

ПЛАН УРОКА



www.bilimland.kz

Предмет	Геометрия
Учитель	Мальгаева А.С.
Школа, класс	Костанайская обл., Сарыкольский район, с. Тимирязевка, КГУ «Тимирязевская СШ», 7 класс
Тема урока	Треугольники

Цели обучения:	7.1.113 различать виды треугольников. 7.1.1.14 знать элементы равностороннего, равнобедренного и прямоугольного треугольников. 7.1.1.12 знать определение медианы, биссектрисы, высоты, и изображать их. 7.1.1.21 знать и доказывать признаки равенства треугольников. 7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и доказательство.
Цели урока:	Ученики будут различать виды треугольников, определять медиану, высоту и биссектрису в треугольниках и изображать их, использовать признаки равенства треугольников при решении задач, применять признаки при доказательствах.
Критерии оценивания:	Учащиеся достигли цели обучения, если 1. Различают виды треугольников. 2. Знают определение медианы, высоты, биссектрисы. 3. Применяют 3 свойства равенства треугольников. 4. Решают задачи, доказывают, используя свойства равнобедренного и прямоугольного треугольников.
Языковые цели:	Учащиеся будут: - комментировать ход решения задачи; - оперировать понятиями и терминами раздела.
Привитие ценностей:	Академическая честность, взаимопомощь, сотрудничество.
Межпредметные связи:	Черчение.
Навыки использования ИКТ:	Навыки использования интернет-ресурсов для обучения.
Предварительные знания:	Треугольник и его элементы.

Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	Ресурсы
Начало урока	1. Организационный этап. Здравствуйте ребята! Сегодня на уроке мы с вами работаем в группах. Займите, пожалуйста, свои места, в соответствии с	

тем словом которое у вас на жетоне, который вы взяли, войдя в класс, и подготовьтесь к уроку. Вам понадобятся только письменные принадлежности. Итак, у нас с вами сегодня сформировалось 3 группы. Повернитесь, пожалуйста, друг к другу, поздоровайтесь, подарите свои улыбки. Повернитесь ко мне, давайте друг другу улыбнемся.

Присаживайтесь. Перед вами на партах лежит оценочный лист (приложение 1). Впишите в него свою фамилию и имя, а также с помощью нескольких слов опишите свое настроение на начало урока. Спасибо.

2. **Актуализация знаний.** Откроет наш урок математический кроссворд, разгадав который, вы сможете определить ключевое понятие урока, а также попробуете сформулировать его тему.
3. (Кроссворд прикреплен в центре доски и в дальнейшем будет являться частью кластера)


Вопросы кроссворда:

1. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с точкой противоположной стороны и перпендикулярный этой стороне.
2. Сумма длин всех сторон.
3. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны.
4. Как называется треугольник, у которого есть тупой угол?
5. Фигура, образованная двумя лучами с общей вершиной
6. Как называются равные стороны в равнобедренном треугольнике?
7. Отрезок, проведенный из данной точки к данной прямой под углом 90° .
8. Треугольник, у которого есть прямой угол.
9. Треугольник, у которого все стороны равны.
10. В равнобедренном треугольнике две стороны равны, а как называется третья сторона?
11. Луч, выходящий из вершины угла и делящий его пополам.

Назовите ключевое понятие сегодняшнего урока. Попробуйте определить его тему, исходя из имеющихся знаний, связанных с данным понятием. Значит какую цель мы поставим перед собой на данном уроке?



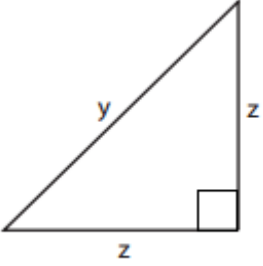
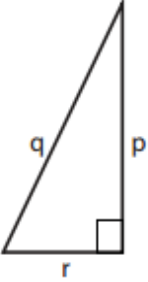
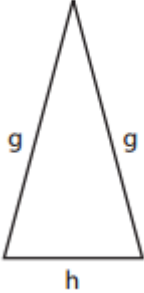
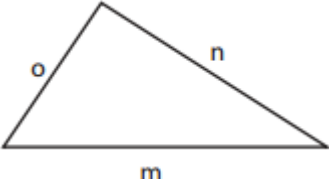
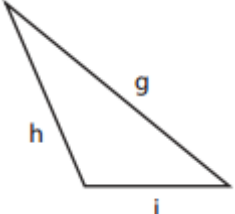
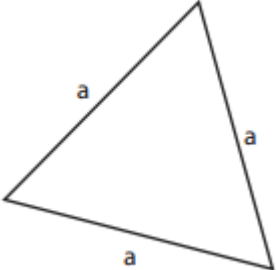
<https://bilimland.kz/ru/courses/math-ru/geometriya/planimetriya/treugolnik/lesson/vidy-treugolnikov>

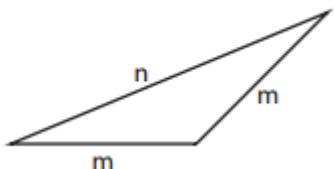
	<p>Сейчас вы проверите, насколько хорошо каждый из вас освоил основные вопросы раздела «Треугольники», выполнить тест (пройти по ссылке)</p> <p>Занесите в свой оценочный лист количество баллов, полученных за мини – тест.</p>	
<p>Середина урока</p>	<p>Обобщение и систематизация знаний.</p> <p>А сейчас я вам предлагаю разгадать анаграммы. Кто знает, что это такое? Какое слово лишнее? Почему? Что объединяет остальные слова? (На доске появляется следующая часть кластера «Элементы треугольника»).</p> <p>Ребята, сейчас мы с вами, работая совместно, создали одну из частей кластера, связанного с понятием треугольника – «Элементы треугольника»</p> <p>Выполнить тест пройдя по ссылке.</p> <p>А теперь, каждая подгруппа будет собирать свою часть кластера из предложенного набора карточек в папке. Одна подгруппа соберет «Виды треугольников», другая – «Отрезки в треугольнике», а третья – «Признаки равенства треугольников». Ваша задача: соотнести понятия с определениями и чертежами и наклеить их на лист бумаги. По окончании работы, каждая подгруппа будет представлять свою часть кластера, а остальные будут оценивать работу своих одноклассников. (В результате на доске появляются все части кластера приложение 4.)</p> <p>Если всё задание выполнено верно, то каждый участник группы получает 5 баллов. Если есть ошибки – 3 балла, если все неверно, то 0 баллов.</p> <p>Занесите результаты данной работы в оценочный лист. Неиспользованные карточки сложите обратно в папку.</p> <p>Парная работа№1</p> <p>Продолжит наш урок игра «Лото» (приложение 5) (Учитель разбивает учащихся по парам, выдает каждой паре карту для заполнения «Лото» и конверт с набором карточек.) работу оценивает учитель по 5 – бальной системе и вносит в оценочный лист учащегося его результат. Заполненную карту, и неиспользованные карточки уберите, пожалуйста, в папку.</p> <p>Ребята, на протяжении всего времени, которое мы изучали раздел «Треугольники», вы выполняли различные творческие задания, связанные с данным понятием. Сегодняшний урок не исключение. Сейчас я предлагаю вам послушать сообщения «Треугольники вокруг нас», которую для вас подготовили ваши одноклассники.</p>	<p>Презентация</p> <p>https://itest.kz/ru/ent/matematika-ru/lekciya_treugolnik_i_ego_vidy_ehlementy_treugolnika_ru</p> 
<p>Конец урока</p>	<p>Наш урок приближается к своему завершению. Откройте, пожалуйста, дневник, запишите домашнее задание.</p> <p>Придумайте, пожалуйста, кроссворд о великих математиках, которые занимались изучением треугольников.</p> <p>Ребята, наш урок подошел к концу. Положите перед собой оценочный лист, подведите, пожалуйста, итоги своей сегодняшней работы, обведите в кружок соответствующую отметку за урок.</p> <p>Ребята, вам понравился сегодняшний урок? Опишите,</p>	

пожалуйста, в нескольких словах свое эмоциональное состояние, свое настроение на конец урока.
 Все оценочные листы оставьте в центре своего стола.
 Спасибо вам за работу на уроке, до свидания!

Дифференцирование – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учениками?	Оценивание – как вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?	Здоровье и соблюдение техники безопасности
<i>Более способным учащимся в ходе практической работы можно предложить дополнительные вопросы высокого порядка. При затруднении менее способным учащимся учитель может оказывать помощь с помощью наводящих вопросов.</i>	<i>Во время урока применяется взаимооценивание, а также оценивание учителем в ходе наблюдения</i>	<i>Проводится физминутка</i>
	Используйте данный раздел для размышления об уроке. Ответьте на самые важные вопросы о Вашем уроке из левой колонки.	
<p>Общая оценка</p> <p>Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)? 1: 2:</p> <p>Что могло бы поспособствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)? 1: 2:</p> <p>Что я выявил (а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?</p>		

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА №1

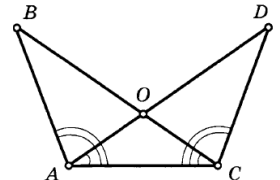
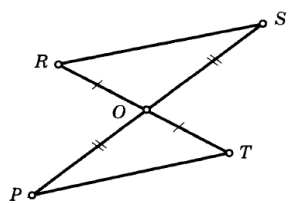
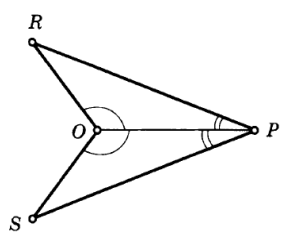
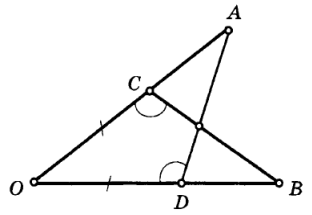
№	Треугольник	Вид треугольника
1		<hr/> <hr/>
2		<hr/> <hr/>
3		<hr/> <hr/>
4		<hr/> <hr/>
5		<hr/> <hr/>
6		<hr/> <hr/>

7		<hr/> <hr/>
---	--	-------------

Дескриптор:

Обучающийся

- определяет равносторонний треугольник;
- определяет равнобедренный треугольник;
- определяет разносторонний треугольник;
- определяет прямоугольный треугольник;
- определяет тупоугольный треугольник;
- определяет остроугольный треугольник.

№	Чертеж	Доказательство
1		
2		
3		
4		
5	