








## САБАҚ ЖОСПАРЫ










<b>Пән</b>	Биология	 <a href="http://www.bilimland.kz">www.bilimland.kz</a>
<b>Мұғалім</b>	Елубаева Жанар Өсетқызы	
<b>Мектеп, сынып</b>	«М.О. Әуезов атындағы педагогикалық колледжі» КМҚК	
<b>Сабақ тақырыбы</b>	Жүрек. Жүректің жұмысы. Қан айналымы.	

<b>Сабақ мақсаттары</b>	<p>Жүректің құрылысы, жұмысы, жиырылуы, қан айналым шеңберлері туралы білім меңгерту;</p> <p>Оқытудың оқу материалдарының мазмұнын өмірмен байланыстыру арқылы білім алушылардың білім біліктігін дамыту;</p> <p>Білім алушыларды салауатты өмір сүруге тәрбиелеуге ықпал ету;</p>
<b>Сабақтың типі</b>	Аралас сабақ
<b>Сабақтың түрі</b>	Топтық жұмыс
<b>Бағалау критерийлері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жүректің құрылысын, қызметін біледі;</li> <li>• Жүректің жиырылу жиілігі мен күшінің жасқа байланысты өзгеруін талдайды;</li> <li>• Жүректе қозудың тууы және таралуы туралы мысалмен келтіре алады;</li> <li>• Үлкен және кіші қан айналым шеңберлерін ажырата алады</li> </ul>

<p><b>Тілдік мақсаттар</b></p>	<p>Сабақ барысында пән мазмұнының ұғымдарын қолдануға қажетті айтылым– жазылымға сәйкес жұмыс тілін қалыптастыру (мысалы, топтық жұмыстар, сұрақты дұрыс қоя білу, жағдайды талдау және пікірталас жүргізу үшін қажетті тіркестер)  <i>Негізгі сөздер мен тіркестер:</i></p> <table border="1" data-bbox="580 344 1527 1137"> <thead> <tr> <th>Қазақша</th> <th>Орысша</th> <th>Ағылшынша</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>қанайналым</td> <td>кровообращение</td> <td>circulation</td> </tr> <tr> <td>жүрек</td> <td>сердце</td> <td>heart</td> </tr> <tr> <td>перикард</td> <td>перикард</td> <td>pericardium</td> </tr> <tr> <td>жүрекше</td> <td>предсердие</td> <td>atrium</td> </tr> <tr> <td>қарынша</td> <td>желудочек</td> <td>ventricle</td> </tr> <tr> <td>қос жақтаулы қақпақша</td> <td>двух створчатый клапан</td> <td>bicuspid valve</td> </tr> <tr> <td>үш жақтаулы қақпақша</td> <td>трех створчатый клапан</td> <td>tricuspid valve</td> </tr> <tr> <td>жүрек автоматиясы</td> <td>автоматия сердца</td> <td>automatic heart</td> </tr> <tr> <td>эпикард</td> <td>эпикард</td> <td>epicardium</td> </tr> <tr> <td>миокард</td> <td>миокард</td> <td>myocardium</td> </tr> <tr> <td>эндокард</td> <td>эндокард</td> <td>endocardium</td> </tr> <tr> <td>кіші қан айналым шеңбері</td> <td>малый круг кровообращения</td> <td>pulmonary circuit</td> </tr> <tr> <td>үлкен қанайналым шеңбері</td> <td>большой круг кровообращения</td> <td>systemic circuit</td> </tr> <tr> <td>оттегі</td> <td>кислород</td> <td>oxygen</td> </tr> <tr> <td>көмір қышқыл газ</td> <td>углекислый газ</td> <td>carbon dioxide</td> </tr> </tbody> </table>			Қазақша	Орысша	Ағылшынша	қанайналым	кровообращение	circulation	жүрек	сердце	heart	перикард	перикард	pericardium	жүрекше	предсердие	atrium	қарынша	желудочек	ventricle	қос жақтаулы қақпақша	двух створчатый клапан	bicuspid valve	үш жақтаулы қақпақша	трех створчатый клапан	tricuspid valve	жүрек автоматиясы	автоматия сердца	automatic heart	эпикард	эпикард	epicardium	миокард	миокард	myocardium	эндокард	эндокард	endocardium	кіші қан айналым шеңбері	малый круг кровообращения	pulmonary circuit	үлкен қанайналым шеңбері	большой круг кровообращения	systemic circuit	оттегі	кислород	oxygen	көмір қышқыл газ	углекислый газ	carbon dioxide
Қазақша	Орысша	Ағылшынша																																																	
қанайналым	кровообращение	circulation																																																	
жүрек	сердце	heart																																																	
перикард	перикард	pericardium																																																	
жүрекше	предсердие	atrium																																																	
қарынша	желудочек	ventricle																																																	
қос жақтаулы қақпақша	двух створчатый клапан	bicuspid valve																																																	
үш жақтаулы қақпақша	трех створчатый клапан	tricuspid valve																																																	
жүрек автоматиясы	автоматия сердца	automatic heart																																																	
эпикард	эпикард	epicardium																																																	
миокард	миокард	myocardium																																																	
эндокард	эндокард	endocardium																																																	
кіші қан айналым шеңбері	малый круг кровообращения	pulmonary circuit																																																	
үлкен қанайналым шеңбері	большой круг кровообращения	systemic circuit																																																	
оттегі	кислород	oxygen																																																	
көмір қышқыл газ	углекислый газ	carbon dioxide																																																	
<p><b>Құндылықтарды дарыту</b></p>	<p>Дұрыс әрекет: жауапкершілік, ұқыптылық, іскерлік</p>																																																		
<p><b>Пәнаралық байланыстар</b></p>	<p>Өзін-өзі тану, ағылшын тілі</p>																																																		
<p><b>АКТ қолдану дағдылары</b></p>	<p>Bilimland.kz, iTest.kz, Twig-bilim.kz, Quizlet.com сайттары «Жүректің құрылысы және қызметі. Қанайналым шеңберлері» презентациясы</p>																																																		
<p><b>Бастапқы білім</b></p>	<p>Қан топтары, қан физиологиясы, қан құю.</p>																																																		
<p><b>Сабақтың технологиясы мен әдістері:</b></p>	<p>АКТ, жүрек жылуы тренингі, мәтінмен жұмыс, TRUE or FALSE, интерактивті әдістер: салыстыру, талдау, ақпарат беру, сұрақ-жауап, миға шабуыл, топтық жұмыс, тазалық стратегиясы, кері байланыс бутерброды</p>																																																		
<p><b>Сабақ барысы</b></p>																																																			
<p><b>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</b></p>	<p><b>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Ресурстар</b></p>																																																	
<p>Сабақтың басы 5 минут</p>	<p><b>1.Ұйымдастыру. Психологиялық ахуал</b> Кезекші мәліметімен танысу, журналға белгі соғу.  <b>Ынтымақтастық қалыптастыру</b> <b>«Жүрек жылуы» тренингі</b></p>	<p>Қағаздан қиылған жүрек</p>																																																	

	<p>Білім алушылар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып ағылшын тілінде тілектерін, жылы лебіздерін білдіреді.</p>	
<p>Сабақтың ортасы 70 минут</p>	<p><b>2. Үй тапсырмасын сұрау</b> iTest сайтынан «VII тарау. Иммуитет, қан құю, қан топтары» тест жұмысын орындау <a href="https://itest.kz/kz/exam-test?test_id=566740106">https://itest.kz/kz/exam-test?test_id=566740106</a></p> <p><b>3. Жаңа тақырып</b> Топ білім алушылары әртүрлі түсті қағаздан жасалған жүрек қиындыларымен 4 топшаға бөлінеді.Топ басшыларын тағайындау, бағалау парақтарын тарату;</p> <p>Бүгінгі сабақта «Жүрек жылуы» тренингі, топшаларды қағаздан жасалған жүректер арқылы бөлудің себебін білім алушылардан сұрау арқылы жаңа тақырып ашылады. Бейнематериал көрсетіледі <a href="https://twig-bilim.kz/kz/film/heart">https://twig-bilim.kz/kz/film/heart</a></p> <p><b>Quizlet.com</b> сайтынан ағылшын-қазақ тілдеріндегі терминдік карточкалармен жұмыс <a href="https://quizlet.com/375652980/flashcards">https://quizlet.com/375652980/flashcards</a></p> <p><b>Топтық жұмыс</b> 1 топ – Жүректің құрылысы, жұмысы, жиырылу ырғағы; 2 топ – Жүректе қозудың тууы және таралуы, жүректің жиырылуы; 3 топ – Қан айналым шеңберлері; 4 топ – Жүрек-қантамырлар жүйесінің аурулары;</p> <p>Әрбір топшаның алдында білім алушылардың есімдері жазалған таяқшалар болады. Тақырыптарын қорғау үшін оқытушы топша мүшелерінің ішінен кез-келген білім алушының есімі жазылған таяқшаны тандау арқылы анықтайды.</p> <p>Әрбір топшаның жұмысынан кейін BilimLand.kz сайтының бейнероликтерін көрсету, талдау 1-бейнеролик: <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyyaq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/zhurekting-qurylysy">https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyyaq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/zhurekting-qurylysy</a> 2-бейнеролик: <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyyaq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/zhurekting-qyzmeti">https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyyaq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/zhurekting-qyzmeti</a></p>	<p></p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк түсті жүрек пішіндес қағаз қиындылары</p> <p></p> <p></p> <p>Набидоллина Ш. С. «Бастауыш мектеп жасындағы балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы». «Фолиант» баспасы. Астана, 2007 ж. -154-160 бет, мәтіндер, кестелер, плакаттар, презентация, жүректің макеті</p> <p></p>

	<p>3-бейнеролик:  <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/zhurekting-qyzmeti">https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/zhurekting-qyzmeti</a></p> <p>4- бейнеролик.  <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/qan-ajnalymy">https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/adam-biologiyalyq-tur-retinde/zhurek-qan-tamyry-zhujesi/lesson/qan-ajnalymy</a></p> <p><b>«Кері байланыс бутерброды»</b>  Топшалар бір-бірінің жұмыстарына анализ жасайды: бірінші жағымды сөз айтады, кейін құрылымды сын айтады, соңынан тағы да жағымды пікір білдіреді.</p> <p><b>Тапсырмалар:</b>  Топшалар тақырыптарымен алмасып, BilimLand.kz сайтынан жаттығу жұмыстарын орындайды:  1 топ - №4034. Қан айналымы: 1-жаттығу және тест орындау  2 топ - №4035. Жүрек-қан тамыр жүйесінің аурулары мен гигиенасы: 1-жаттығу және тест  3 топ - №4031. Жүректің құрылысы: 1-жаттығу және тестті орындайды  4 топ - №4032. Жүректің қызметі: 2, 3 жаттығулар және тестті орындайды;</p>	<p>Кері байланыс бутерброды</p>  
<p>Сабақтың соңы 15 минут</p>	<p><b>4. Бекіту</b>  <b>Дұрыс немесе бұрыс/ TRUE or FALSE</b> әдісі арқылы тұжырымдарды тексеру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The weight of the heart is 225 to 300 gms in adults; (T)</li> <li>2. The heart is surrounded by membrane called Pericardium; (T)</li> <li>3. Two distinct layer of tissues make up the heart wall; (F)</li> <li>4. Epicardium – cardiac muscle layer forming the bulk of the heart; (F)</li> <li>5. The blood flow starts from right atrium; (T)</li> <li>6. The human circulatory system is a three circulatory system; (F)</li> <li>7. From lungs the oxygenated blood comes to left atrium through pulmonary veins; (T)</li> <li>8. The myocardium is auto rhythmic and hence can produce its own action potential; (T)</li> <li>9. The systemic circuit is between the heart and lungs; (F)</li> <li>10. The pulmonary circuit is between the heart and the other organs; (F)</li> </ol> <p><b>5. Қорытындылау.</b>  - Бүгінгі тақырып бойынша түсінбеген жерлері</p>	<p>Интербелсенді тақта, презентация</p>

	<p>болса сұрау; - Сабаққа белсенді қатысқан оқушыларды бағалау;</p> <p><b>6.Үйге тапсырма беру:</b> Жүрек-қан тамырлар жүйесінің ауруларын туғызатын факторлар және оның әсері»</p> <p><b>7. Рефлексия.</b> «Тазалық» стратегиясы</p>				
<p><b>Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b></p> <p>Білім алушылардың әртүрлі топтарына жеке қабілеттерін ескере отырып, танымдық тұрғыдан қызығушылығын туғызатын тапсырмаларды сабағымда жоспарлаймын. Сабақ барысында қабілеті төмен, орта, жоғары білім алушылар арасында топтық, жұптық, жұмыстар жүргізіп, өзара сабақты бір-біріне түсіндіріп, талдатамын, жаңа білімдерін қолданып, жаңа біліммен қарулануына мүмкіндік беретін, жеке тұжырымдарын айтуға ықпал ететін әдістерді қолдануға жұмыстанамын.</p> <p>Қосымша көмекті әр топтың жанына барып мәтінмен қалай жұмыс істеу керек, ақпаратты стратегияның шартына сай қалай өңдеуге болады, қандай идея айтатындықтарын тыңдап, ой қосу арқылы беремін.</p>	<table border="1" data-bbox="454 526 1173 1164"> <tr> <td data-bbox="454 526 694 1164">  <p>Бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарды чемоданға салыңыздар (жазыңыздар)</p> </td> <td data-bbox="694 526 933 1164">  <p>Бүгінгі сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар (жазыңыздар)</p> </td> <td data-bbox="933 526 1173 1164">  <p>Ал бүгінгі ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар (жазыңыздар)</p> </td> </tr> </table>	 <p>Бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарды чемоданға салыңыздар (жазыңыздар)</p>	 <p>Бүгінгі сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар (жазыңыздар)</p>	 <p>Ал бүгінгі ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар (жазыңыздар)</p>	<p><b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b></p> <p>Электронды презентациялар құрастыру, электронды ресурстарды қолдану. Интерактивті тақтаны 20-25 минуттан артық қолдануға болмайтындығын, көзге, денсаулыққа зиян екендігін, жұмыс барысында үзіліс жасау керектігін ескеремін.</p>
 <p>Бүгінгі тақырып бойынша алған керекті ақпараттарды чемоданға салыңыздар (жазыңыздар)</p>	 <p>Бүгінгі сабақтағы керек емес болған, артық дүниені қоқыс жәшігіне салыңыздар (жазыңыздар)</p>	 <p>Ал бүгінгі ақпараттың ішінде әлі оқуым керек, толықтыруым керек дегендері болса, еттартқышқа салыңыздар (жазыңыздар)</p>			

--	--	--

**Бағалау парағы**

<b>Білім алушының аты-жөні</b>	<b>Үй тапсырмасы (тест) Бағалау шкаласы: «5» -13-14 дұрыс жауап «4» - 11-12 дұрыс жауап «3» - 7-10 дұрыс жауап «2» - 6-0 дұрыс жауап</b>	<b>Топтық жұмыс Зерттеу оқулықпен, кестелермен, макетпен жұмыс 5 ұпай</b>	<b>Тапсырмаларды орындауы  5 ұпай</b>	<b>Бекіту Дұрыс немесе бұрыс/ TRUE or FALSE 5 ұпай</b>	<b>Қорытынды баға</b>