


## САБАҚ ЖОСПАРЫ

<b>Пән</b>	География	 <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a>
<b>Мұғалім</b>	Рамазанов Жасұлан Болатұлы	
<b>Мектеп, сынып</b>	«Қаратөбе мектеп-интернаты» КММ, 7-сынып	
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Литосфералық катаклизмдер	

Сабақ негізделген оқу мақсаттары	7.3.1.4 - литосфералық катаклизмдердің себеп-салдарын, таралуын түсіндіреді 7.3.1.5 - жергілікті компонент негізінде литосфералық катаклизмдер барысында өзін өзі ұстау ережелерін түсіндіреді	
Сабақ нәтижесі:	<p><b>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:</b> литосфералық катаклизм түрдерін атай алады</p> <p><b>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:</b> жанартаудың құрылысын ажыратады, катаклизм түрлерінен сақтану ережелерін біледі</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:</b> Жер шарының сейсмикалық аймақтарын түсіне отырып, еліне, өз туған жеріне қаншалықты әсерін талдай алады</p>	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Топтар бірін-бірі шынайы бағалай алады	
Тілдік күзінеттілік	Литосфералық катаклизмдер	
Ресурстар	Жанартау макеті, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар, оқулық, суреттер және бейнефильмдер, топтық тапсырмалар, жеке тапсырма, кері байланыс	
Әдіс - тәсілдер	«Дыбыссыз бейне», «Картография», «Рөлдік ойын», «Рихтер шкаласы», «Жетістік шыңы»	
Пәнаралық байланыс	математика	
Алдыңғы оқу	Литосфераның тектоникалық қозғалыстары	
<b>Сабақтың жоспары</b>		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар Бағалау түрлері
<b>Басталуы 5 минут</b>	Оқушылармен амандасып, сыныпты түгендеу <b>Тұсаукесер</b> : Тақырыпты ашу үшін балаларға «Жанартау атқылауы» туралы шағын тәжірибе көрсетемін. Тәжірибеден соң жаңа тақырыпқа сай сұрақтар қойып, оқушылардың қызығушылықтарын оятамын.	



### Топтарға бөлу.

Оқушыларға тақырыпқа сай 5 түрлі суреттер ұсынылады. Таңдауы бойынша оқушылар 5 топқа бөлінеді.

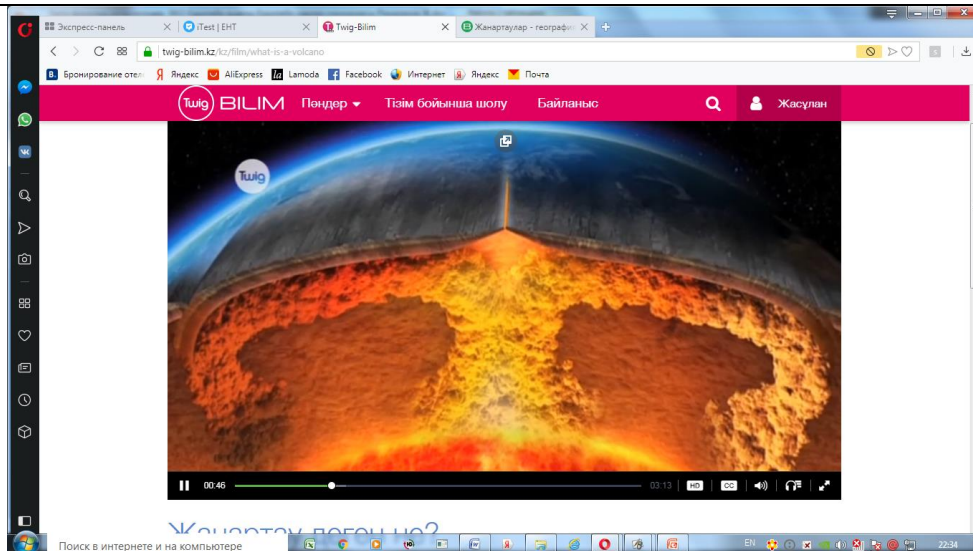


### Топқа бөліну

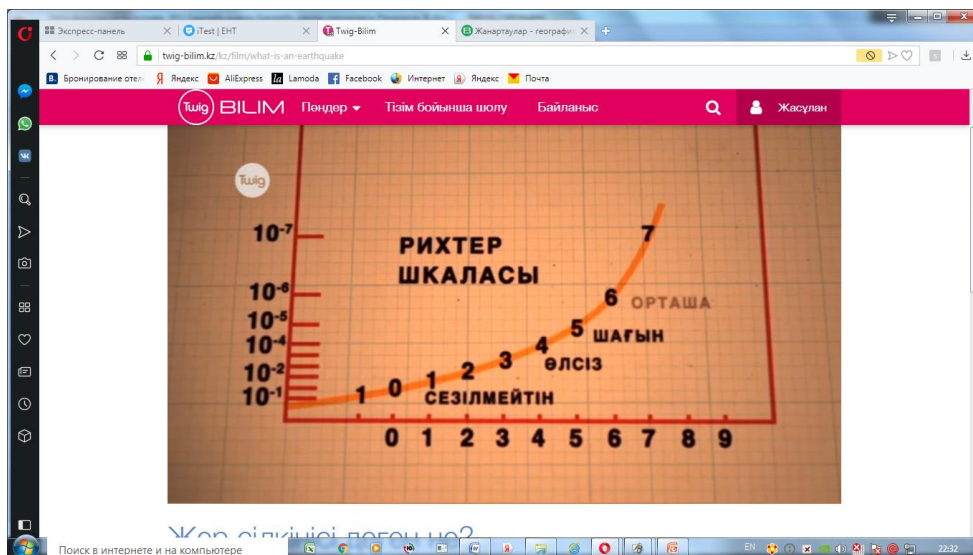
Жаңа білім  
20 минут

Топтық жұмыс:  
1-топ: «Дыбыссыз бейне» әдісі  
/Жанартау туралы бейне фильмді тыңдап, кейін дыбыстау/

1 топ:  
<https://twig-bilim.kz/kz/film/what-is-a-volcano>



2-топ: «Дыбыссыз бейне» әдісі  
/Жер сілкінісі туралы бейне фильмді тыңдап, кейін дыбыстау/



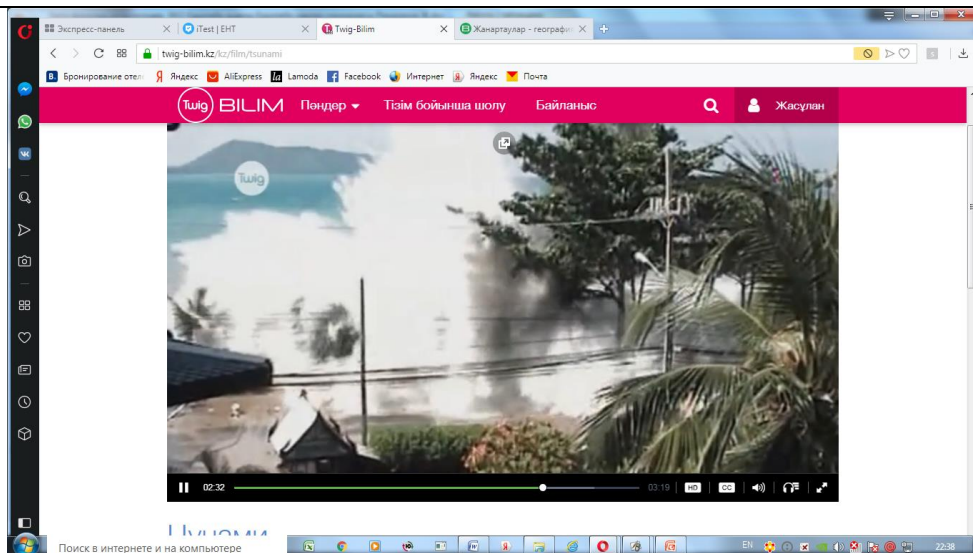
3-топ: «Дыбыссыз бейне» әдісі  
/Цунами туралы бейне фильмді тыңдап, кейін дыбыстау/

2 топ:  
<https://twig-bilim.kz/kz/film/what-is-an-earthquake>

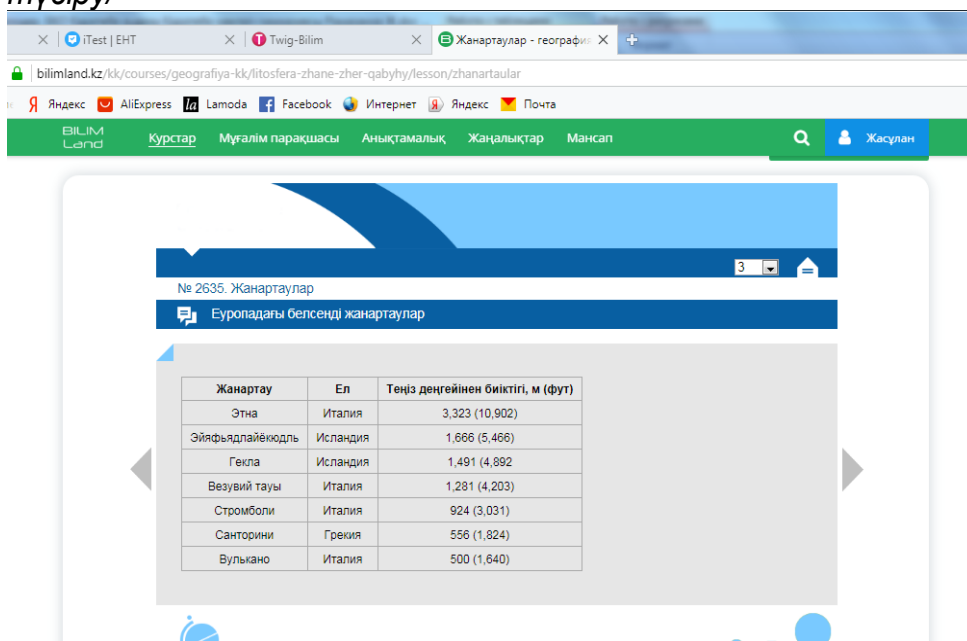
3 топ:  
<https://twig-bilim.kz/kz/film/tsunami>

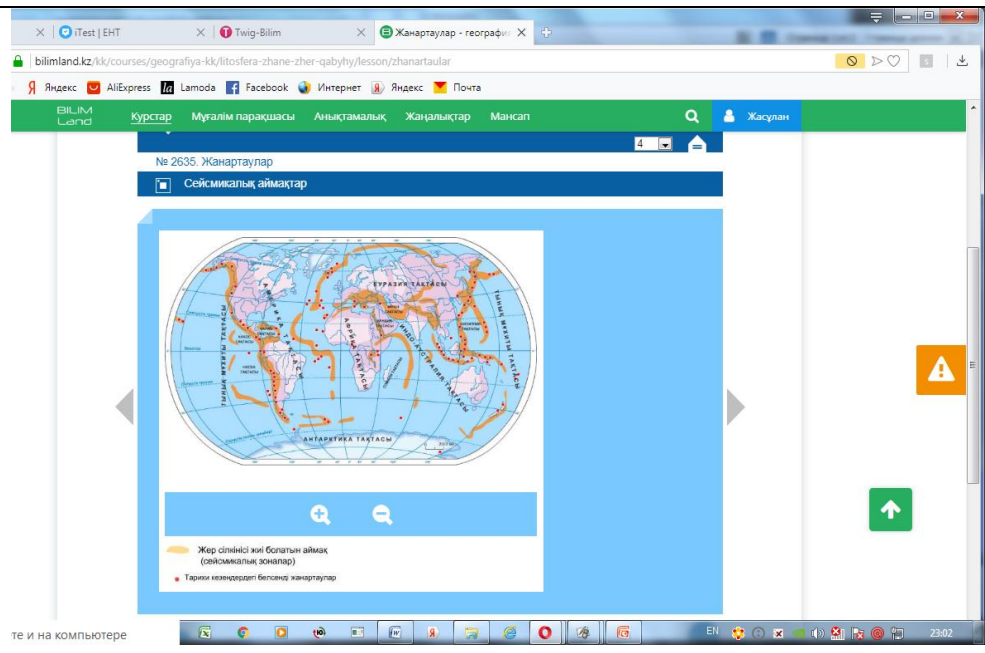
4 топ:  
<https://bilimand.kz/kk/courses/geography/litosferazhane-zhergabyhy/lesson/zhanartaular>

Мәтіндер  
Суреттер,  
сызба.



4 -топ: «Картография» әдісі  
 / [bilimland.kz](http://bilimland.kz) сайтында берілген Жер шарындағы сейсмикалық аймақтарды және Еуропа жанартауларын ActivInspire бағдарламасымен интербелсенді тақтада кескін картаға түсіру/





те и на компьютере

5 -топ: «Рөлдік ойын» әдісі  
 /Қосымша берілген ресурстарды (сурет, мәтін) пайдаланып,  
 аппаттан сақтану жолдарын көрсету/



## Действия при внезапном приходе цунами на улице

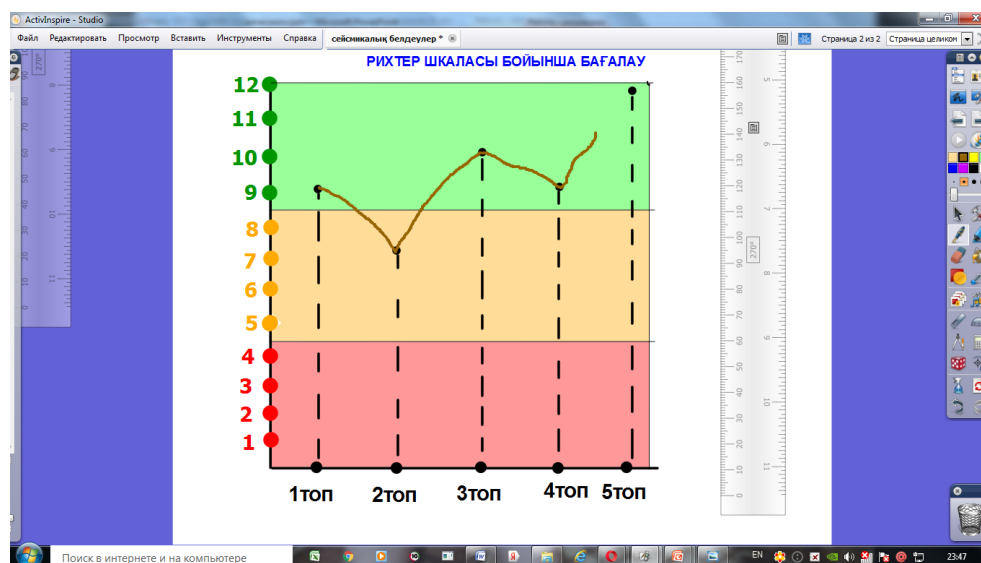
При внезапном приходе цунами на улице бегите на возвышенные места, при их отсутствии удалитесь на 2-3 км от берега, оставайтесь в безопасном месте и ждите 2-3 часа.



Ортасы  
5 минут

**Бағалау:** Әр топ бір-бірінің жұмысын тақырыпқа сай «Рихтер шкаласы» бойынша бағалайды. Нәтижесінде қай топ бүгінгі сабақты қаншалықты сілкіндіргені белгілі болады

Топтар бір-бірін бағалайды. Бағалау ActivInspire бағдарламасы арқылы интербелсенді тақтада жүзеге асады



Аяқталуы  
Сабақты  
бекіту  
5 минут

**Бекіту:** Сабақты бекіту үшін әр оқушы [bilimland.kz](http://bilimland.kz) сайтында тақырыпқа сай берілген тапсырмалар мен тест сұрақтарын жеке орындайды

<https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/litosferazhane-zherqabyhy/lesson/zhanartaula>

<https://bilimland.kz>

Twig-Bilim | Жанартаулар - география

tya-kk/litosfera-zhane-zher-qabyhy/lesson/zhanartaular

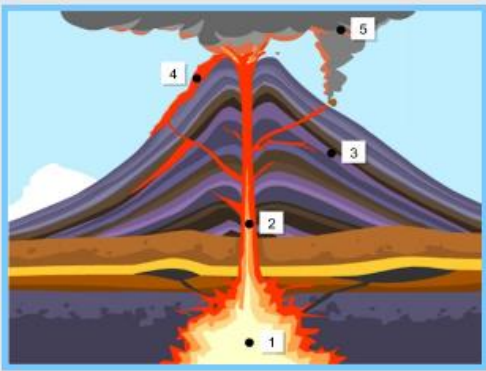
amoda | Facebook | Интернет | Яндекс | Почта

Курсар | Мұғалім парақшасы | Анықтамалық | Жаңалықтар | Мансап | Жасулан

№ 2635. Жанартаулар

Жанартаулардың атқылау барысы

Жазбаларды суретте немірленген элементтерге сәйкес таңдаңыз.



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

[nd.kz/kk/courses/geografiya-kk/litosfera-zhane-zher-qabyhy/lesson/zher-silkinisi](https://nd.kz/kk/courses/geografiya-kk/litosfera-zhane-zher-qabyhy/lesson/zher-silkinisi)

Жер сілкінісі - география

courses/geografiya-kk/litosfera-zhane-zher-qabyhy/lesson/zher-silkinisi

AlExpress | Lamoda | Facebook | Интернет | Яндекс | Почта

Курсар | Мұғалім парақшасы | Анықтамалық | Жаңалықтар | Мансап | Жасулан

№ 2634. Жер сілкінісі

Тест 2

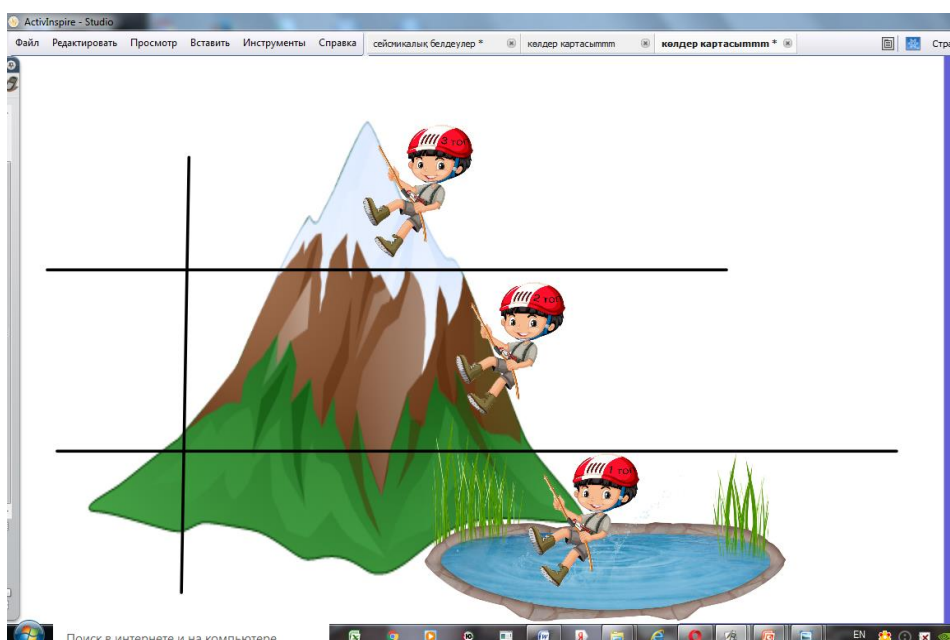
Берілген сұрақтың дұрыс жауабын таңдаңыз.

Жер сілкінісін өлшейтін құрал қалай аталады?

- Сейсмограф
- Ацетометр
- Дозиметр
- Рефлектометр
- Термометр

**Кері байланыс: «Жетістік шыңы»**

Кері байланыс 5 минут



Кері байланыста оқушылар бүгінгі сабақта таудың қай бөлігінде тұрғанын салыстырмалы түрде айтып өз-өзіне баға береді

**Қосымша ақпарат**

**Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?**

**Бағалау - Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**

**Пәнаралық байланыс  
Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері  
АКТ-мен байланыс  
Құндылықтардағы байланыс**

**Рефлексия**

Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма?  
Бүгін оқушылар не білді?  
Сыныптағы ахуал қандай болды?  
Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  
Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?

**Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.  
Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**

**Қорытынды бағамдау**

Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1:



2:  
Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?