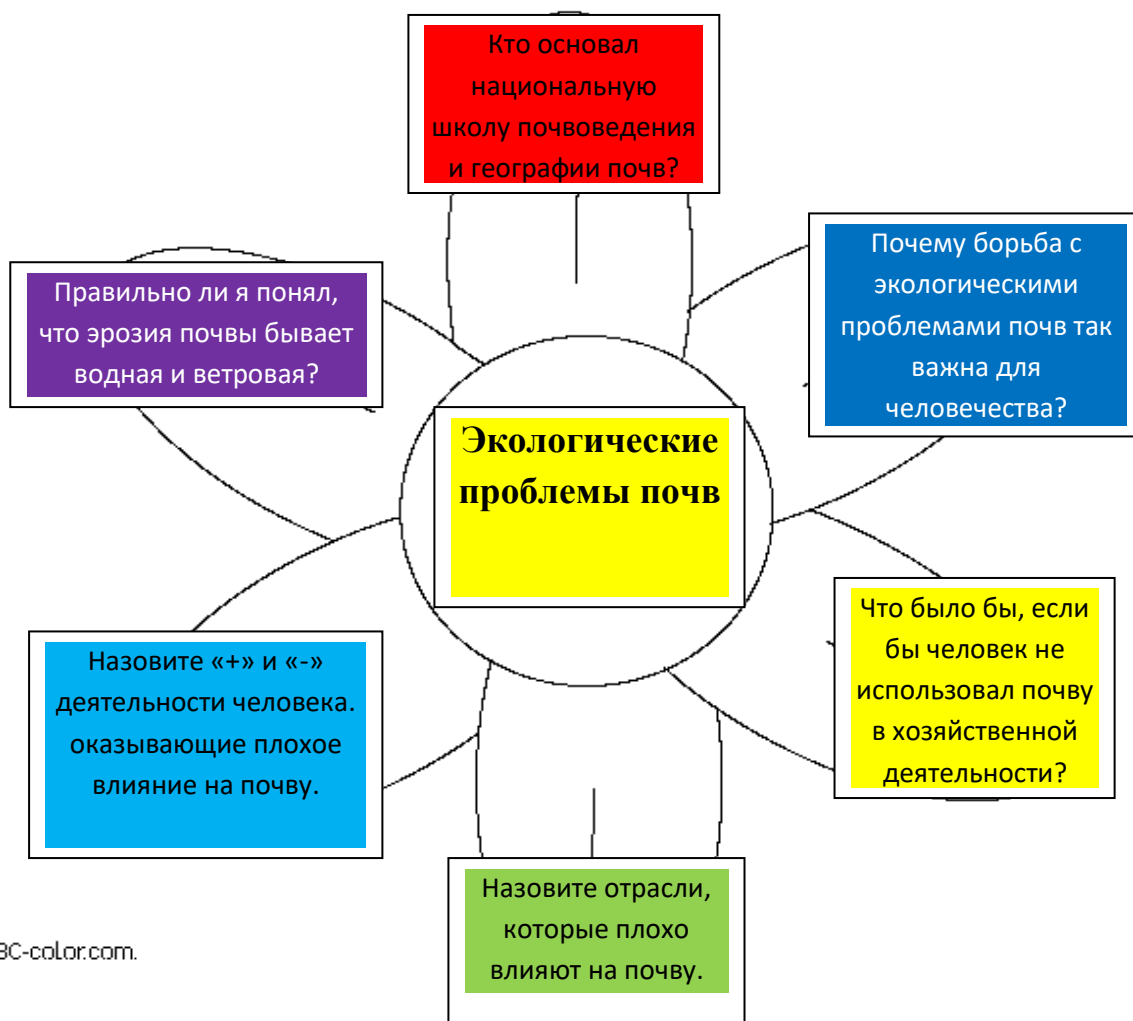
Водной эрозией почвы называют смывание проточной водой верхнего слоя почвы. Потоки воды после дождей и ливней, при таянии снега не успевают впитываться в почву, смывают ее частицы и образуют вымоины. При мощных потоках воды образуются глубокие промоины – овраги. Они уменьшают площадь пашни, создают неудобства для проведения полевых работ.

№	Виды эрозии почвы	Районы распространения эрозии почв	Причины эрозии	Последствия
1				
2				

Дескриптор

Обучающийся

- определяет виды эрозии;
- определяет районы распространения видов эрозии;
- определяет причины видов эрозии;
- определяет последствия видов эрозии.



Приложение 4

Деградация почвы

Что не является угрозой для почвы?

- Защита почвы от загрязнения
- Преобразование земель в строительные участки
- Вырубка леса

Тест 1

Для нормального роста растений должны быть следующие условия в почве. Укажите неверный вариант.

- Должны быть питательные элементы, которые растение может впитать в себя
- Должна быть вода, которую может впитывать растение
- Для жизнедеятельности растение должно быть в необходимой степени обеспечено кислородом
- Массовая структура почвы должна быть благоприятной
- Должны быть вредные для растений соединения

Тест 2

Укажите условие, ухудшающее органические свойства почвы и снижающее производительность лесов.

- Деградация
- Опустынивание
- Заболачивание
- Засоление
- Снижение плодородности

Тест 3

Как называется необратимый процесс изменения почвы и растений, превращающий местность в пустыню?

- Опустынивание
- Заболачивание
- Засоление
- Деградация
- Снижение плодородности

Тест 4

Как называется снижение плодородности почвы в результате воздействия ветра или потоков воды?

- Почвенная эрозия
- Засоление
- Заболачивание
- Опустынивание
- Деградация

Тест 5

Как называются химические соединения, используемые для защиты культурных растений от вредителей, паразитов, сорняков, болезней и микроорганизмов?

- Бытовые сточные воды
- Искусственные удобрения
- Промышленные отходы
- Пестициды
- Неправильный дренаж

Приложение 5

ФИО	Оценка	Комментарий

ФИО	Оценка	Комментарий

ФИО	Оценка	Комментарий