

ПЛАН УРОКА



www.bilimland.kz


Предмет	Познание мира
Учитель	Усербаева А.К.
Школа, класс	г. Павлодар, ГУ «СОШ №18», 1 класс
Тема урока	История Казахстана: независимость, государственность и патриотизм

Цели обучения:	1.3.5.2 рассказывать об основных признаках независимого государства; 1.3.5.1 отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.
Цели урока:	<p>Все учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить понятие «независимость»; - рассказать об основных признаках независимого государства; - назвать государственные символы Республики Казахстан; - выделить элементы государственных символов Республики Казахстан; - отличать государственные символы Республики Казахстан от символов других стран. <p>Большинство учащихся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить значение элементов государственных символов Республики Казахстан. <p>Некоторые учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить где и когда используется государственная символика.
Критерии оценивания:	<ul style="list-style-type: none"> - выделяют основные признаки независимого государства; - отличают государственные символы Республики Казахстан от символов других стран.
Языковые задачи:	<p>Языковая цель: Учащиеся смогут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение элементов государственных символов Республики Казахстан. <p>Словарный запас и термины: Герб, флаг, гимн, шанырак, пятиконечная звезда уык, тулпар орнамент, независимость.</p>
Воспитание ценностей:	Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество.
Навыки использования ИКТ:	Просмотр видео на сайте bilimland.kz , работа с интерактивной доской (флипчарт)



Межпредметная связь:	На уроке проходит связь с предметами «Обучение грамоте» при использовании навыков слушания и говорения, чтения; «Художественный труд» при проведении творческой работы в группе, «Самопознание» при создании коллаборативной среды.
-----------------------------	---

Ход урока

Запланированные этапы урока	Виды упражнений, запланированных на урок	Ресурсы
Начало урока	<p>Создание коллаборативной среды. Упражнение «Ладочки» направлено на снятие внутреннего напряжения участников. <i>Ход упражнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Повернитесь друг к другу, положите свои ладочки на ладочки своего соседа и повторяйте за мной: - Я желаю тебе сегодня добра, Ты желаешь мне сегодня добра, Если будет трудно, я тебе помогу. <p>Актуализация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, в какой стране мы живем? (<i>Казахстан</i>) - Как зовут нашего Президента? (<i>Нурсултан Абишевич Назарбаев</i>) - Как называется столица нашей Республики? (<i>Астана</i>) - В каком городе мы живем? (<i>Павлодар</i>) <p>Я предлагаю вам посмотреть видео о нашей стране «Казахстан – наш общий дом!» https://bilimland.kz/ru/courses/education-movies/tema-klassnogo-chasa/lesson/kazakhstan-nash-obshij-dom 0:00 – 01:36</p> <p>«Найди свою группу» Каждому ученику раздается карточка с названием государственного символа: флаг герб, гимн. Учащиеся передвигаются по классу и собираются в определенную группу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каким образом вы разделились на группы? - Как называются ваши группы? - Как одним словом можно назвать флаг, герб, гимн? - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? 	<div style="text-align: center;">  <p>Видеоколлекция (bilimland.kz)</p> </div> <p style="text-align: center;">Картинки</p>
Середина урока	<p>Прием «Бумажный кластер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - У вас на партах есть конверт со словами. Расставляя слова, попробуйте составить определение, что такое независимость. <p><i>Независимость – это способность и возможность действовать самостоятельно, отсутствие подчиненности и зависимости.</i></p> <p>Одна группа читает ответ, остальные сравнивают и</p>	<p style="text-align: center;">Конверты со словами</p>

оценивают приемом «Большой палец».

- Мы с вами живем в независимой стране? (да)
- Почему? Какие признаки независимого государства вы знаете? (наличие государственных символов, валюты, президент, свои законы)

Посмотрите внимательно на картинки (орел, солнце, голубое небо).

- Где эти рисунки изображены вместе?
- Как вы думаете, что означает каждый из них?

Просмотр видеоролика о флаге и гербе Республики Казахстан

<https://bilimland.kz/ru/subject/poznanie-mira/1-klass/gosudarstvennye-simvoly-respubliki-kazaxstan--12782>

После просмотра видео о флаге появляется вопрос: Что не изображено на Государственном флаге Республики Казахстан? (Солнце с лучами, колосья пшеницы, парящий орел, национальный орнамент).

При выборе правильного ответа включается видео о гербе.

После просмотра видео о гербе появляется вопрос: Что расположено в верхней части Государственного герба Республики Казахстан? (Крылатые тулпары, надпись «QAZAQSTAN», пятиконечная звезда).

Физминутка «Капитан Краб: Делай так!»

- Ребята, вы посмотрели видео о государственных символах нашей страны. Прежде чем мы начнем работу давайте повторим правила работы в группах. Я буду читать предложение, если я скажу правильно – хлопайте в ладоши, если неправильно – топайте.

- Уважать мнение других
- Распределить роли в группе
- Перебивать, когда кто-то говорит
- Проявлять активность
- Говорить громко
- Контролировать действия друг друга, помогать
- Ссориться, спорить
- Выслушивать мнение каждого
- Выбрать выступающего

Групповая работа.

1 Группа – работа с флагом. У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы флага и наклеить на середину флаг. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к флагу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.

Картинки

Познание мира
(bilimland.kz)

<https://www.youtube.com/watch?v=WHsuZgtaEPs>

Конверты с картинками элементов флага, герба, выражения

2 группа – работа с гербом. У вас два конверта с заданиями: нужно правильно подобрать элементы герба и наклеить на середину герб. Прочитать выражения, выбрать только те, которые относятся к гербу, определить к каким элементам подходит значение и закрепить на постере.

Выражения:

- мир и единство народа
- чистое небо
- бесконечность и чистота
- источник жизни и энергии
- символ благополучия и изобилия
- форму зерен
- основа изобилия и достатка
- символизирует силу государства
- символ независимости и свободы
- символизирует культуру и традиции Казахстана
- символ власти, мудрости
- символ жизни, вечности
- символ семейного благополучия, мира и спокойствия
- символизируют светлый путь нашего народа
- символ общего дома
- олицетворяют храбрость, верность и силу
- трудолюбие казахстанцев
- дружба пяти стран
- стремление к миру, согласию, дружбе и единству со всеми народами планеты

3 группа.

Придумайте флаг нашего класса, выбирая любые элементы, используя цветную бумагу, маркеры, фломастеры, узоры.

Защита групп.

- У каждой страны есть своя торжественная песня. Как она называется? (*Гимн*)

Просмотр видеоролика о Гимне РК

<https://bilimland.kz/ru/subject/poznanie-mira/1-klass/gosudarstvennye-simvoly-respubliki-kazaxstan--12782>

- Как надо слушать гимн? (*Встать и приложить правую руку к груди*)
- Когда исполняется гимн? (*при поднятии государственного флага во время торжественных и спортивных мероприятий*)

Работа с интерактивной доской.

1. Посмотрите внимательно на флаги и названия разных стран. Найдите флаг нашего государства и

Картинки, узоры,
цветная бумага,
маркеры

Познание мира
(bilimland.kz)

Флипчарт
«Символы моей
страны»

	<p>соотнесите с названием нашей страны. Попробуйте определить к каким странам относятся остальные флаги. <i>Учащиеся пробуют соотнести остальные флаги с названием стран.</i></p> <p>2. Определи герб нашей страны. Назови элементы, которые изображены на нем.</p>	
<p>Конец урока</p>	<p>Прием «Кубик Блума» <i>Учитель бросает кубик, а ученик отвечает на вопрос темы. Если ответ дается неполный, то одноклассники могут дополнить его.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Опиши форму, цвет, элементы флага нашей страны • Почему наше государство независимое? • Назови символы нашего государства • Объясни, что значит независимость? • Когда включается гимн? • Перечисли, из чего состоит герб нашей страны <p>Рефлексия «Лесенка успеха» - красный цвет, если испытываете затруднение; - желтый цвет, если усвоили новое знание, но затрудняетесь применить его на практике; - зеленый цвет, если усвоили новое знание и научились применять его на практике. <i>Обратная связь, почему выбрал именно этот цвет.</i></p> <p>- Спасибо за урок!</p>	<p>Кубик с вопросами</p> <p>Изображение лесенки, стикеры</p>