



## ПЛАН УРОКА

Предмет	Русский язык
Учитель	Кресс И.А.
Школа, класс	ВКО, Бородулихинский район, с. Новопокровка, КГУ «Новопокровская СШ», 5 класс
Тема урока	Страна цветов



www.bilimland.kz

<b>Цели обучения:</b>	5.1.6.1 оценивать звучащую речь с позиции «нравится/не нравится», «правильно/неправильно», аргументируя свою позицию; 5.2.7.1 извлекать информацию для выполнения конкретной задачи; 5.4.4.1 использовать тире между подлежащим и сказуемым.
<b>Цели урока:</b>	Уметь высказаться по теме, аргументируя свою позицию, извлекать информацию из различных источников, представлять ее; использовать тире между подлежащим и сказуемым.
<b>Критерии оценивания:</b>	<b>Все учащиеся будут:</b> выражать свое мнение по заданным вопросам, используя знания, полученные на других дисциплинах. <b>Большинство учащихся будут:</b> называть цветы, характеризовать их; использовать изобразительно-выразительные средства при описании; использовать тире между подлежащим и сказуемым. <b>Некоторые учащиеся будут:</b> рассказывать о цветах, используя интернет ресурсы, использовать тире между подлежащими и сказуемыми, объясняя постановку.
<b>Привитие ценностей:</b>	Привитие ценностей осуществляется через изучение материалов урока: развивать уважение к людям, толерантность, сотрудничество, любознательность, умение комментировать, проявляя корректность, доброжелательность.
<b>Межпредметные связи:</b>	Биология, искусство, литература.
<b>Навыки использования ИКТ:</b>	Видеоролики ( <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> , <a href="https://bilimland.kz">https://bilimland.kz</a> ), <a href="https://itest.kz">https://itest.kz</a> ), загадки ( <a href="http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cveti">http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cveti</a> ), презентация.  
<b>Предварительные знания:</b>	Этот урок основан на навыках слушания, говорения и чтения, сформированных ранее, а также на личном опыте учащихся.

## Ход урока

Запланированные этапы	Запланированная деятельность	Ресурсы								
Начало урока	<p><b>1. Организационный момент. Приветствие</b>  <b>Круг позитива «Я дарю тебе цветок и желаю...»:</b> У детей в руках карточки с цветами (роза, одуванчик, подснежник, ромашка), они по кругу дарят друг другу цветок и говорят пожелания.  <b>Деление на группы</b> по цветам, подаренным друг другу.</p> <p><b>2. Вызов.</b>            Детям демонстрируется видеоролик «Цветы» (до 1.17).</p> <p><b>3. Стратегия «Прогнозирование». Определение темы и целей урока.</b>            Какова будет тема нашего урока? Как вы думаете, каковы цели нашего урока?  <b>Эпиграфом</b> нашего урока мы возьмем слова:  <i><b>Цветы – важная часть растительного мира.</b></i>            Как вы думаете, какую грамматическую тему мы повторим?</p>	карточки								
Середина урока	<p><b>Работа по теме урока.</b>            1. Ребята, сегодня мы продолжаем наше путешествие в Страну цветов! Сейчас мы узнаем, какие цветы вам известны. Отгадайте <b>загадки</b>.</p> <table border="1" data-bbox="220 981 1310 1648"> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 981 762 1133">На кустах в саду растёт, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... <i><b>розы</b></i></td> <td data-bbox="762 981 1310 1133">Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. <i><b>ромашка</b></i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1133 762 1352">У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамёрзший, чуть живой. <i><b>Подснежник</b></i></td> <td data-bbox="762 1133 1310 1352">Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. <i><b>Одуванчик</b></i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1352 762 1464">Лик пахучий, А хвост колючий. <i><b>Роза</b></i></td> <td data-bbox="762 1352 1310 1464">Над лугом парашютики Качаются на прутике. <i><b>Одуванчики</b></i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1464 762 1648">Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. <i><b>Подснежник</b></i></td> <td data-bbox="762 1464 1310 1648">Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? <i><b>Ромашка</b></i></td> </tr> </tbody> </table> <p>- А какие вы знаете еще названия цветов?  <b>Мини-соревнование</b> (по группам): за 1 минут составить ассоциации (написать на них название)  <b>ФО «Похвала учителя»</b></p> <p>2. <b>Задание:</b> послушайте стихотворение. Ответьте на вопросы.            Они прекраснее всего,            Что нам дает природа на земле,            То – дар ее бесценный,            Для всех искусств цветок –            Образчик неизменный. (Жак Делиль)</p> <p><b>Простые:</b>            - Кому посвящено стихотворение?</p>	На кустах в саду растёт, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... <i><b>розы</b></i>	Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. <i><b>ромашка</b></i>	У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамёрзший, чуть живой. <i><b>Подснежник</b></i>	Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. <i><b>Одуванчик</b></i>	Лик пахучий, А хвост колючий. <i><b>Роза</b></i>	Над лугом парашютики Качаются на прутике. <i><b>Одуванчики</b></i>	Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. <i><b>Подснежник</b></i>	Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? <i><b>Ромашка</b></i>	<p><a href="http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cveti">http://kidwelcome.ru/zagadki-dlya-detei/pro-cveti</a></p> <p>Листы бумаги</p>
На кустах в саду растёт, Запах сладкий, словно мед. Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... <i><b>розы</b></i>	Белая корзинка – Золотое донце, В ней лежит росинка И сверкает солнце. <i><b>ромашка</b></i>									
У занесенных снежных кочек Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамёрзший, чуть живой. <i><b>Подснежник</b></i>	Я шариком пушистым Белею в чистом поле, А дунул ветерок – Остался стебелек. <i><b>Одуванчик</b></i>									
Лик пахучий, А хвост колючий. <i><b>Роза</b></i>	Над лугом парашютики Качаются на прутике. <i><b>Одуванчики</b></i>									
Пробивается росток Удивительный цветок. Из-под снега вырастает, Солнце глянет – расцветает. <i><b>Подснежник</b></i>	Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое? <i><b>Ромашка</b></i>									

-Какие виды цветов вам известны по месту произрастания?

**Уточняющие:**

- Если я правильно понял, то...?

**Интерпретационные:**

- Почему же цветы полезны?

- Почему нужно их беречь?

**Творческие:**

- Что было бы. Если бы цветов не было на планете?

**Оценочные:**

- Согласны ли вы с тем, что цветы «прекраснее всего, что нам дает природа»?

**Практические:**

- Сажал ли ты когда-нибудь цветы? Что будет, если каждый человек посадит один цветок?

**Проблемный вопрос**

- Как вы думаете, в одно ли время цветут все цветы? Почему?

<https://bilimland.kz/ru#lesson=18957>

со времени 3:21

3. **Физминутка: ДА – хлопок в ладоши; НЕТ – топаем.**

1. Ромашка – солнечный цветок.
2. Цветы растут под луной
3. Апрель – месяц первых цветов.
4. Осенью цветы расцветают.
5. Первые цветы нежны и хрупки.
6. Ландыш – украшение весеннего леса.
7. Цветы относятся к фауне.
8. Цветы печат душу человека.
9. Андерсен обожал белые розы.
10. Весной солнце тусклее.

4. **Лингвистическая игра «Корректор»:**

- По вине рассеянного наборщика произошла неприятность: перепутались слова в предложении и потерялся важный знак препинания. Определим, кто из вас самый внимательный и быстро работающий «корректор».

**это, составления, из, икебана, искусство, букета**

(Икебана – это искусство составления букета из цветов)

**ФО «Большой палец»**

- Какой знак препинания вы поставили в предложении? Почему?

**Стихотворения о тире:**

*Когда свои подчеркиваешь мысли,  
Когда ты пишешь диалог любой,  
Твоя отметка полностью зависит  
От поперечной палочки одной.  
Тире – мое короткое название,  
Не палка я, а очень важный знак.  
Чтоб уделить грамматике вниманье,  
Не сможешь избежать меня никак!*

5. **ТиО.**

**Легенды о цветах** (дети рассказывают легенды о цветах, которые нашли сами)

1) **Легенда про подснежник**

Вопросы  
по  
ромашке  
Блума



<https://bilimland.kz/ru/course/educational-movies/televizionny-programmy/5-minut-obo-vsyom/lesson/015-planetymeteorology-czvety>



Конверт  
со  
словами

<https://itest.kz/ru/ent/russkiy->

Подснежник – первая песня весны.

Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть ее своим вниманием, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда. Потому подснежник и стал символом надежды.

## 2) Легенда о розах

Розы – сестры зари, они раскрываются в первых рассветных лучах, в них – печаль и радость, в них – светлая грусть, в них улыбка ребенка, в них – вера, надежда, любовь. О розе – царице всех цветов – есть много легенд. И вот одна из них.

Святой Николай в пургу и трескучий мороз решил отнести хлеб беднякам. Но игумен запретил ему это делать. В этот же миг случилось чудо – хлеб превратился в розы, как знак того что святой затеял богоугодное дело.

## 3) Легенда о ромашке

В далекие времена лесная фея полюбила молодого пастуха. В знак своей любви и преданности открыла она ему тайны врачевания травами. А пастух оказался предприимчивым парнем и стал пользоваться своим даром ради обогащения, стал лечить людей за большие деньги, а фею свою позабыл. Ждала она, ждала, а он так и не пришел, стала фея плакать, и каждая ее слезинка превращалась в ромашку. Так и превратилась фея в поле ромашек. С каждой слезинкой таящей феи терял пастух свою волшебную силу врачевания. Вспомнил он о своей фее, пришел к ней, но увидел лишь поле ромашек. С тех пор ромашки дарят людям свои целебные силы в память о чистой и бескорыстной любви доброй феи к пастуху.

## 4) Легенда об одуванчике

Однажды цветочная богиня спустилась на землю. Она долго бродила по полям и опушкам, по садам и лесам, желая найти свой самый любимый цветок. Но тюльпан, роза, фиалки капризничали и требовали внимания. В отчаянии богиня побежала, куда глаза глядят и чуть не наступила на ярко-желтый одуванчик.

- Тебе нравится жить здесь, Одуванчик? – спросила она.

- Мне нравится жить везде, где есть дети. Я люблю слышать их шумные игры, люблю смотреть, как они бегут в школу. Я мог бы прижиться где угодно: по обочинам дорог, во дворах и городских парках. Лишь бы приносить радость людям.

Богиня улыбнулась:

- Вот цветок, который будет моим самым любимым. И теперь ты будешь цвести везде с ранней весны и до поздней осени. И будешь любимым цветком детей. С тех пор одуванчики цветут долго и практически в любых условиях.

## 6. ГР

**Карточка цветка.** Группы выбирают свой цветок и составляют карточку цветка (подснежник, одуванчик, роза, ромашка) по **критериям:**

- описать внешний вид (используйте эпитеты, сравнения, тире между подлежащим и сказуемым);

- место произрастания;

- особенности, ценность;

- символ чего?

- ваше отношение к нему;

- синквейн.

**ФО. Взаимооценка «Галерея»** (дети клеят смайлики на понравившуюся работу (кроме своей)

[yazik/lek](#)  
[ciya glav](#)  
[nye chle](#)  
[ny predl](#)  
[ozheniya](#)  
[i sposo](#)  
[by ikh v](#)  
[yrazheni](#)  
[ya tire](#)  
[mezhd](#)  
[podlezh](#)  
[shim i s](#)  
[kazuemy](#)  
[m russki](#)  
[i yazyk](#)  
[sintaksis](#)  
[i punkt](#)  
[uacziya r](#)

**и**  
**таблица**  
**«Тире**  
**между**  
**подлежа**  
**щим и**  
**сказуем**  
**ым.**



