


## САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	География	 <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a>
Мұғалім	Сагимбек Ермек Қасенұлы	
Мектеп, сынып	«Найманбай атындағы орта мектебі» КММ, 7-сынып	
Сабақ тақырыбы	Гидросфера қалай құрылған?	

Сабақтың негізгі мақсаты.	7.3.3.1- гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды	
Оқу нәтижелері	<p><b>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:</b> Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:</b> Топтық жұмысты бірлесіп орындайды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:</b> Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>	
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Тілдік құзіреттілік	Гидросфера және оның құрамдас бөлігі	
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. Интернет ресурстары.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия	
Жоспар		<b>Ресурстар</b>
Батсалуы 2 минут	<b>Қызығушылық ояту. Топқа бөлу.</b>	Арнайы әзірленген
Жаңа білім 30 минут	<p>Ассоциация. «Мұхит дауысы»</p> <p>Оқушылардың қандай дауыс естіліп тұр?</p> <p>Балалар жұмбақтардың шешімінің барлығы немен байланысты, (оқушы жауабы: « су») дұрыс сумен. Олай болса бүгінгі жаңа сабағымызда Жердің су қабығы – Гидросфера.</p> <p>Мұхит, өзен көл жер асты, батпақ сулары және мұздақтар мен атмосферадағы су булары - жердің су қабығы гидросфераны құрайды. ( грек сөзінен аударсақ гидро - су ). Бүкіл шамамен гидросферадағы судың қоры (70 - 71 %) мұхит және теңіз сулары.</p> <p>Гидросфераның құрамдас бөліктері: мұхиттар, өзендер, көлдер, теңіздер, жер асты сулары, шығанақтар, бұғаздар, батпақтар, еспе сулар жатады</p> <p><b>«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі</b></p> <p><b>1.. Құрамдастыру тапсырмасы беріледі. Мақсаты:</b> берілген тірек сөздерінің ішінен гидросфераның құрамдас бөліктерің анықтау.</p>	<p>Аудио дыбыс.</p> <p>«Звуки море»</p> <p><b>«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдіс</b></p>

Мысалдар; Өзен, топырақ, көл, орман, мұхит, балықтар, мұздықтар, балдырлар, су буы, қысым, жер асты сулары, температура мен тұздылық.

2.. Табиғаттағы су.

Мәліметтер қорымен жұмыс. Кітап мәтімен интернет ресурстарындағы мәліметтердің көмегімен жер бетіндегі судың мөлшерің анықтау.

Гидросферадағы бүкіл су көлемі	
Дүниежүзілік мұхит суы	
Мұздықтардағы тұщы судың көлемі	
Жер асты сулары	
Құрлық үстіндегі судың көлемі.	

Енді оқушылар

«Дүниежүзілік су айналымы» бейне көрсетілім тамашалайық.

Тест қалыптастырушы бағалау <https://twig-bilim.kz/uploads/material/176/kz/kktwig-su-test.pdf>

Топтық жұмыс.

Мақсаты.

Берілген тақырыптың негізгі тірек сөздерің анықтау.

Географиялық наменклатурамен жұмыс. Берілген табиғат нысандарының орналасқан жерің көрсету.

Гидросфера құрамындағы атауы	Негізгі ерекшеліктері	Географиялық нысандары.

1 топ Өзендер

<https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/ozender>

Тапсырма №1 <https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/ozender>

Тапсырма №2 <https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/ozender>

<https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/zher-sharyndahy-ozender>

2 топ Көлдер

<https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/kolder-men-batpaqta>

Тапсырма №1 <https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/kolder-men-batpaqtar>

Тапсырма №2 <https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/kolder-men-batpaqtar>

3 топ Мұздықтар

<https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/muzdyqtar-men-manggi-tongdar>

Тапсырма №1 <https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/muzdyqtar-men-manggi-tongdar>

Тапсырма №2 <https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/muzdyqtar-men-manggi-tongdar>

<https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/tabihattahy-sular>

<https://twig-bilim.kz/kz/film/the-water-cycle>

<https://twig-bilim.kz/uploads/material/176/kz/kktwig-su-test.pdf>

	<p>4 топ Жер асты сулары  <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/zher-asty-sulary">https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/zher-asty-sulary</a>  Тапсырма №1 <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/zher-asty-sulary">https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/zher-asty-sulary</a>  Тапсырма №2 <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/zher-asty-sulary">https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/gidrosfera/lesson/zher-asty-sulary</a></p>	
<p><b>Аяқталуы 5 минут</b></p>	<p>Кері байланыс. Жетістік баспалдағы.</p> 	
<p><b>Қосымша ақпарат</b></p>		
<p><b>Саралау</b></p>	<p><b>Бағалау</b></p>	<p><b>Пән аралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері</b></p>
<p>Саралау, мағынаны тану арқылы нәтижелі жұмыстарға баулу. Қорытынды пайымдау ой пікірлерін тыңдай отырып толықтырулар мен ұсыныстар дайындауға үйрету.</p>	<p>Оқушылардың жауабын тыңдай отырып екі жетістік бір ұсыныс айту, дайын жауаптары арқылы өзін-өзі бағалау.</p>	<p>Тарих, дүниетану, жаратылыстану.</p>
<p><b>Рефлексия</b></p>		

**Төксөргөн:**