


## САБАҚ ЖОСПАРЫ

<b>Пән</b>	Жаратылыстану	 <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a>
<b>Мұғалім</b>	Ерғалиева Салтанат Жеңісқызы	
<b>Мектеп, сынып</b>	Бәйгетөбе мектеп-бөбекжай кешені, 3-сынып	
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар	

<b>Оқу мақсаты:</b>	3.3.1.1 - заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу;	
<b>Сабақтың мақсаты:</b>	Оқушылар: бір заттың алуан түрлі болатынына көз жеткізеді; заттың үш күйімен танысады.	
<b>Бағалау критерийі</b>	Заттардың бір күйден екінші күйге алмасатынына көз жеткізеді; Заттардың өзгергендегі күйіне, пішініне, көлеміне сипаттама береді.	
	<b>Оқушылар:</b> Барлық заттар қатты, сұйық және газ тәрізді күйде бола алатынын дәлелдейді. <b>Оқушылардың көбі:</b> Кей қатты заттардың өзгермейтінін біледі; <b>Оқушылардың кейбірі:</b> Заттардың атом бөлшектерінен тұратынын айтады.	
	<b>Пәндік терминология мен тірек сөздер:</b>	
	Сұйық, қатты, газ тәрізді	
<b>Құндылықтар</b>	Бізді қоршаған әлемді сақтау	
<b>Пәнаралық байланыс</b>	Әдебиеттік оқу	
<b>АКТ қолдану дағдылары</b>	презентация	
<b>Алдыңғы меңгерілген білім</b>	Барлық нысан дене деп аталатынын, дене заттан құралатынын біледі.	
<b>Сабақ барысы</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Сабақта жоспарланған іс-әрекет</b>	<b>Ресурстар</b>

<p><b>Сабақтың басы</b> <b>5 мин</b></p>	<p><b>Ұйымдастыру</b> <b>Өткен сабақ бойынша жұмыс.</b></p> <table border="1" data-bbox="352 259 1098 495"> <tr> <td>Табиғи дене</td> <td>Жасанды дене</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Үй тапсырмасын қорытындылау мақсатында кестені толықтыру.</p> <p><b>Бағалау критерий:</b> Табиғи затты ажырата біледі; Жасанды затты таниды;</p>	Табиғи дене	Жасанды дене									<p>Жеке жұмыс парағы</p> <p>1-слайд</p>
Табиғи дене	Жасанды дене											
<p><b>Сабақтың ортасы</b></p>	<p><b>Өзін өзі бағалау.</b> <b>10-керемет</b> <b>7-9 жақсы</b> <b>4-6- талпын</b> <b>0-3- ойлан</b> <b>Жаңа сабаққа кіріспе</b> <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/zharatylystanu/deneler-men-zattar/lesson/qatty-denelerding-qasietteri">https://bilimland.kz/kk/courses/zharatylystanu/deneler-men-zattar/lesson/qatty-denelerding-qasietteri</a> <b>Бағалау критерий</b> Заттардың қандай денелерден жасалғанын ажырата алады; 1-топқа Темірден жасалған заттар 2-топқа Ағаштан жасалған заттар; 3-топқа Пластмассадан жасалған заттар беріліп оларды қасиеттерін айтады. <b>ҚБ бағалау.</b> Ауызша мадақтау <b>Негізгі бөлім</b> 1-топқа әйнек, шеге, мұз, секер 2-топқа сироп, су, сұйық май, <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/zharatylystanu/deneler-men-zattar/lesson/sujyqytardying-qasietteri">https://bilimland.kz/kk/courses/zharatylystanu/deneler-men-zattar/lesson/sujyqytardying-qasietteri</a> 3-топқа үрілген шар, жажигалка беру. <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/zharatylystanu/deneler-men-zattar/lesson/gazdyng-qasietteri">https://bilimland.kz/kk/courses/zharatylystanu/deneler-men-zattar/lesson/gazdyng-qasietteri</a>  Қолдарындағы заттарды қандай зат екенін , күйін айту. <b>Зерттеу жұмысы</b> 1-топ қолдарындағы заттарды суға салу қорытынды жасау, (Барлық қатты заттар күйін өзгертпей) 2-топ сұйық заттарды бір ыдыстар екінші ыдысқа аударады ( Сұйық заттар қандай ыдысқа құйылады соның формасын алады, өзінің формасы болмайды) 3-топ шарды үрлеу, оны сығып қарау (газдың көлемі жоқ ,қандай жабық ыдысқа құылса, соның көлемін алады және</p>	<p>жұмбақ</p> <p><b>Bilimland</b> порталынан видео</p> <p>Қатты, сұйық, газ тәрізді заттар беру.</p>										

	<p>сығылады)</p> <table border="1" data-bbox="352 226 1046 360"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Заттың күйі</th> <th>Көлемі</th> <th>Пішіні (формасы)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>ҚБ: Жұлдызбен бағалау.  <b>Саралау.</b></p> <p>Ынтасы жоғары оқушылар жұбына заттардың қатты, сұйық және газ тәрізді болу ерекшелігі туралы ой қорыту ұсынылады.</p> <p>Зерттеу жұмысын қорытындылау: Заттардың газ тәрізді болуын, сұйықтық ретінде болуын және қатты болуын анықтай келе олардың пішіндерінің өзгеруі туралы ой қорыту.</p> <p><b>Бағалау.</b> Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қатты денелерді ажыратады;</li> <li>- Сұйық денені ажыратады;</li> <li>- Газ тәріздіні ажыратады.</li> </ul> <p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>Табиғат құбылысы</b>  <b>Дәптермен жұмыс.</b>  49-50 беттердегі тапсырмаларды орындау.  <b>Сен білесің бе?</b> Оқушыларға Жер бетіндегі су үнемі қозғалыста болатынын және күйін ауыстыратынын айту.  <b>Бағалауға арналған тапсырма.</b>  <a href="https://imektep.kz/kz/game#quiz-479">https://imektep.kz/kz/game#quiz-479</a></p>	№	Заттың күйі	Көлемі	Пішіні (формасы)					<p>Шар, инесіз шприц, стақан, шыны аяқ, кесе, шеге</p> <p>Imektep.kz сайтынан тест</p>
№	Заттың күйі	Көлемі	Пішіні (формасы)							
<p>Сабақтың соңы</p>	<p><b>Рефлексия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сабақта не қызықты болды? 🙌</li> <li>- Сабақта не қиын болды? 🤔</li> <li>- Сабақты түсінбедім!</li> </ul>									
<p>Қосымша ақпарат</p>										
<p>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?  Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p>	<p>Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы</p>								
<p>Ойлан! Кез келген зат үш күйде де бола ала ма? сұрағына ақпарат іздестіру.</p>	<p>Топтық зерттеу жұмысын, жеке жұмысты бағалау</p>	<p>Зерттеу тапсырмасымен айналысқанда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>								

