



САБАҚ ЖОСПАРЫ

Пән	Информатика	 www.bilimland.kz
Мұғалім	Джалгасбаева Айнагуль Анваровна	
Мектеп, сынып	Б. Момышұлы атындағы №43 орта мектеп, 7-сынып	
Сабақ тақырыбы	Кестелік деректерді графикалық түрде ұсыну	

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.2.2.3-электронды кестеде диаграммалар құру
Сабақ мақсаты:	- диаграмманы тұрғыза біледі
Табыс критерийі:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Диаграмманы қолданылу себебін түсіндіреді. ➤ Диаграмманы кірістіру әдісін көрсетеді
Тілдік мақсаттар:	Академиялық тілді оқытуға және пәнге қатысты сөздік қоры мен терминдері: диаграмма, кесте, ұяшық
Құндылықтарға баулу:	Оқушылардың бойында шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, жеке және топпен жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру
Пәнаралық байланыстар:	Дүниетану, география
Алдын ала білім:	Шартты форматтау

Сабақ барысы

Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақта жоспарланған іс-шаралар	Ресурстар
<p>Сабақ басы 7 минут</p>	<p>1. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен сәлемдесу, сағат түстері арқылы сыныпты 3 топқа бөлу.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Жағымды психологиялық атмосфера орнату мақсатында «Сағат» әдісі арқылы сергіту жаттығуын жасату. Сағат циферблатындағы 11 санға оқушылар сыныпта отырған 11 оқушының атын жазып, мұғалімнің нұсқауы бойынша сәйкесінше сол адамдармен 11 әрекет орындайды. Мысалы, 1 адаммен күлімсіреп сәлемдес, 2 адамға жағымды тілек айт және т.с.с</p> <p>Сабақтың мақсаты мен жетістік критерий айтады.</p>	<p>Презентация</p>

Сабақ ортасы
23 мин

Оқушыларға оқу мақсаты түсіндіріледі.




Мұғалім бүгінгі сабақтың жетістік критерийлерін өздеріне құрастыруға мүмкіндік береді, сондай-ақ мұғалім критерий құрастыруда сабақтың мақсатын қарап құрастыруға болатының айтады.

Жаңа тақырыпты меңгерту мақсатында «Стоп кадр» әдісі арқылы Bilimland.kz сайтынан видео көрсету.

Мұғалімнің видео бойынша әр топқа сұрақтары:

1. Диаграммалар не үшін қолданылады? (үлкен көлемдегі ақпаратты графикалық түрде ұсыну үшін)
2. Диаграмманы Excel бағдарламасында құрастыру үшін қандай деректерді енгіземіз? (сандық)
3. Excel бағдарламасында диаграмма құрғаннан кейін қандай қосымшалар пайда болады? (Конструктор, Макет, Формат)

Кері байланыс

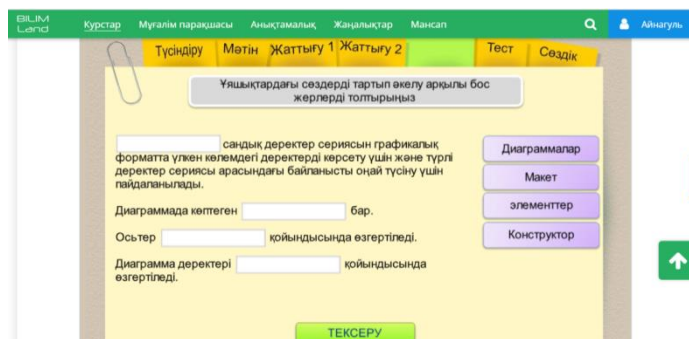
		
Жалғастыруға дайынмын	Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес	Түсінбеймін, қайталап қарау қажет

Топтық жұмыс
Деңгейлік тапсырма
А деңгейі



Дескриптор: Осьтер белгішесінің батырмасын дұрыс анықтайды.

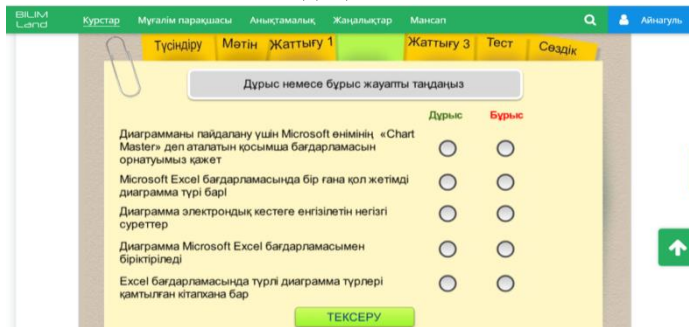
В деңгейі



Дескриптор: Бос ұяшықтағы қажет сөздерді дұрыс табады.

<https://bilimland.kz/kk/courses/infomatika-kk/8-synyp/lesson/diagrammalar-men-kestelerdi-zhasau>

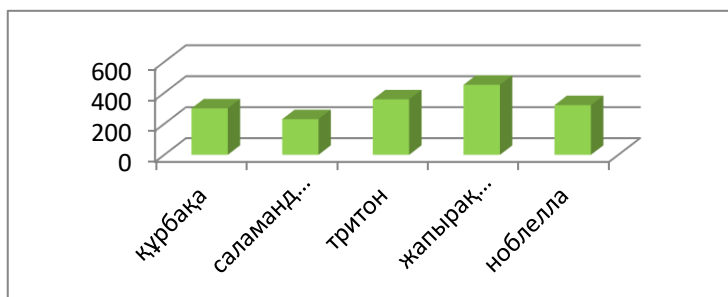
С деңгейі



Дескриптор: Дұрыс немесе бұрыс жауаптарын анықтап, дәлелдейді.

Практикалық тапсырма

iMekter.kz ресурсындағы «Дүниетану» бөліміндегі «Қосмекенділер» тақырыбындағы видеодағы ақпарат бойынша кесте құрып, диаграмма құрастыру. Интернет ресурстары арқылы қосмекенділердің салмағын анықтау.



Дескриптор: видеодағы қосмекенділердің 5тен кем емес атауы бойынша Интернеттен салмақтарын табады, диаграмма құрастырады.

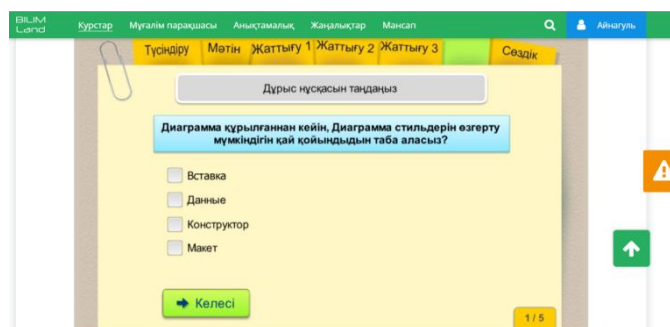
Кері байланыс

Жалғастыруға дайынмын	Бір нәрсе түсінемін, бірақ бәрін емес	Түсінбеймін, қайталап қарау қажет

Сабақ соңы
10 мин

Bilimland.kz
сайты

Оқушылардың білімдерін тест тапсырмалары арқылы бекіту.



«Бес саусақ» кері байланысы
арқылы рефлексия жасау

<https://imекter.kz/kz/tegin/lesson/293>

	<p>Бас бармақ – басты мәселе. Бүгін сабақта ең құнды мәселе қандай болды?</p> <p>Балалы үйрек – бірлесу. Мен топта, жұпта қалай жұмыс жасадым? Қімге көмек бердім?</p> <p>Орған терек – ойлану. Мен бүгін қандай білім мен тәжірибе алдым?</p> <p>Шылдыр шүмек – шынайылық. Сабақ маған ұнады ма? Неліктен?</p> <p>Кішкентай бөбек – көңіл-күй ахуалы. Мен сабақта өзімді қалайша сезіндім?</p>	
<p>Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?</p>	<p>Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>
<p>Оқушылардың белсенді қызметпен айналысу арқылы мұғалім берген ақпараттың мәнін ұғынып, алған білімдерін есте сақтап, оны қолдана алу мақсатында «Стоп кадр» әдісі, Деңгейлік тапсырманы қолдандым. <i>Бұл тапсырмалар арқылы оқушылар тақырыпты толық түсініп қана қоймай, оны өмірде пайдаға асыруларына жағдай жасауға тырыстым. Деңгейлік тапсырманы орындау арқылы оқушылар топта бірлескен оқу ортасын қалыптастырады және диалогқа түсу арқылы саралау тәсілін пайдаланады. Себебі «Сағат» әдісі арқылы топта оқушылар бір-бірінің тұжырымдарын тыңдап, талқылап, ортақ шешімге келу арқылы қарым-қатынасын реттейді. Оқушы алдында тұрған проблемалық жағдаяттың шешімін өз бетінше іздену, ақпаратты зерделеп, топта талқылау мақсатында</i></p>	<p>Әр тапсырмаға дескрипторлар жасақталып, қалыптастырушы бағалаумен бағаланады. Оқушылардың оқу үдерісінің барысы туралы және не үйренгені туралы рефлексия жасауына мүмкіндік беру мақсатында «Бес саусақ» әдісі арқылы бағалайды</p>	<p>Денсаулық сақтау мақсатында қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске саламын</p>

<i>практикалық тапсырманы беремін.</i>		
----------------------------------------	--	--

Жалпы бағалау
Қай екі аспектілі сабақ жақсы өтті (білім берумен оқытуды ойланыңыз)?
1:
2:
Сабақты жақсарту үшін не себеп бола алатын еді(білім берумен оқытуды ойланыңыз)?
1:
2:
Сабақ барысында сыныптың жетістіктерінен нені анықтадым/оқушылардың жеке қиындықтарын,алдағы сабақтарда не нәрсеге көңіл бөлу керектігін?